



2016-05-03

Plats och tid Alytus, Kommunhuset, Tumba kl 19:00- 21:50

Beslutande Emanuel Ksiazkiewicz (S), ordförande
Aydan-Sedef Özkan (MP), Stina Lundgren (M), Juliana Lahdou (S), Carina Olsen (S) tjugers för Thomas Vakili (S), Leyla Öztürk (S), Sargon Daoud (S) tjugers för Olle Westberg (S) §§ 32-37, Gül Alci (M), Embla Holmlid Kolenda (MP), Annika Öhrström (C) tjugers för Bertil Rolf (TUP), Martin Inglot (SD), Bekir Uzunel (V), Stig Bjernerup (L), Yvonne Hagström (S) tjugers för Olle Westberg (S) §§ 38-49

Ersättare Johannes Nunez (S), Fredrik Nordquist (S), Christina Tibblin (M), Willy Viitala (M) §§32-46, James Jin (MP), Jack Bertilsson (SD), Erik Jon-And (V), Linnart Shabo (KD)

Övriga deltagande Mikael Caiman Larsson, Hans Nyström, Dejan Smiljanic, Anna Widing Niemelä, Susanne Englund, Ann-Christin Hartman, Christina Carlsson, Anette Älmdalen, Sara Dahl, Birgitta Zelezny Ulvered, Christina Palm, Eva Berglöf, Agnes Gidlund, Maria Fhager, Ewa Hollén, Jessica Eriksson, Kristina Amnå

Utses att justera Stina Lundgren

Plats och tid för justering Utbildningsförvaltningen 2016-05-11

Sekreterare



Kristina Amnå

Paragrafer 32-49

Ordförande



Emanuel Ksiazkiewicz

Justerare



Stina Lundgren**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Nämnd

Utbildningsnämnden §§ 32-49

Anslaget den

2016-05-11

Förvaringsplats för protokollet

Utbildningsförvaltningen

Underskrift



Kristina Amnå

Sammanträdesdatum

2016-05-03

Nedtas den

2016-06-01

2016-05-03

§ 32

Ekonomisk månadsrapport mars (UF/2016:2)

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner månadsrapport per mars och helårsprognos för året.

Sammanfattning

I samband med mars månadsrapport prognostiseras ett samlat underskott på drygt 11 mkr. Förvaltningen bedömer att prognosen är osäker och kan komma att förändras. Den fortsatta utvecklingen av volymer i egen regi och hos externa utförare påverkar förvaltningens ekonomi. Höga lönekostnader vid nyrekrytering av pedagoger oroar för samtliga skolformer. Avgörande för nämndens ekonomi är också hur väl enheter i egen regi har en ekonomi i balans. I förvaltningens prognos per mars månad har inte hänsyn tagits till det generella statsbidrag med anledning av flyktingsituationen som tillstyrkts nämnden. Nämnden har tilldelats 20 mkr.

Förvaltningen bedömer i dagsläget att större underskott kan redovisas för flertalet av förskolor och grundskolor än vad cheferna beräknar. Förvaltningen kommer att stötta cheferna i sin analys av det ekonomiska läget. Förvaltningen har till 2016 påbörjat ett arbete med att förtydliga och säkerställa processer, rutiner och arbetssätt för uppföljning och prognos för att möjliggöra en ekonomi i balans. Ett mer systematiskt uppföljningsarbete har inletts för enheter som har obalans i ekonomin.

Protokollsanteckning

Stig Bjernerup (L) aviserade oro för ett eventuellt större underskott, särskilt för den osäkerhet som finns för de enskilda förskolornas prognoser.

2016-05-03

§ 33

Tilläggsanslag för att åtgärda felaktigt utförda VA-ledningar till Rikstens skola (UF/2016:153)

Beslut

Utbildningsnämnden förslag till fullmäktige:

Fullmäktige beslutar att tillskjuta 3,5 mkr i investeringsmedel för att beställa ombyggnad av yttre VA för Rikstens skola. Investeringsmedel överförs till tekniska nämnden.

Paragrafen justeras omedelbart.

Sammanfattning

Då etapp 1 av Rikstens skola byggdes anlätades entreprenörer för montage och installation av VA-ledningar. Detta arbete genomfördes inte fackmanna-mässigt av anlätade entreprenörer. Avloppsrör ligger på fel höjder vilket resulterar i igensatta avloppsrör och i förlängningen kan vattenskador i skolan uppstå. Tekniska förvaltningen spolar för närvarande rören varje vecka för att förhindra igensättningar och minska risk för vattenskada. I längden anses spolning vara en dyr lösning vilket resulterar i att Botkyrka kommun måste utföra åtgärder där omdragning av de yttre VA-ledningarna genomförs. Tekniska förvaltningen bedömer att åtgärderna är nödvändiga och beräknas kosta 3,5 miljoner kronor.

