



2017-03-14

Plats och tid Alytus, Kommunhuset, Tumba kl 19:00 - 21:35.

Beslutande Emanuel Ksiazkiewicz (S), ordförande  
James Jin (MP) tjug ers för Aydan-Sedef Özkan (MP), Stina Lundgren (M), Nina Lehtola (S) tjug ers för Juliana Lahdou (S), Sargon Daoud (S) tjug ers för Thomas Vakili (S), Johan Alkstål (S) tjug ers för Leyla Öztürk (S), Carina Olsen (S), Gül Alci (M), Johannes Nunez (S) tjug ers för Embla Holmlid Kolenda (MP), Bertil Rolf (TUP), Martin Inglot (SD), Erik Jon-And (V) tjug ers för Bekir Uzunel (V), Stig Bjernerup (L)

Ersättare Boban Pejcić (M), Helle Larsson (M), Jack Bertilsson (SD), Hampus Frid (C)

Övriga deltagande Mikael Caiman Larsson, Karl-Henrik Lindström, Anette Älmdalen, Ann-Christin Hartman, Susanne Englund, Anna Widing Niemelä, Dejan Smiljanic, Kristina Amnå, Eva Hollén, Peter Bergander, Mari-Ann Henriksson, Lisa Jardemyr, Petra Nylund, Malin Lundberg, Jesper Dahl

Utses att justera Stina Lundgren  
Plats och tid för justering Utbildningsförvaltningen 2017-03-22

Sekreterare

  
\_\_\_\_\_  
Jesper Dahl

Paragrafer 12-24

Ordförande

  
\_\_\_\_\_  
Emanuel Ksiazkiewicz

Justerare

  
\_\_\_\_\_  
Stina Lundgren**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Nämnd

Utbildningsnämnden §§12-24

Anslaget den

2017-03-22

Förvaringsplats för protokollet

Utbildningsförvaltningen

Underskrift

  
\_\_\_\_\_  
Jesper Dahl

Sammanträdesdatum

2017-03-14

Nedtas den

2017-04-12

2017-03-14

## § 12

### Årsredovisning 2016 (UF/2017:1)

#### Beslut

Utbildningsnämnden godkänner årsredovisning 2016 och överlämnar den till kommunstyrelsen.

Utbildningsnämndens förslag till kommunstyrelsen:

Kommunstyrelsen beslutar att budgetera om 32,6 mkr till år 2017 avseende investeringsmedel för inventarieinköp och arbetsmiljö.

Kommunstyrelsen beslutar att överskottet i kompetensfonden på 363 tkr överförs till år 2017.

#### Sammanfattning

Utbildningsnämnden redovisar ett överskott på 7,1 mkr för 2016. Nettot av intäkter och kostnader är 2 303,4 mkr och ska jämföras med budgetramen 2 310,5 mkr som kommunfullmäktige beslutade om. Årets negativa resultat motsvarar 0,3 procent av budgetramen. Jämfört med förra årets underskott är en huvudförklaring den fokusering förvaltning haft på ekonomistyrningen under 2016.

Några av de viktigaste förklaringarna till årets resultat:

- Lägre volymer inom förskola och grundskola har resulterat i överskott.
- Högre volymer inom gymnasiet och grundsärskolan ger underskott.
- Egen regi klarar i stort en ekonomi i balans trots svårigheter att anpassa organisationen efter lägre volymer och högre lönekostnader vid nyrekrytering.
- Centrala funktioner redovisar en ekonomi i balans trots ej budgeterade kostnader för samordnad varudistribution och högre kostnader än beräknat för funktionskostnader IT och driftsmedia.
- Förbättrade rutiner avseende återsökningar av statsbidrag från Migrationsverket samt projektet avgiftskontroll har skapat större överskott.

el  
JP

2017-03-14

## § 13

### **Utbildningsförvaltningens omvärldsanalys 2018-2021 (UF/2017:72)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden tagit del av informationen.

