




2017-10-10

- Plats och tid Skyttbrinks gymnasium, Skyttbrinksvägen 4, 147 39 Tumba  
kl. 19:00 – 21:35 .
- Beslutande Emanuel Ksiazkiewicz (S), ordförande  
Thomas Bergqvist (S) tjug ers för Embla Holmlid Kolenda  
(MP), Helle Larsson (M) tjug ers för Stina Lundgren (M), Nina  
Lehtola (S) tjug ers Juliana Lahdou (S), Thomas Vakili (S),  
Leyla Öztürk (S), vakant plats (S) ers av Sargon Daoud (S),  
Gül Alci (M), Pär Sargren (MP), Dag Ahlse (C) tjug ers för Ber-  
til Rolf (TUP), Martin Ingot (SD), Bekir Uzunel (V), Stig  
Bjernerup (L)
- Ersättare Johan Alkstål (S), Johannes Nunez (S) Jack Bertilsson (SD), Erik  
Jon-And (V),
- Övriga deltagande Anette Älmdalen, Karl-Henrik Lindström, Anna Viding Niemelä,  
Bigitta Zelezny Ulvered, Christina Carlsson, Dejan Smiljanic, Karin  
Josefsson, Ewa Hollén, Kajsa Bernéus, Anders Magnusson, Linda  
Larsson, Lars Nomark, Mirlinda Quranolli, Nesim Kalmelid, Petra  
Nylund, Peter Bergander, Jesper Dahl

Utses att justera Stig Bjernerup (L)  
Plats och tid för justering Utbildningsförvaltningen 2017-10-16

Sekreterare


  
Jesper Dahl

Paragrafer §§95-116

Ordförande

  
Emanuel Ksiazkiewicz (S)

Justerare

  
Stig Bjernerup**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Nämnd

Utbildningsnämnden §§95-116

Anslaget den

2017-10-16

Förvaringsplats för protokollet

Utbildningsförvaltningen

Underskrift

  
Jesper Dahl

Sammanträdesdatum

2017-10-10

Nedtas den

2017-11-08

2017-10-10

## § 95

### Nämnduppdrag

#### Beslut

Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att utreda nämnduppdragen.

#### Sammanfattning

Utbildningsnämnden lämnar följande uppdrag till förvaltningen:

#### Trygghet och studiero

Ta fram en handlingsplan för en tryggare skola samt riktlinjer/policy för trygghet och studiero. Återrapportering till nämnden senast juni 2018.

#### Arbetskläder på förskolorna

Ta fram riktlinjer för arbetskläder i förskolan. Återrapportering till nämnden senast februari 2018.

#### Kvällsgymnasium och senare start på skoldagen

Utred konsekvenserna av, samt möjligheten till, gymnasieskola på eftermiddag/kvällstid. Utred konsekvenserna av, samt möjligheten till, att starta ett pilotprojekt med senare start på skoldagen i grundskolan. Utredningarna ska återrapporteras till nämnden senast maj 2018.

SA

ED  
EL

2017-10-10

## § 96

### **Svar på medborgarförslag att bygga en förskola i Solhöjden, (KS/2017:184), (UF/2017:172)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden avslår medborgarförslaget.

#### **Svar**

Vid analys och beräkning vid nybyggnation av förskolor så utgår förvaltningen från framtagen befolkningsprognos för perioden 2017-2024, i kombination med nuvarande förskolkapacitet i respektive stadsdel. Barnunderlaget i området Solhöjden uppgår till cirka 35 barn, vilket är ett för lågt antal barn för att en nybyggnation ska vara aktuell. Befintliga förskolor täcker behovet av förskoleplatser på sikt. Tillika finns ingen planlagd mark för byggnation av en förskola i området Solhöjden.

570

el

2017-10-10

## § 97

### Svar på medborgarförslag – Bygg en ny skola i Hallunda (KS/2017:248), (UF/2017:196)

#### Beslut

Medborgarförslaget anses besvarat.

#### Svar

Utbildningsnämnden beslutade 2016-09-06 § 71 om ny skolorganisation för Hallunda/Norsborg. Förvaltningen har utrett förutsättningarna för renovering alternativt nybyggnation i skolområdet. Förvaltningen har, i detta skede av utredningen, kommit fram till att Borg- och Brunnaskolan kommer att ersättas av en ny skola i Hallunda området. Det står inte klart vilken typ av skola som eventuellt kan komma att ersätta dessa två. Med hänvisning till detta anses medborgarförslaget besvarat.