Yttranden

(M) lämnar ett särskilt yttrande (se bilaga 1).

(KD) lämnar ett särskilt yttrande (se bilaga 2), (L) ställer sig bakom yttrandet.

2016-05-03

§ 34

Redovisning av medarbetarundersökning 2015 (muntligt)

Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av redovisningen.

Sammanfattning

Förvaltningen presenterade resultatet från medarbetarundersökning 2015. Vad gäller HME, hållbart medarbetarindex, ligger utbildningsförvaltningen i linje med Stockholms län och övriga Sverige. Verksamheterna arbetar själva med sitt resultat. Medarbetarindex låg på 68%, vilket betyder att det finns förutsättningar för att arbeta på ett framgångsrikt och effektivt sätt. Engagemang, delaktighet och inflytande samt chefens ledarskap ses som goda områden. Samarbete på arbetsplats/konfliktlösning, tillvaratagande av kompetens, arbetsbelastning och återhämtning, likabehandling samt mobbning och trakasserier är områden som förvaltningen bör bevaka.

EL
SA

2016-05-03

§ 35 Utbildningsförvaltningens krisledningsplan (UF/2016:124)

Beslut

Utbildningsnämnden antar utbildningsförvaltningens krisledningsplan daterad den 3 maj 2016.

Sammanfattning

En kris kan orsakas av många olika typer av händelser och går inte alltid att förutse. Grunden för utbildningsförvaltningens krisledning består därför i flexibilitet och proaktivitet. En kris innebär ofta en form av anpassad organisation. Utbildningsförvaltningens krisledningsplan beskriver därför hur utbildningsförvaltningen organiserar, leder, samordnar, samverkar och kommunicerar vid en kris eller vid hot om kris.

Krisledningsplanen fastställs av utbildningsnämnden. Förvaltningschefen ansvarar för att den granskas årligen och revideras vid behov. Mindre revideringar av planen och justeringar av bilagor fastställs av förvaltningschefen tillika chef för krisledningen.

Utbildningsförvaltningens krisledningsplan ska också förhålla sig till och följa Botkyrka kommuns övergripande krishanteringsprogram. Syftet med utbildningsförvaltningens krisledningsplan är att klargöra förvaltningens organisation och uppgifter vid en kris eller extraordinär händelse. Planen förtydligar också ansvarsförhållanden inom utbildningsförvaltningen och att vi samarbetar med andra aktörer samt hur vi ska kommunicera vid en kris eller vid hot om kris.

Gr. El
K

2016-05-03

§ 36
Riktlinjer för gymnasiestudier vid folkhögskola
(UF/2016:125)

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag på riktlinjer för gymnasiestudier vid folkhögskola.

Riktlinjerna gäller från och med 1 juni 2016 och tillsvidare.

Sammanfattning

Inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret ska hemkommun hålla sig informerad om hur ungdomar är sysselsatta och erbjuda lämpliga individuella åtgärder. Förvaltningen bedömer att ungdomar som omfattas av kommunens aktivitetsansvar ska ha en möjlighet att studera på folkhögskola som ett alternativ till gymnasieskolan/gymnasiesärskolan. Därför föreslås utbildningsnämnden anta förslag till riktlinjer som bland annat reglerar vilka kriterier eleven ska uppfylla för att förvaltningen ska kunna ersätta folkhögskolan för utbildningen.

Om ungdomen är under 18 år kan förvaltningen köpa uppdragsplats på folkhögskola för utbildning på allmän kurs/behörighetsgivande kurs. Om eleven är över 18 år ska eleven först och främst uppmuntras att söka folkhögskola vid ordinarie ansökningstider. Ungdomen kan då få stöd från förvaltningen med de kostnader som utgår för lunch, administrativa avgifter, kurslitteratur, skolresor mm. Om ungdomen är i behov av en plats på folkhögskola men inte ansökt i tid eller antagits till folkhögskola kan utbildningsförvaltningen köpa en uppdragsplats på folkhögskola på allmän kurs/behörighetsgivande kurs fram tills att eleven fyllt 20 år.

EL
KAS

2016-05-03

§ 37

Revidering av riktlinjer för placering i förskola, allmän förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg (UF/2016:100)

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer reviderade riktlinjer för placering i förskola, allmän förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg.

Riktlinjerna gäller från och med 1 juli 2016 och tillsvidare.