#### **Sammanfattning**

Omvärldsanalysen ska ge planeringsförutsättningar för kommande mål- och budgetarbete. Det är en verksamhetspecifik omvärldsanalys som utgår från utbildningsförvaltningens kärnverksamhet och uppdrag och belyser dess utmaningar under planperioden. Planperioden 2018-2021 kommer att präglas av att möta behov inom kompetensförsörjning och lokalförsörjning, vilket ställer stora krav både organisatoriskt och ekonomiskt för förvaltningen. Då utbildning är en skyddsfaktor, är fortsatt arbete för höjda resultat och likvärdighet av största vikt. Förvaltningen behöver även säkra trygghet och studiero samt att barns och elevers behov av särskilt stöd tillgodoses.

el  
8-30

2017-03-14

## § 14

### Svar på medborgarförslag – Förbättra skolgården på Tallidsskolan (UF/2016:307)

#### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att medborgarförslaget är besvarat.

#### Svar

Planering och utformning av skolgården vid Tallidsskolan är en komplex fråga. Förvaltningens lokalförsörjningsenhet genomför just nu en utredning av Träningsårskolans framtida placering, vilket kommer påverka skolgårdens framtida utformning.

Förslagsställaren har inkommit med en rad önskemål, i form av ett medborgarförslag, gällande utformning av och lekredskap på skolgården vid Tallidsskolan. Förslagsställaren lämnar följande önskemål: konstgräsplan inklusive mål med nät, studsatta, kompisgunga, basketplan och rutschkana. Förvaltningen konstaterar att flertalet önskemål, som förslagsställaren lämnar, redan framkommit genom de verksamhetsbesök som gjorts på Tallidsskolan. Det som inte finns med i planeringsarbetet och budget för upprustning av skolgården, är uppförandet av en konstgräsplan. Förvaltningen finner att det inte finns ekonomiska förutsättningar att anlägga en konstgräsplan. I övrigt tar förvaltningen med sig lämnade önskemål in i det fortsatta planeringsarbetet.

#### Ärende

Eva Nilsson väckte 2015-10-20 medborgarförslaget om att förbättra skolgården på Tallidsskolan. Kommunfullmäktige beslutade 2016-10-27 § 207 att överlämna medborgarförslaget till utbildningsnämnden för slutgiltigt besvarande.

Elever i årskurs 2 på Tallidsskolan har genom sin lärare, Eva Nilsson, skickat in ett antal förbättringsförslag som rör utformningen av skolgården på Tallidsskolan. Förslagsställaren framför att eleverna har diskuterat olika förbättringsåtgärder vid klassråden, eleverna önskar fler lekredskap och framförallt konstgräs på deras fotbollsplan. Huvudbudskapet från eleverna är att de tycker att det saknas lekredskap på deras skolgård.

EL  
20

2017-03-14

## § 16

### Muntlig redovisning av framtagen rapport gällande Falkbergsskolan

#### Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden tagit del av informationen.

#### Sammanfattning

Lokalförsörjningschef Dejan Smiljanic redogör för framtagen rapport, vilken innefattar en kostnadsjämförelse mellan renovering av befintlig skolbyggnad och nybyggnation av Falkbergsskolan. Sett ur ett kortsiktigt perspektiv så är kostnaden för nybyggnation är dyrare än renovering av befintlig skolbyggnad. För att komplettera denna bild har en livscykelanalys genomförts. Analysen sträcker sig 50 år framåt i tiden. Syftet är att jämföra kommande kostnader mellan de olika alternativen. De kostnader som jämförs är driftkostnader, underhållskostnader, städkostnader och evakueringskostnader. Livscykelanalysen påvisar att kostnaden för nybyggnation är lägre än renovering av befintlig skolbyggnad, beräknat på en tidsperiod om 50 år.

Även andra aspekter såsom arbetsmiljö/elevmiljö, pedagogiska aspekter och tillgänglighetsanpassning har vägts in i bedömningen. Den sammanvägda bedömningen av alla aspekter påvisar att nybyggnationsalternativet är att föredra. Förvaltningen finner att kostnaden för nybyggnation kommer att kunna rymmas inom budget.

82-30

2017-03-14

## § 17

### Nybyggnation av Falkbergskolan (UF/2017:88)

#### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att förorda nybyggnation av Falkbergskolan framför ombyggnation i enlighet med förvaltningens förslag.