53

JD  
EL

2017-10-10

## § 98

### Svar på medborgarförslag att införa mellanmål i alla skolor i Botkyrka kommun (KS/2017:336), (UF/2017:218)

#### Beslut

Medborgarförslaget anses besvarat.

#### Svar

Samtliga elever som är inskrivna i fritidsverksamhet får idag mellanmål som följer näringsrekommendationerna. För årskurs 4-6 elever erbjuder kommunen en öppen verksamhet på eftermiddagarna, där det finns möjlighet att köpa ett mellanmål. Alla gymnasieskolor samt högstadieskolor (14 st) har ett café, där elever kan köpa ett mellanmål till ett självkostnadspris. Totalt är det sju stycken F-6 skolor som saknar caféverksamhet och ingen försäljning sker heller i matsalen. På de F-6 skolor där det inte finns möjlighet att köpa mellanmål i dagsläget åtar förvaltningen sig att utreda denna möjlighet.

Vidare är kommunen endast skyldig att tillhandahålla och servera en näringsriktig och kostnadsfri skollunch. Med hänvisning till att alla elever ska beredas möjlighet att köpa mellanmål på kommunens grundskolor samt fritidsklubbar, anses medborgarförslaget besvarat.

5/10

ED

EL

2017-10-10

## § 99

### Svar på medborgarförslag att ändra skoltider i Botkyrka (KS/2017:352) (UF/2017:219)

#### Beslut

Medborgarförslaget är besvarat.

#### Svar

Förvaltningen delar förslagsställarens uppfattning om att skolans tider är en angelägen fråga. Förvaltningen har ett uppdrag att utreda möjligheterna till senare skolstart i grundskolans högre åldrar. Förvaltningens bedömning är att invänta resultatet från utredningen innan beslut om ändrade skoltider tas.

579

70

62

2017-10-10

## § 100

### Delårsrapport 2 per augusti med helårsprognos 2017 (UF/2017:3)

#### Beslut

Utbildningsnämnden godkänner delårsrapport per augusti och helårsprognos för året.

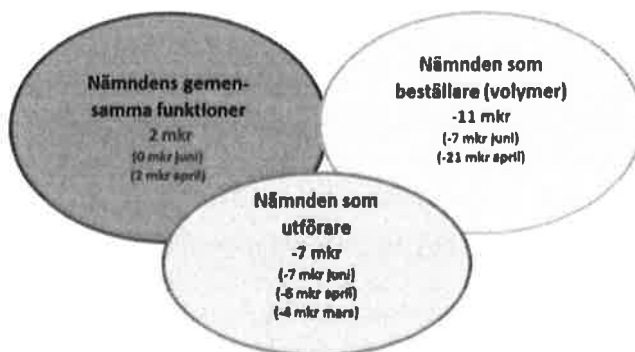
Utbildningsnämnden godkänner de åtgärder som presenterats för att uppnå en budget i balans för helåret.

#### Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen bedömer att ett underskott i storleksordningen 16 miljoner kan komma att redovisas för år 2017. Förvaltningen bedömer att det finns fortsatta osäkra delar i prognosen. Den fortsatta utvecklingen av volymer, både i egen regi och hos externa utförare, påverkar stort förvaltningens ekonomi. I samband med prognos i juni beräknades ett underskott på 14 miljoner kronor.

I dagsläget beräknas ett underskott i storleksordningen 11 miljoner kronor inom beställardelen när hänsyn är taget till volymer, förväntade statsbidrag från Migrationsverket, avgifter samt försäljningsintäkter från annan kommun. Underskottet beror framförallt på fler gymnasieelever än beräknat i ram. Förvaltningen gör också bedömningen att det saknas finansiering från kommunfullmäktige på cirka 10 miljoner kronor.

Nämndens prognostiserade underskott kan sammanfattas i sammanfattas i nedanstående bild.



Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

2017-10-10

## § 101

### **Slutrapport – Effektiviseringsuppdrag (UF/2017:131)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna förvaltningens slutrapport av effektiviseringsuppdraget från kommunfullmäktiges budget 2017 och överlämnar rapporten till kommunstyrelsen.

#### **Sammanfattning**

Utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag av kommunfullmäktige att finna effektiviseringar motsvarande 2 % av nämndens ram 2018. Ärendet ska rapporteras till kommunfullmäktige i delår 2. En delrapport lämnades i samband med delår 1. Bifogat finns förvaltningens slutrapport med bilagor.