Sammanfattning

Utbildningsnämndens riktlinjer för placering i förskola, allmän förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg har förtydligats och uppdaterats utifrån förändringar i Skollagen och för att förstärka barnperspektivet. Förändringarna avser bland annat anmälan om önskemål av plats, vistelsetider, barns ledighet och stängd verksamhet samt uppsägning och erbjudande av plats. Förvaltningen har genomfört en barnkonsekvensanalys utifrån förslaget.

el
82
✗

2016-05-03

§ 38

Organisation av modersmål och mottagning av nyanlända elever (UF/2016:86)

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att anta förvaltningens förslag till ny organisation för modersmål- och mottagningsenhet för nyanlända elever i förskola, grundskola och gymnasieskola.

Inrättandet av den nya enheten träder i kraft 1 augusti 2016.

Sammanfattning

Med anledning av tidigare genomlysningar och identifierade behov i verksamheterna modersmål och mottagning av nyanlända föreslår förvaltningen att verksamheterna organiseras under en gemensam rektor som ansvarar för verksamheternas utveckling och kvalitet. Den nya enheten organiseras som nu under verksamhetsområde grundskola men servar både verksamhetsområde förskola och verksamhetsområde gymnasium. Till den nya enheten hör även organisationen för sommar- och lovskola och enheten föreslås även ansvara för utveckling och forskning inom området.

Yttranden

(SD) lämnar ett särskilt yttrande (se bilaga 3).

EL
SL
VA

2016-05-03

§ 39

Yttrande över remiss till Skolinspektionen över ansökan från LUMA Education AB (UF/2016:61)

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteskrivelse som sitt yttrande till Skolinspektionen.

Sammanfattning

Luma Education AB har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående förskoleklass, fritidshem och grundskola åk 1-6 vid Lumaskolan Botkyrka i Botkyrka kommun fr.o.m. läsåret 2017/18.

Förvaltningen gör bedömningen att en nyetablering av Lumaskolan i Botkyrka med 350 elever skulle medföra negativa organisatoriska och ekonomiska konsekvenser för den befintliga grundskoleverksamheten i Botkyrka kommun. Denna bedömning grundas på befolkningsprognosen för norra Botkyrka och att kapaciteten av skollokaler ligger i linje med efterfrågan enligt utbildnings-förvaltningens omvärldsanalys för 2017-2020.

EL
S
R

2016-05-03

§ 40

Yttrande över remiss till Skolinspektionen över ansökan från Apendere Skolor AB (UF/2016:65)

Beslut

Utbildningsnämnden har inget att erinra mot ansökan och överlämnar förvaltningens tjänsteskrivelse som sitt yttrande till Skolinspektionen.

Sammanfattning

Apendere Skolor AB har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande som huvudman för en utökning av befintlig fristående gymnasiesärskola, Min skola Norsborg, för individuellt program årskurs 1-4. fr.o.m. läsåret 2017/18.

Nuvarande antal elever på Min Skola Norsborg är 13 elever på nationella programmet för skog, mark och djur. Min skola i Norsborg ansöker om en utökning med 16 platser för individuellt program årskurs 1-4. Apendere Skolor AB skriver i ansökan att befintliga lokaler är tillräckliga för en utökning. Förvaltningen prognostiserar att antalet elever med utrymmeskrävande behov kommer att vara stort även efter 2018. En utökning av individuellt program med 16 platser i årskurs 1-4 på gymnasiesärskolan skulle inte innebära några stora ekonomiska eller organisatoriska konsekvenser för kommunen.

2016-05-03

§ 41

Yttrande över remiss till Skolinspektionen över ansökan från Thorénggruppen AB (UF/2016:65)

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteskrivelse som sitt yttrande till Skolinspektionen.

Sammanfattning

Thorengruppen AB har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande för att bedriva fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem vid Thoren Framtid Botkyrka F-9 från och med läsåret 2017/2018. Vid full utbyggnad läsåret 2020/2021 beräknas 500 elever gå i skolan. Thorengruppen AB ansökte 2015 om att nyetablera fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem vid Thoren Framtid Botkyrka F-9 för 400 elever med placering i Tumba. Utbildningsnämnden hade inget att erinra mot ansökan. I december 2015 beslutade Skolinspektionen att avslå Thorengruppen som huvudman för fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem åk F-9 i Botkyrka utifrån en pågående tillsyn våren 2015 av Thorengruppens AB. Thorengruppen AB ska senast 2016-05-02 redovisa vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa bristerna. Utbildningsförvaltningen tar inte ställning för en nyetablering för Thoren Framtid i Botkyrka F-9 då Thorengruppen AB:s åtgärder inte är redovisade och godkända av Skolinspektionen.



2016-05-03

§ 42

Yttrande över remiss till Skolinspektionen över ansökan från Aktieboken 8952 AB (UF/2016:68)

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteskrivelse som sitt yttrande till Skolinspektionen.