Utbildningsnämndens förslag till kommunfullmäktige:

Kommunfullmäktige beslutar att revidera nuvarande projektinriktning till att istället omfatta nybyggnation av Falkbergskolan och enlighet med budget avropa 197 mkr i investeringsmedel för nybyggnation.

#### Sammanfattning

Falkbergskolan är i stort behov av omfattande och kostsamma renoverings åtgärder. Därav har en kostnadsjämförelse tagits fram som syftar till att jämföra kostnaden för ombyggnation/renovering av befintlig skolbyggnad med nybyggnation av Falkbergskolan. Framtagen kostnadsjämförelse påvisar att kostnaden för nybyggnation är lägre än kostnaden för ombyggnation av befintlig skolbyggnad. Andra aspekter, förutom de ekonomiska, har tagits i beaktning vid jämförelsen. Överlag påvisas fler fördelar med nybyggnation än ombyggnation. Både tekniska förvaltningen och utbildningsförvaltningen förordar nybyggnationsalternativet framför ombyggnation. Avsatt budget för om- och/eller nybyggnation uppgår till 197 mkr. Beräknad kostnad för projektet uppgår till 241 mkr. Förvaltningen finner att beställningsunderlaget går att revidera, så att kostnaden för nybyggnationen ryms inom beslutad budget om 197 mkr. Förvaltningen ska, i samband med nybyggnationen, se till att tillvarata de inventarier som kan tänkas komma till gagn för andra skolor i kommunen.

#### Yrkande

(TUP) yrkar bifall till sitt förslag till beslut (se bilaga 1).

Ordföranden yrkar bifall till ordförandeförslaget.

#### Beslutsgång

Ordföranden ställer förslagen mot varandra och finner att nämnden beslutar i enlighet med ordförandeförslaget.

#### Reservationer

(TUP) reserverar sig mot beslutet till förmån för sitt eget yrkande.

el  
6. 30

2017-03-14

## § 18

### Återrapportering av framtagen konsekvenstrappa (UF/2016:219)

#### Beslut

Utbildningsnämnden godkänner framtagen konsekvenstrappa.

Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsförvaltningen att utvärdera förvaltningens trygghetsarbete och att återrapportering sker under våren 2018.

#### Deltar ej

Nina Lehtola (S).

#### Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag att ta fram en kommungemensam konsekvenstrappa för Botkyrkas skolor. Konsekvenstrappan bör kunna användas flexibelt och anpassas efter skolornas enskilda behov. Konsekvenstrappan består av sex olika steg, till konsekvenstrappan har även ett textstöd utarbetats. Modell inklusive textstöd utgår ifrån Skolverkets juridiska vägledning om trygghet och studiero. För att den generella modellen ska kunna anpassas utifrån skolornas enskilda behov har ett antal textrader lämnats tomma under respektive trappsteg. Här ges rektor och lärare tillsammans med elever möjlighet att i samråd utforma, vilka åtgärder som ska vidtas för att främja trygghet och studiero på den specifika skolan. Framtagen modell ska utgöra ett övergripande/generellt stöd för att främja en utbildning som präglas av trygghet och studiero.

Respektive verksamhet har beretts möjlighet att yttra sig över framtagna konsekvenstrappa (inklusive textstöd). Verksamheterna ställer sig övervägande positiva till framtagna modell. Utbildningsförvaltningen är av åsikten att ytterligare utbildningsinsatser och förankringsarbete bör genomföras ut i verksamheterna. Detta för att modellen/arbetsättet ska uppnå önskad effekt gällande främjandet av trygghet och studiero i kommunens skolor.

#### Yttrande

Lärarnas Riksförbund (LR) lämnar ett särskilt yttrande (se bilaga 2).

Skolledarförbundet lämnar ett särskilt yttrande (se bilaga 3).

br 30  
30

2017-03-14

## § 19

### Handlingsplan för att öka andelen ekologiska livsmedel (UF/2016:11)

#### Beslut

Utbildningsnämnden godkänner framtagna handlingsplan.

Utbildningsnämnden överlämnar framtagna handlingsplan, daterad den 20 februari 2017, till kommunstyrelsen.

#### Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen föreslår följande handlingsplan för arbetet med de enheter som har en låg andel ekologiska livsmedel, så att de närmar sig de enheter som lyckats bättre.