#### **Särskilt yttrande**

(M), (L), (C) lämnar ett särskilt yttrande, bilaga 1

Läraryrket och Kommunal lämnar ett särskilt yttrande, bilaga 2

S B

70  
el



2017-10-10

## § 102

### **Förslag till uppräknig av programpriser och strukturtillägg 2018 inom gymnasieskolan (UF/2017:293)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att fastslå Storsthlm:s prislsta för gymnasieskolan 2018 baserat på en genomsnittlig uppräknig om 1,8%.

Utbildningsnämnden beslutar att fastslå Storsthlm:s förslag till uppräknig avseende strukturtillägget 2018 om 1,8% samt förslaget om uppräknig på kalenderår.

#### **Sammanfattning**

Enligt samverkansavtalet avseende gymnasieutbildning mellan kommunerna i Stockholms län ska avtalsparterna besluta om eventuell justering av programpeng och strukturtillägg inom gymnasieskolan. Stor Stockholm (Storsthlm) har tagit fram ett förslag till prislsta och strukturtillägg för 2018 som samverkansområdets kommuner rekommenderas att anta.

Utbildningsförvaltningen ser inte att förslagen om ny prislsta kommer att medföra några stora förändringar för förvaltningen i dagsläget. Förslaget om strukturtillägget bedöms dock medföra ökade kostnader för förvaltningen.

5/11

ED  
EL

2017-10-10

## § 103

### **Socioekonomiskt stöd för gymnasieskolan i egen regi 2018 (UF/2017:292)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att införa strukturbidrag för gymnasieskolan i egen regi, med start 2018-01-01.

Utbildningsnämnden beslutar att fastställa föreslagen beräkningsmodell gällande strukturbidrag för gymnasieskolan i egen regi.

Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att utvärdera modellen årligen och återrapportera eventuella förändringar.

#### **Sammanfattning**

Kommunerna i Stockholms län som ingår i Storstockholms samverkansavtal (tidigare kallad KSL) omfattas av ett socioekonomiskt stöd (s.k. strukturbidrag), som beräknas efter elevernas meritpoäng från grundskolan. Elever som går på ett introduktionsprogram är inte berättigade till strukturbidrag, då det för dem inte finns något samverkansavtal. De som omfattas av strukturbidrag i dagsläget i Botkyrka kommun är endast elever från andra kommuner som går i Botkyrkas skolor och elever som bor i Botkyrka kommun, men som väljer annan huvudman för sin gymnasieutbildning. Elever som bor i Botkyrka och går i Botkyrkas egna gymnasieskolor erhåller programpeng men det utgår inget strukturbidrag.

Utbildningsförvaltningen föreslår att fr.o.m. 2018-01-01, införa strukturbidrag även för dessa elever. Införandet av strukturbidrag innebär att en socioekonomisk ersättning kommer att utgå till Botkyrkas gymnasieskolor för elever med extra behov. Utbildningsförvaltningen föreslår att man vid beräkningen av strukturbidraget utgår från Storstockholms-modellen (tidigare kallad KSL-modellen).

SF

AD  
EL

2017-10-10

## § 104

### Slutrapport - Uppdrag att skapa incitament för lokaleffektivisering (UF/2017:129)

#### Beslut

Utbildningsnämnden godkänner rapporten och överlämnar den till kommunstyrelsen.

#### Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har tidigare sammanställt hyreskostnaden per barn/elev och per enhet i syfte att se hur en decentralisering av hyreskostnader påverkar enheterna. Med nuvarande hyresmodell och ersättning till förskolor och skolor, skulle ett fåtal enheter vid decentralisering av hyreskostnader ha svårt att klara de ekonomiska målen. För att incitament ska bli en effektiv metod krävs enkelhet. En enkel modell för lokalbank och effektiv lokalanvändning med ett direkt samband mellan lokalhantering och lägre lokalkostnader är främsta motiv till incitament för enhetscheferna. Lokaler ska kunna samnyttjas inom utbildningsförvaltningens verksamheter men också genom vidareuthyrning till bl.a. kommunens andra förvaltningar. Lokaleffektiviseringar ska kunna ske på lokal nivå på enheten, verksamhetsnivå men också på övergripande nivå inom utbildningsförvaltningen.

SZ

el

2017-10-10

## § 105

### **Avrop av tilläggsmedel avseende lokalrelaterade kostnader för förskolan Sörgården (UF/2017:291)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämndens förslag till kommunfullmäktige:

För 2017 avropa 859 tkr för att täcka ökade lokalkostnader i egen regi samt ökat lokalbidrag till annan huvudman.