Sammanfattning

Aktieboken 8952 AB har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande som huvudman för en nyetablering av fristående förskoleklass, fritidshem och grundskola åk 1-9 vid Assyriska skolan i Botkyrka kommun fr.o.m. läsåret 2017/18. Aktiebolaget är nystartat och ägaren av bolaget är Assyriska Riksförbundet. Planerat antal elever när skolan är fullt utbyggd läsåret 2020/2021 är 120 elever. Var skolan ska vara belägen beskrivs inte i ansökan. Aktieboken 8952 AB skriver att dialog har startas med Botkyrka kommun om att kunna nyttja befintliga lokaler. Vidare skriver de att en dialog har startats med byggföretag avseende markanvisning och bygge av skolhus. Förvaltningen gör bedömningen att en nyetablering av Assyriska skolan i Botkyrka med 120 elever skulle medföra negativa organisatoriska och ekonomiska konsekvenser för den befintliga grundskoleverksamheten i Botkyrka kommun. Denna bedömning grundas på befolkningsprognosen för norra Botkyrka och att kapaciteten av skollokaler ligger i linje med efterfrågan enligt utbildningsförvaltningens omvärldsanalys för 2017-2020.

Yttranden

(M) lämnar ett särskilt yttrande (se bilaga 4).

(KD) lämnar ett särskilt yttrande (se bilaga 5), (C) ställer sig bakom yttrandet.

2016-05-03

§ 43

Yttrande över remiss till Skolinspektionen över ansökan från Stiftelsen Bar Hebreus (UF/2016:89)

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar i enlighet med ordförandeförslaget daterat 3 maj 2016.

Sammanfattning

Stiftelsen Bar Hebreus har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande som huvudman för en utökning av befintlig fristående förskoleklass, fritidshem och grundskola med årskurs 6 vid Edessaskolan i Botkyrka kommun fr.o.m. läsåret 2017/18.

Stiftelsen Bar Hebreus driver Edessaskolan (F-5) i Borgskolan på Borgvägen 10 i Norsborg och kommer att med anpassning frigöra undervisningsrum för utökning med årskurs 6 i befintliga lokaler samt hyra specialsalar av Borgskolan. Nuvarande antal elever på Edessaskolan är 122 elever i förskoleklass och årskurs 1-5. Edessaskolan ansöker om en utökning för 22 elever i årskurs 6.

Utbildningsnämnden gör bedömningen att en utökning med årskurs 6 på Edessaskolan är möjlig. Detta då utökningens omfattning anses ha ringa påverkan på elevunderlaget för övriga skolor.

Yttranden

(M) lämnar ett särskilt yttrande (se bilaga 6).

(KD) lämnar ett särskilt yttrande (se bilaga 7), (C) ställer sig bakom yttrandet.

5-11
A

2016-05-03

§ 44

Hantering av medel från ändringsbudget (UF/2016:154)

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag på fördelning av de 20 miljoner kronor som tilldelades av fullmäktige med anledning av ändringsbudgeten.

Motivering

Den rödgröna majoriteten i Botkyrka har höga mål kring välfärden och det har även regeringen. Det är genom satsningar på välfärden som vi kan bygga samhället starkt. I den rödgröna regeringens förändringsbudget som lades under hösten 2015 tilldelas Botkyrka kommun 64,9 miljoner kronor för att göra framtidsinvesteringar och täcka kostnader som tillkommer vid ett snabbt mottagande av nya svenskar och en snabb befolkningstillväxt.

Kommunfullmäktige tog den 31 mars 2016 beslut om att tilldela utbildningsnämnden 20 miljoner kronor extra för 2016 utifrån kommunstyrelsens förslag på fördelning av de 64,9 miljoner från regeringens förändringsbudget. Av dessa medel avsätts 12 miljoner kronor för kvalitetsstärkande insatser för att kunna säkerställa en god kvalitet på utbildningen för nyanlända och asylsökande elever samt förstärkning av elevhälsopersonal. 5 miljoner kronor avsätts för rekrytering av lärare till skolor som idag har rekryteringssvårigheter. Detta ska ske genom tre pilotprojekt: Parallellärarsystem, lärar- och arbetsassistentlag samt utvecklingslärare. Syftet är att höja attraktiviteten på lärartjänster i Botkyrka och därmed öka möjligheten till bra rekryteringar. 3 miljoner kronor avsätts för förstärkning av den digitala infrastrukturen i Botkyrkas skolor. Tillsammans kommer dessa satsningar bidra till att säkerställa bättre förutsättningar att skapa en bra utbildning och mottagande av Botkyrkas nyanlända elever.

B. EL
*

2016-05-03

§ 45 **Redovisning av konkurrenssituationen för lärare och skolledare (muntligt)**

Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av redovisningen.