- Öka andelen ekologiska livsmedel inom i första hand varugrupper där kilopriset är lägre och volymen större, som mejeri, frukt och grönt, potatis samt kolonial.
- Inköp utanför avtal ska inte överstiga 12 %.
- Fortsatt fortbildning för måltidspersonal inom området mat och miljö, för att stärka kunskapen om vilka insatser som behövs och varför.
- En extra personalresurs som kan ge särskilt stöd till i första hand de enheter som har en låg ekologisk procent
- Den ekologiska procenten per enhet följs upp varje månad och rapporteras till köksansvariga, förskolechefer, rektorer, verksamhetschefer samt till utbildningsnämnden i delårsrapporterna.

#### Yrkande

(M) yrkar bifall till sitt förslag till beslut (se bilaga 4).

Ordföranden yrkar bifall till ordförandeförslaget.

#### Beslutsgång

Ordföranden ställer förslagen mot varandra och finner att nämnden beslutar i enlighet med ordförandeförslaget.

#### Reservationer

(M) reserverar sig mot beslutet till förmån för sitt eget yrkande.

6-  
EF  
JD



2017-03-14

## § 20

### Välfärdsmedel 2017– fördelning av riktade medel inom grundskolan (2017:31)

#### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att fördela 11 miljoner kronor i enlighet med förvaltningens förslag.

#### Sammanfattning

Enligt beslut av kommunstyrelsen har utbildningsnämnden tilldelats medel om 46 miljoner kronor 2017 från regeringens så kallade ”välfärdssatsning” för att höja löner inom förskola och skola samt öka måluppfyllelsen i grundskolor med låga resultat. I enlighet med Skollagen ska medel fördelas även till andra huvudmän. Totalt fördelas 39,5 miljoner kronor till den kommunala regin och 6,5 miljoner kronor till andra huvudmän.

För att öka måluppfyllelse och få fler vuxna i skolan är 11 miljoner kronor riktade till grundskolor med låga resultat. Förvaltningen har utifrån sammanvägda kriterier gjort ett urval vilket resulterat i skolorna Karsby international, Fittjaskolan, Grindtorpsskolan och Stolvretsskolan. Utifrån ändringsbudgeten har insatser om pilotskola för fler vuxna i skolan sedan tidigare påbörjats i Karsby International och Hammerstaskolan, vilka kommer fullföljas. Därmed är Hammerstaskolan även inkluderad i urvalet. Skolans tilldelade medel ska redovisas i särskild ordning och tilldelas utifrån redovisade insatser och kostnader.

82. 22  
30

2017-03-14

## § 21

### Dialogforum (UF/2017:8)

#### Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att inga minnesanteckningar från dialogforum finns att redovisa för månaden.

#### Sammanfattning

Dialogforum är ett lokalt forum där förtroendevalda möter kommuninvånare. Det är ett stöd till den representativa demokratin och ett sätt för att förstärka arbetet med den demokratiska utvecklingen i Botkyrka. I november 2015 fastställde fullmäktige riktlinjer för dialogforum. Riktlinjerna slår fast att nämnderna ska ta in frågor från dialogforum på nämndens dagordning samt ansvarar för att besvara, återkoppla och följa upp frågor, synpunkter och förslag från dialogforumen inom respektive ansvarsområde.

EL  
52-30

2017-03-14

## § 22

### Förvaltningschefen informerar (muntligt)

#### Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av informationen.

#### Sammanfattning

Förvaltningschefen har vid tidigare tillfälle utlovat att ge nämnden fortlöpande rapporter gällande avvikelser och beslut från Skolinspektionen. Några beslut har precis kommit förvaltningen tillhanda, ingen grundlig analys av besluten har genomförts. De beslut som inkommit avser gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, och grundsärskolan.

#### – Gymnasieskolan

Av beslutet framgår att det inte finns någon brist gällande förutsättningarna för utbildning. Skolinspektionen har fattat beslut om föreläggande angående det systematiska kvalitetsarbetet och fördelning av resurser utifrån elevers förutsättningar och behov.

#### – Gymnasiesärskolan

Skolinspektionen har fattat beslut angående föreläggande med vite gällande mottagande och det systematiska kvalitetsarbetet i gymnasiesärskolan. Skolinspektionen bedömer att det finns allvarliga brister i arbetet med att säkerställa att eleverna i gymnasiesärskolan är mottagna i rätt skolform. Tillsynen visar att det saknas delar av den utredning som ska ligga till grund för ett beslut om rätt till mottagande i gymnasiesärskolan. Förvaltningen avser komplettera med de delar som saknas. Skolinspektionen bedömer även att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Avseende punkten om det systematiska kvalitetsarbetet är inte förvaltningen överens med Skolinspektionen, diskussioner förs hur denna fråga ska hanteras vidare.

#### – Grundsärskolan

Beslutet omfattar föreläggande med vite gällande mottagande i rätt skolform och det systematiska kvalitetsarbetet.

Genomgång, analys och planering av besluten pågår fortlöpande. Förvaltningen återkommer med en samlad bild senare under våren.

82-EL  
JD

2017-03-14

– Statusrapport för de skolor som erhållit föreläggande med viten 2016

Susanne Englund (verksamhetschef grundskola) informerar om det pågående arbetet. Vad gäller det förläggande med vite som finns för Björkhagaskolan så har en extern konsult tagits in för att hjälpa till med att förbättra det systematiska kvalitetsarbetet. Vad gäller arbetet med avsaknaden av fungerande rutiner, organisation och personal för att utreda elevers behov av särskilt stöd, har förvaltningen åtgärdat det som Skolinspektionen efterfrågar. Vid Skolinspektionens tillsyn på Störvretskolan framkom att det fanns allvarliga brister i arbetet med särskilt stöd till elever som behöver det för att klara skolarbetet. Skolinspektionen konstaterar att skolan även har allvarliga brister gällande arbetet med trygghet och studiero.

Susanne Englund är av åsikten att förvaltningen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att kunna svara upp mot Skolinspektionens krav, både vad gäller förelägandet mot Störvretskolan och Björkhagaskolan. Dock är det oklart huruvida Skolinspektionen bedömer åtgärderna som tillräckliga, framhåller Susanne Englund.

– Information om gymnasieantagningen

Förvaltningschefen informerar att omvalet till gymnasieskolan pågår just nu. Förvaltningen har ingen klar lägesbild. Förvaltningschefen bedömer att förvaltningen har en klar bild utfallet vid midsommar.

– Information om gymnasieprogrammet ES musik, ht 2017

Förvaltningschefen informerar nämnden om att gymnasieprogrammet ES musik inte kommer starta till höstterminen 2017. Anledningen är att inga behöriga sökande har sökt till programmet. Under 2017 kommer ett profileringsarbete att inledas för att försöka höja programmets attraktivitet. Ambitionen är att starta upp programmet igen ht 2018.

– Information om planerad flytt av Mottagnings- och modersmålsenheten

Susanne Englund informerar om sammanslagningen av Mottagnings- och modersmålsenheten, vilket innebär att verksamheten kommer rymmas i samma lokaler. Verksamheten förflyttas till en fastighet i anslutning till S:t Botvids gymnasium, där frisörprogrammet tidigare hade sin verksamhet. I denna fastighet har även försäkringskassan haft sin verksamhet.

8. 20

2017-03-14

## § 23

### Redovisning av delegationsbeslut (UF/2017:4)

#### Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av beslutet.

#### Sammanfattning

Utbildningsnämnden fattar i huvudsak beslut i frågor som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning, kvalitet eller i principiella ärenden. Nämnden beslutar också om yttranden eller liknande till fullmäktige. Av praktiska skäl får andra ärenden inom utbildningsnämndens ansvarsområde delegeras till någon annan. Delegaten får då besluta å nämndens vägnar. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till nämnden för att tiden för överklagande kan passera och beslutet träda i laga kraft. På så sätt kan också nämnden följa hur delegaten utför uppdraget att besluta i nämndens ställe.