Sammanfattning

Förvaltningen har under nämndsammanträde i mars fått fråga om konkurrenssituationen för lärare och skolledare. Förvaltningen redovisade medianlöner i jämförelse med andra kommuner. Huddinge, Haninge och Stockholms stad är de kommuner som Botkyrkas lärare byter till i störst utsträckning. Löneskillnaderna är stora och accelererar. Detta är resultatet av legitimationslagstiftningens genomslagskraft. Förvaltningen bedömer att det är svårt att kompensera en lägre lön med andra satsningar såsom friskvård och gott ledarskap. Att hamna i paritet med Huddinges lönenivåer skulle innebära en kostnad på ca 35-40 miljoner kronor.

El
Sv

2016-05-03

§ 46 Dialogforum (UF/2016:50)

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att överlämna tjänsteskrivelsen som sitt yttrande över minnesanteckningar från Tullinge dialogforum 22 februari 2016.

Sammanfattning

Dialogforum är ett lokalt forum där förtroendevalda möter kommuninvånare. Det är ett stöd till den representativa demokratin och ett sätt för att förstärka arbetet med den demokratiska utvecklingen i Botkyrka. I november 2015 fastställde fullmäktige riktlinjer för dialogforum. Riktlinjerna slår fast att nämnderna ska ta in frågor från dialogforum på nämndens dagordning samt ansvarar för att besvara, återkoppla och följa upp frågor, synpunkter och förslag från dialogforumen inom respektive ansvarsområde.

Tullinge dialogforum höll dialogmöte med skolungdomar på Falkbergsskolan och Trädgårdsstadsskolan i Tullinge i februari. I minnesanteckningarna har dialogforumet adresserat frågor till utbildningsnämnden. Frågorna handlar om planeringsförutsättningar för elever, renovering av Falkbergsskolan samt generella säkerhetsrutiner för Botkyrkas skolor. Förvaltningen har berett ärendet och överlämnar tjänsteskrivelsen som sitt yttrande.

El
A

2016-05-03

§ 47 Förvaltningschefen informerar (muntligt)

Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av informationen.

Sammanfattning

– Öppna jämförelser visar förbättrade betygsresultat. Botkyrka ligger nu på plats 115 i jämförelse med 222 föregående år. Resultatet beror inte på att andra kommuner har försämrat sina resultat. Gymnasiebehörigheten har ökat. Det finns utmaningar vad gäller att höja resultaten i nationella prov år 3 och 6.

– Planering av kommunens och förvaltningens deltagande i Almedalen fortgår. Ebba Östlin och Malin Winbladh kommer föra samtal om flerspråkiga elevers möjligheter.

– Rekrytering av ekonomichef fortgår. Förvaltningen har tagit hjälp av HRM-rekrytering. Målet är att få klart rekryteringen innan midsommar.

– Utbildningsförvaltningen har haft besök från både M-gruppen i Stockholms stadshus och riksdagsledmot Christer Nylander (L) för att höra hur Botkyrka arbetar med skolvalssystemet.

– Utbildningsförvaltningens verksamheter har varit uppmärksammade på olika sätt medialt. Morgan Johansson och Anders Ygeman har besökt Karsby. Fittjaskolan har omnämnts i DN för sin satsning på matematik. Årskurs 4 på Rikstens skola vann Schackfyran. Gymnasieministern Aida Hadzialic har besökt Tumba gymnasium. Maria Stockhaus kommer att besöka Falkbergsskolan för att se hur de arbetar med IKT och förberedelseklasser.

– Den internationella flyktingkrisen är inte på något sätt över än. Migrationsverket prognostiserar att 40 000- 100 000 asylsökande kommer till Sverige under 2016. Kön på Mottagningsenheten har minskat. Det står nu 47st i kö till grundskola och 39 till gymnasiet. Förvaltningen håller på att se över placering av nyanlända barn i förskolan. I nuläget erbjuder vi samtliga barn förskoleplats som har giltigt LMA-kort. En kommun får endast ersättning från och med höstterminen det år det tillståndssökande barnet fyller 3 år. Migrationsverket har lämnat besked på beviljade medel för vårterminen 2015. Vi har ansökt medel för förskola och grundskola om 6 360 000kr men beviljats 2 217 000kr vilket innebär en differens på 4 143 000kr. Det beror bl.a. på bristande rutiner, att barnet/elever flyttat eller fått annan benämning hos Migrationsverket utan att vi uppdaterat det i vårt system.

2016-05-03

§ 48

Redovisning av delegationsbeslut (UF/2016:4)

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av beslutet.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden fattar i huvudsak beslut i frågor som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning, kvalitet eller i principiella ärenden. Nämnden beslutar också om yttranden eller liknande till fullmäktige. Av praktiska skäl får andra ärenden inom utbildningsnämndens ansvarsområde delegeras till någon annan. Delegaten får då besluta å nämndens vägnar. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till nämnden för att tiden för överklagande kan passera och beslutet träda i laga kraft. På så sätt kan också nämnden följa hur delegaten utför uppdraget att besluta i nämndens ställe. Förvaltningen anmäler bilagd tjänsteskrivelse med listor över delegationsbeslut.

EL
S. KA

2016-05-03

§ 49

Anmälningssärenden (UF/2016:5)

Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av följande handlingar:

Skrivelser

Avslutade ärenden från Skolinspektionen

- Anmälan om kränkande behandling av elev vid Malmsjö skola (UF/2016:46)
- Anmälan om mottagande av en tidigare elev i särskola i Botkyrka kommun och i gymnasiesärskola i Huddinge kommun (UF/2014:42)
- Anmälan om mottagande av en tidigare elev i särskola (UF/2014:43)
- Anmälan om särskilt stöd och bristande tillsyn för ett barn vid Förskolan Lysmasken (UF/2015:188)
- Anmälan om kränkande behandling vid Hammerstaskolan (UF/2016:54)

Avslutade ärenden från Migrationsverket

- Beslut i ärenden om ersättning för utbildning i förskola, förskoleklass och grundskola (UF/2016:114)

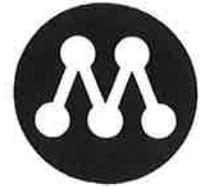
Avslutade ärenden från Skolverket

- Statsbidrag för handledare inom Läsllyftet för läsåret 2016/2017 (UF/2016:20)
- Statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare 2016/17 (UF/2016:91)
- Statsbidrag för undervisning under skollov år 2016 (UF/2016:91)
- Statsbidrag för ökad undervisningstid i svenska eller svenska som andraspråk för nyanlända elever i grundskolan för vårterminen 2016 (UF/2016:120)

Övrigt

- KF § 48 Tilläggsmedel för nybyggnation av förskolan Granen (UF/2016:64)
- KF § 49 Fördelning av medel från ändringsbudget
- Revisionsberättelse
- Sammanställning av anmälan om kränkande behandling till huvudman under mars 2016 (UF/2016:51)

El
A



YTTRANDE

Utbildningsnämnden

2016-05-03

Ärende 2 Tilläggsanslag VA-ledningar Rikstens skola (UF/2016:153)

Vi var och är starkt kritiska mot den politiska majoriteten i Botkyrka (S+V+MP) efter vad vi menar var en historiskt skarp revisionsrapport av kommunens investeringsprocess inklusive lokalförsörjningsprocess. Rapporten visar tydligt att styrningen, informationen, uppföljningen och kontrollen enligt revisionen är; "oacceptabelt, obegripligt, otillfredsställande, bristfälligt" med mera.

Beslutet att bevilja ansvarsfrihet för nämnden var likaledes *förkastligt* och uppenbarligen snarare politiskt än sakligt motiverat.

Bristerna bedöms ha inverkat menligt på exempelvis kostnaden kring flera fastighetsinvesteringar. Hur mycket av de nästan 2,5 miljarder kronorna som har lagts på investeringar under åren 2009-2014 (enligt kommunens årsredovisningar) har försvunnit i onödan? 250 miljoner? Ännu mer?

Detta är dessutom brister som revisionen har påpekat i 4-5 år, hur mycket har inte detta kostat skattebetalarna totalt sett under dessa år? Vi befärrar, med tanke på vad rapporten visar, att vare sig majoritetens politiker eller tjänstemän ens kan svara på den frågan.

I majoritetens flerårsplan slog man sig för bröstet för att man ska investera tre miljarder kronor de kommande åren, bl.a. i skolorna. Men hur mycket kommer det *egentligen* att kosta med tanke på de brister som revisionen så tydligt pekar på? Eller hur mycket mindre *borde* det kosta?

I det förliggande ärendet är det tydligt att det är den tekniska förvaltningen som ytterst är ansvariga för den uppkomna situationen. Det enda ljuset i tunneln är att detta åtminstone inte belastar utbildningsförvaltningen ekonomiskt.

Stina Lundgren

Gül Alci

Christina Tibblin

Willy Viitala

SEL
K

BILAGA 2



Kristdemokraterna

Särskilt yttrande

Utbildningsnämnden

Ärende 2 Tilläggsanslag för att åtgärda felaktigt utförda VA-ledningar till Rikstens skola (UF/2016:153)

Brister i utförandet hos tekniska förvaltningen har ytterligare satt nya spår i form av ökade kostnader. Denna gång är det montage och installation av VA-ledningar som inte utförts fackmannamässigt av anlita d entreprenör, vilket nu innebär omdragning av VA-ledningarna.

Tekniska förvaltningen bedömer att kostnaden kommer att vara ca: 3,5 miljoner kronor. Man bör ställa sig frågan om inte detta borde ha uppmärksammats av tekniska förvaltningen redan tidigare vid en besiktning?