Förvaltningen anmäler följande listor över delegeringsbeslut:

Banslätsskolan, november 2016 – januari 2017  
Björkstugan, Skäcklinge gård och Hjorten, förskolor, januari  
Brådskanie ärenden till nämnd, ordförandebeslut, februari  
Bäverhyddan och Bikupan, förskolor, januari - februari  
Ekonomistöd, februari  
Fröhuset, förskola, januari-februari  
Grindstugan, förskola, januari-februari  
Gullvivan, förskola, januari-februari  
Karlavagnen, förskola, januari-februari  
Kassmyraskolan, december 2016  
Kvarnhagsskolan, januari-februari  
Luna, förskola, januari-februari  
Lysmasken, förskola, januari  
Malmsjöskolan, november – december 2016  
Myran, förskola, januari-februari  
Måsen, förskola, juni-december 2016  
Måsen, förskola, januari-februari  
Nackdala, förskola, januari  
Nova, förskola, januari-februari  
Nyängsgården, förskola, januari-februari  
Prästkragen, förskola, februari  
Rodret, förskola, januari-februari  
Römossen, förskola, januari-februari  
Specialiststöd, januari  
Staren, förskola, juni-december 2016  
Solliden, förskola, februari  
Svalan, förskola, juni-augusti 2016  
Svalan, förskola, november-december 2016

2017-03-14

S:t Botvids gymnasium, januari  
Sörgården och Solrosen, förskola, januari  
Tallidskolan, januari-februari  
Tranan, förskola, januari-februari  
Tullinge gymnasium, november  
Tumba gymnasium, november-december 2016  
Tumba gymnasium, januari – februari  
Tunaskolan, december 2016-februari 2017  
Ugglan, förskola, juni-december 2016  
Violen, förskola, januari  
Vreta gård, förskola, januari  
Vega, förskola, februari  
Ängsgården, förskola, januari  
Örnen, förskola, juni-december 2016  
Örtagården, förskola, januari-februari

82. 11  
JD

2017-03-14

## § 24

### Anmälningssärenden (UF/2017:5)

#### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av följande handlingar:

#### Skrivelser

Avslutade ärenden från Skolinspektionen

- Beslut efter tillsyn, Malmsjö skola (UF/2016:197)
- Beslut efter tillsyn, Fittjaskolans grundskola och grundsärskola (UF/2016:197)
- Anmälan om skolsituationen för en elev vid Parkhemsskolan (UF/2016:98)
- Avskrivning av ärende, anmälan mot Storstretskolan (UF/2017:69)

#### Beslut från Skolverket

- Statsbidrag för handledare i läs- och skrivutveckling läsåret 2017/18 (UF/2016:317)
- Statsbidrag för specialpedagogik för lärande läsåret 2017/18 (UF/2017:42)

#### Beslut från Förvaltningsrätten och Kammarrätten

- Förvaltningsrätten avslår överklagande av beslut om skolskjuts (UF/2016:263)
- Förvaltningsrätten avslår överklagande av beslut om tilläggsbelopp (UF/2016:303)
- Förvaltningsrätten avslår överklagande av beslut om tilläggsbelopp (UF/2016:303)
- Förvaltningsrätten avslår överklagande av beslut om tilläggsbelopp (UF/2016:303)
- Kammarrätten beviljar inte prövningstillstånd, överklagande av beslut om skolskjuts (UF/2016:225)

#### Beslut från andra nämnder

- § 14 KF Svar på motion Integrera idéhusets funktioner i Falkbergsskolan (TUP), KS/2014:560 (UF/2014:126)
- § 19 KF Godkännande av fortsatt kommunalt uppdrag under tillfällig ändring av folkbokföringsadress, KS/2017:37 (UF/2017:9)
- § 5 TEN Rutin för att söka statliga bidrag, TEF/2017:8 (UF/2017:9)
- § 21 Avsägelse och fyllnadsväl, KS/2017:22, (UF/2017:)

Gr. EL  
JD

2017-03-14

### Övrigt

- Sammanställning av kränkande behandling till nämnden, januari 2017 (UF/2017:7)
- Läsårstider 2017/18
- Beslut om fördelning av välfärdsmedel i lönesatsningar (UF/2017:31)
- Sammanställning av anmälan om kränkande behandling till huvudman under januari 2017
- Sammanställning av anmälan om kränkande behandling till huvudman under februari 2017

EL  
JD



# TULLINGE

Utbildningsnämnden

Yrkande  
2017-03-14

## Ärende 5 Nybyggnation av Falkbergsskolan

Falkbergsskolan är ett mycket fint exempel på 50-talets ambitiösa och fina skolarkitektur. Skolan är ritad av den kända norska arkitekten Tore Moxness, som under efterkrigstiden var verksam i Sverige under folkhemmets guldålder, då han ritade många offentliga byggnader, så som skolor, tingshus och kyrkor, oftast uppförda i tegel, runt om i landet.