Det står att kommunen kommer att kräva ersättning av entreprenören som felaktigt utfört arbetet, men att man inte räknar med att få någon ersättning. Varför har inte ersättningskrav ställts gentemot entreprenören som utfört arbetet tidigare?

Tumba 2016-05-03

Linnart Shabo (kd)

Särskilt yttrande

Utbildningsnämnden 2016-05-03

Ärende 7 Organisation av modersmål och mottagning av nyanlända elever(UF/2016:86)

Nyanlända barn och ungdomar som har skolplikt placeras idag i så kallade förberedelseklasser, syftet med dessa är – som namnet antyder – att förbereda den enskilde inför placering i en "vanlig" klass.

Problemen med dessa förberedelseklasser har dock varit många – bland annat så finns det ingen läroplan för dessa skolor förberedelseklasserna – vilket gjort att kommunerna fått organisera utbildningen helt efter egen förmåga och huvud. Det har även också varit stort brist på lärare med rätt kompetens – något som lett till att nivån på utbildningen försämrats. I ett antal kommuner har utbildningen också förkortats vilket tvingat elever som ännu inte är redo att börja i en vanlig klass, att göra just detta – med negativ effekt för både den nyanlända och övriga elever.

För att lösa detta problem har Sverigedemokraterna centralt lagt förslag om införande av så kallade Förberedelseskolor.

Lärare i Förberedelseskolan ska enligt vårt förslag vara de som idag arbetar som modersmållärare och lärare i "svenska som andraspråk. Sverigedemokraterna föreslår en lagändring där modersmålet tas bort (dock ej för nationella minoritetsspråk) och modersmållärarna istället – tillsammans med lärarna för "svenska som andraspråk" – arbetar i förberedelseskolan. Då detta kräver lagändring lägger vi endast detta särskilda yttrande i nämnden.

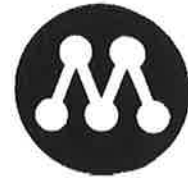
Vårt förslag kommer göra att den enskilde eleven – till skillnad från idag - ges tid och möjlighet att på ett effektivare och bättre sätt, kan lära sig svenska språket, och samtidigt hamna på samma kompetensnivå i övriga ämnen som de blivande klasskamraterna har.

För Sverigedemokraterna Botkyrka

Martin Ingot

Jack Bertilsson





YTTRANDE

Utbildningsnämnden

2016-05-03

Ärende 11 Yttrande till Skolinspektionen över ansökan från Aktieboken 8952 AB (UF/2016:68)

Vilka är de *exakta skälen* till varför majoriteten var positiva till Edessaskolans etablering (från första början) men är negativa till just den här etableringen?

Moderaterna i Botkyrka är generellt positiva till etableringen av fler fristående aktörer i Botkyrka. Valfriheten ökar för våra barn och ungdomar som får fler skolor och pedagogiska inriktningar att välja mellan.

Generellt innebär fler konkurrenter till de kommunala skolorna att de kommunala skolornas kvalitet kan komma att höjas, då dessa måste göra det för att kunna hävda sig i konkurrensen med andra. En etablering gynnar alltså även de som väljer att gå i kommunala skolor. I Botkyrka kommun står vi dessutom nu inför en stor utmaning när det gäller upprustning samt utbyggnad av skollokaler, då är det bra för kommunen om fler aktörer vill vara med i den processen.

Dock är vi negativa till etableringen eller utökningen av skolor med en konfessionell/etnisk inriktning. Ämnesundervisningen i alla skolor ska vara opartisk och icke-konfessionell och att målen fullt ut ska motsvara Skolverkets kursplaner. Vid sidan av ämnesundervisningen i kursplanestyrd ämnen kan (enligt tvingande lagstiftning) en fristående skola ha en konfessionell inriktning.

Vi är även oroliga för att en konfessionell/etnisk inriktning kan bidra till en ökad segregation. Konfessionella/etniska skolor motverkar dessutom att elever med olika bakgrund får fler möjligheter att mötas, vilket alltså står i konflikt med den *interkulturella strategin*. Enligt polisens egna rapporter är vidare framväxten av s.k. parallella samhällen ett särskilt problem i Norra Botkyrka.

Det finns vidare en uppenbar risk att den konfessionella/etniska inriktningen (oavsett vilken) motverkar delar av läroplanen, exempelvis inom jämställdhet, HBTQI-frågor, biologi, sexualundervisning, idrott o.s.v. Assyriska skolan har även för avsikt att ha en assyrisk profilering, där man plockar timmar från Bild, HKK, Musik, Slöjd, Hi, Ge, Re samt Elevens val. Kommer de ämnena då inte komma eleverna tillgodo?