Att som nu föreslå att riva Falkbergsskolan är bara ännu ett exempel på den historielöshet och okunskap som finns inom Botkyrka kommuns förvaltning och politiska styrning kring vårt gemensamma kulturarv. Falkbergsskolan är mycket bevarandevärd och en viktig del i beskrivningen av Tullinges utveckling från lantbrukssamhälle via villastad till dagens mera blandade och tätare bebyggelse.

Tyvär har kommunen inte klarat av ett löpande underhåll för att hålla skolan i ett bra skick. Den är delvis sliten och har dåliga tekniska lösningar vad gäller ventilation och värme. Vissa delar av skolan har dock rustats upp under senare år och är i utmärkt skick.

Trots detta har skolan fungerat tillräckligt bra för skolans verksamhet ska kunna bedrivas på ett förtjänstfullt sätt. Elevtillströmningen är god och studieresultaten bland de bästa i Botkyrka. Skolan har uppmärksammats för insatser utanför den normala högstadieskoleverksamheten, bland annat undervisning för arabisktalande elever från i huvudsak norra Botkyrka.

Tullingepartiets uppfattning är att renovering och planerat underhåll ska prioriteras framför nybyggnation. Då riskerar inte planprocessen att bli lika utdragen, som när eventuella överklaganden lämnas in. En generell erfarenhet av att riva en verksamhet, exempelvis skola eller sjukhus, och sedan bygga upp samma verksamhet på samma plats är att det leder till stora kostnader för att driva verksamheten under evakueringstiden.

Vi tror inte att kommunen klarar av att bygga en ny skola för 197 Mkr, när den beräknade kostnaden uppgår till 300 Mkr. Historien visar att stora budgetsöverskridanden är mer regel än undantag. Vidare är vi tveksamma till att kostnaden för nybyggnation skulle vara lägre än kostnaden för renovering. Vi vill därför att utredningsunderlag och kalkylförutsättningar redovisas i detalj.

En renovering måste göras på en rimlig nivå med utgångspunkt i elevers och personalens behov. En skola behöver inte i alla avseenden renoveras till den standard som en ny skola har, för att den skall fungera utmärkt i många år. Frågan har redan dragits i långbänk och därför går det utmärkt att med öppna ögon ta ett varv till.

En aspekt som tidigare inte berörts är att se över hela det område som Falkbergsskolan och Eklidsskolan idag utgör och fundera på hur Botkyrka på bästa sätt kan använda denna unika

So. El  
JD

centralt område i Tullinge för att lösa skolfrågan, "delar av idéhuset" och behovet av äldreomsorg i Tullinge, på ett sätt som står i samklang med Tullinges karaktär.

**Vi föreslår utbildningsnämnden besluta**

att återremittera ärendet så att en helhetsbedömning kan göras samt att alla utredningsunderlag och kalkylförutsättningar kan redovisas i detalj

att om återremissyrkandet faller, avslå ordförandeförslaget.

**Bertil Rolf (TUP)**

S. El  
JD

### **Yttrande till UN 20170314(LR Botkyrka)**

LR anser att en konsekvenstrappa fokuserar på bestraffning då tanken är studiero och trygghet, vilket förändrar skollagens och skolverkets intentioner med lagen.

Det finns redan ett utmärkt material på skolverket som är lätt att använda och som innehåller exempel på vad som menas och vad som kan ha gjorts tidigare. Då dessutom skolor har olika ordningsregler och t.ex. likabehandlingsplaner så blir en generell bild med annan terminologi förmodligen ytterligare en hyllvärmare då den blir svår att applicera på verkligheten.

Om man måste ha en bild av hur lagen ser ut bör man använda ett flödesschema som visar alternativen vid olika tillfällen(bifogas tisdag).

När det gäller att följa skollagen så ser vi helst att man ser till att alla skolledare samt personal åläggs att gå igenom skolverkets material för att säkerställa att alla är införstådda med vem som har ansvaret samt vem/vilka som har till uppgift att genomföra.

Kommunens rent praktiska handlande vid t.ex. förflyttning av elev till annan skola kan ju finnas med som länkar till skolverkets material t.ex. på Botweb(se arbetsmiljöguiden).

Peter Bergander för LR Botkyrka

## Bilaga 3

### Yttrande angående ärende 6 från Skolledarförbundet till UN 20170314

Skolledarförbundet anser att den konsekvenstrappa som presenterats dels innehållsmässigt är tveksam och dessutom onödig.

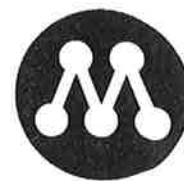
I ärendet anges att "Verksamheterna ställer sig övervägande positiva till framtagna modell". Rektorerna i kommunen har dock framfört starkt kritiska synpunkter, och Skolledarförbundet vill härmed betona detta.

Enligt Skolledarförbundet riskerar denna åtgärdstrappa att i onödan komplicera arbetet, och vi instämmer i det yttrande som LR gjort i ärendet.

För skolledarförbundet

Göran Westling





Utbildningsnämnden

YRKANDE  
2017-03-14

**Ärende 7    Handlingsplan för att öka andelen ekologiska livsmedel  
(UF/2016:11)**

Att för tidigt födda barn dör av på grund av en infektion med antibiotikaresistenta bakterier tycker så klart även de flesta är förskräckligt.

*- Det måste krypa in under skinnet innan vi ska begripa. Så länge det "bara" är nyfödda barn så har det inget ansikte. Men är det en folkkär kändis som dör, då blir det en mediastorm som hela världen kan följa...*

Så börjar en helt färsk artikel från Jordbruksaktuellt, skrivet av Björn Olsen som är professor i infektionsmedicin<sup>1</sup>. Användningen av antibiotika till djur varierar mycket över EU. Sverige är ett av de länder med den lägsta förbrukningen, medan länder som Spanien och Italien ligger i topp.

Att man medvetet ger antibiotika till köttproducerande djur för att flocken ska överleva, betyder att flocken är för stor för den yta de lever på. Det är inte bara köttdjur som behandlas med antibiotika, detsamma gäller även många fiskodlingar och inom kyckling- och grisuppfödningar i vissa delar av världen. I Sverige har vi en djurhållning i världsklass sett till både inom- och utomhusmiljö, vi har strikta restriktioner för hur antibiotika får användas, hur stor yta djuren lever på etc.

Samtidigt har vi, inom sjukvården, en problematik med överutskrivning av antibiotika, eller där patienter inte slutför sin behandling för att de "känner sig" friskare - en behandling som då kanske inte hade varit nödvändig. Utöver det har vi en bristfällig hygien- och infektionskontroll inom sjukvården. Men, samtidigt som sjukhusen jobbar med att minska resistensproblematiken, gynnas ändå resistensutvecklingen genom att den mat man serverar är importerad.

8 av 10 kommuner och landsting har mål för hur stor andelen av maten ska vara ekologisk, medan endast 2 av 10 har målet att maten ska vara från Sverige. Detta leder till att man gör mer inköp för importerad mat och mindre för svenskproducerat.

Vad vi äter, var maten kommer ifrån och hur den framställs är faktorer som i allra högsta grad påverkar antibiotikans vara eller icke vara i framtiden. Globalt sett används två tredjedelar av all antibiotika inom djuruppfödningen och en tredjedel inom humanmedicinen.

<sup>1</sup> <http://www.ja.se/artikel/52550/antibiotika-haller-pa-att-forstoras.html>

Man bör välja svensk mat - för god djurhållning - för låg antibiotikaanvändning - för öppna landskap och god miljö - för klimatet - för jobben och en levande landsbygd – samt för att säkra livsmedel med god kvalitet. Dessutom menar vi på att detta även skulle bidra till att upprätthålla samt på sikt öka svensk självförsörjningsförmåga.

Vi föreslår Utbildningsnämnden besluta att i handlingsplanen införa

att vi ska välja inköp av svenskproducerad mat, framför importerad ekologisk mat.

Stina Lundgren

Gül Alci

Gr. El  
JD