Stina Lundgren

Gül Alci

Willy Viitala

Christina Tibblin

BILAGA 5



Kristdemokraterna

Särskilt yttrande

Utbildningsnämnden

Ärende 11 Yttrande över remiss till Skolinspektionen över ansökan från Aktieboken 8952 AB (UF/2016:68)

Utbildningsförvaltningen gör bedömningen att en ny etablering av Assyriska skolan i Botkyrka med 120 elever skulle medföra negativa organisatoriska och ekonomiska konsekvenser för den befintliga grundskoleverksamheten. Där denna bedömning grundar sig på befolkningsprognosen för norra Botkyrka och av att kapacitet av skollokaler ligger i linje med efterfrågan enligt omvärldsanalys.

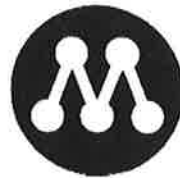
Man bör ställa sig frågan hur förvaltningen kan göra denna bedömning då det för ungefär ett år sedan gjordes en bedömning att andra privata skolor med olika inriktningar inte skulle medföra negativa följder gentemot Botkyrkas kommunala grundskoleverksamhet på lång sikt, vare sig ekonomiskt, organisatoriskt eller pedagogiskt. Den bedömningen som gjordes förra året grundade sig på den positiva befolkningsprognosen och kommande underkapacitet av skollokaler i Botkyrka.

Har det skett en sådan stor förändring på så kort tid? Genom ett positivt besked gentemot privata aktörer så kan Botkyrka kommun säkra upp framtida utbildningsplatser.

Tumba 2016-05-03

Linnart Shabo (kd)

EL
SR
KD



SÄRSKILT YTTRANDE

Utbildningsnämnden

2016-05-03

Ärende 12 Yttrande till Skolinspektionen över ansökan från Bar Hebreussiftelsen (UF/2016:89)

Moderaterna i Botkyrka är generellt positiva till etableringen av fler fristående aktörer i Botkyrka. Valfriheten ökar för våra barn och ungdomar som får fler skolor och pedagogiska inriktningar att välja mellan.

Generellt innebär fler konkurrenter till de kommunala skolorna att de kommunala skolornas kvalitet kan komma att höjas, då dessa måste göra det för att kunna hävda sig i konkurrensen med andra. En etablering gynnar alltså även de som väljer att gå i kommunala skolor. I Botkyrka kommun står vi dessutom nu inför en stor utmaning när det gäller upprustning samt utbyggnad av skollokaler, då är det bra för kommunen om fler aktörer vill vara med i den processen.

Dock är vi negativa till etableringen eller utökningen av skolor med en konfessionell/etnisk inriktning. Ämnesundervisningen i alla skolor ska vara saklig och allsidig. Det innebär att den ska vara opartisk och icke-konfessionell och att målen fullt ut ska motsvara Skolverkets kursplaner. Vid sidan av ämnesundervisningen i kursplanestyrd ämnen kan (enligt tvingande lagstiftning) en fristående skola ha en konfessionell inriktning.

Vi är även oroliga för att en konfessionell/etnisk inriktning kan bidra till en ökad segregation. Konfessionella/etniska skolor motverkar dessutom att elever med olika bakgrund får fler möjligheter att mötas, vilket alltså står i konflikt med den *interkulturella strategin*. Enligt polisens egna rapporter är vidare framväxten av s.k. parallella samhällen ett särskilt problem i Norra Botkyrka.

Det finns vidare en uppenbar risk att den konfessionella/etniska inriktningen (oavsett vilken) motverkar delar av läroplanen, exempelvis inom jämställdhet, HBTQI-frågor, biologi, sexualundervisning, idrott o.s.v.

Det är vår uppfattning att varje skola ska granskas lika kritiskt och uppfylla samma, höga kvalitetskrav. Vi ser därför vilja se skärpta sanktionsmöjligheter mot skolor som inte följer regelverket eller som brister kvalitetsmässigt.

Stina Lundgren

Gül Alci

Willy Viitala

Christina Tibblin

Ed
S
V

BALALA 7



Kristdemokraterna

Särskilt yttrande

Utbildningsnämnden

Ärende 12 Yttrande över remiss till Skolinspektionen över ansökan från Stiftelsen Bar Hebreus (UF/2016:89)

Utbildningsförvaltningen gör bedömningen att en utökning med årskurs 6 på Edessaskolan med 22 elever inte är lämplig då Borgsskolan befaras rivas, men att inget beslut är taget.

Befintlig verksamhet finns redan etablerad där man har ett utrymme för att kunna ta emot fler antal elever, samt att man redan har tillgång till personal.

Då planen om att riva skolan är på lång sikt och inget beslut är taget så är det mer motiverande att bevilja en utökning.

Tumba 2016-05-03

Linnart Shabo (kd)

501 #