#### **Sammanfattning**

Efter utförd miljöinventering av OCAB beslutades att förskolan Sörgården skulle rivas. Barnen på förskolan evakuerades till tillfälliga förskolepaviljonger. Nya Sörgården har en kapacitet på 160 platser och invigdes i augusti 2017. Budget för investeringen uppgår till 72 mkr och motsvarar 450 tkr per förskoleplats. Utbildningsförvaltningen har erhållit en årshyra från tekniska förvaltningen om 3,8 mkr. Till följd av ökade lokalkostnader i egen regi avropar utbildningsförvaltningen 859 tkr kronor för år 2017.

53

AD

EL

2017-10-10

## § 106

### Tidigarelägg återuppbyggnaden av förskolan Måsen (UF/2016:320)

#### Beslut

Utbildningsnämndens förslag till kommunfullmäktige:

Kommunfullmäktige godkänner att tidigarelägga återuppbyggnaden av förskolan Måsen.

#### Sammanfattning

Kommunfullmäktige (KS/2016:848 ) beslutade 2017-03-03 att ändra inriktning för projektet 13 förskolor. På grund av ändrade förutsättningar i Alby, så kommer återuppbyggnaden av förskolan Måsen att behöva tidigareläggas. Förskolan Örnen ligger idag på Grindtorpskolans gård och har ett tillfälligt bygglov. Beslutet innebär att en avvecklingsplan för förskolan Örnen behöver tas fram samtidigt som det är av stor vikt att hitta ersättningslokaler för att tillgodose behovet av förskoleplatser för medborgarna. Därför är det av stor vikt att tidigare återuppbyggnaden av gamla förskolan Måsen för att delvis ersätta förskolan Örnen och samtidigt bygga ut förskoleplatser för framtida befolkningsökning.

57

207  
el

2017-10-10

## § 107

### **Yttrande över remiss – Utbildning, undervisning och ledning – reformvård till stöd för en bättre skola (SOU 2017:51) (UF/2017:250)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden överlämnar yttrandet den 27 oktober till Utbildningsdepartementet som kommunens svar på remiss ”Utbildning, undervisning och ledning – reformvård till stöd för en bättre skola (SOU 2017:51)”.

#### **Sammanfattning**

Utbildningsförvaltningen i Botkyrka kommun är i huvudsak positiv till utredningens delbetänkande. Utbildningsförvaltningen stödjer förslagen om justeringar av legitimations- och behörighetsreglerna, att utreda om förskolelechefer i förskolan ska benämnas rektorer i skollagen samt att se över hur god introduktion i lärar- och förskolläraryrkena kan säkras. Det finns dock en risk att vissa av förslagen innebär ökade kostnader för kommunen.

SZ

JD  
EL

2017-10-10

## § 108

### Återrapportering av fyra pilotprojekt avseende mer idrott i skolan (UF/2017:286)

#### Beslut

Utbildningsnämnden godkänner återrapporteringen och noterar informationen till protokollet.

Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att genomföra en projektutvärdering efter avslutat pilotprojekt och redovisa resultatet till utbildningsnämnden.

#### Sammanfattning

Utbildningsnämnden har uppdragit åt utbildningsförvaltningen att utreda möjligheten till att utöka elevernas fysiska aktivitet/rörelse kopplat till skoldagen vid en eller flera skolor. Förvaltningen har utsett fyra pilotskolor, vilka är Skogsbacksskolan, Brunnaskolan, Falkbergsskolan samt Tullingebergsskolan. Inom forskningen finns en etablerad samsyn gällande rörelsens betydelse för skolresultat och välbefinnande. Projektets syfte är att öka elevernas rörelse under skoldagen och därigenom uppnå ökad behörighet till gymnasieskolan. Förvaltningen har anlitat en projektledare som ska stödja skolledningen i planering, genomförande, kvalitetssäkring, kompetensutveckling, stöd gällande inköp, inspiration och ledarcoaching. Kostnaden för projektet uppgår till 200.000 kronor som tas inom befintlig ram för verksamhetsområde grundskola.

SR

SD

EL

2017-10-10

## § 109

### **Ansökan – Resa till Dubai (Arabemiraten) för personal och elever från Tumba gymnasium (UF/2017:285)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att meddela tillstånd för elever och lärare från Tumba gymnasium att göra en studieresa till Dubai (Arabemiraten) under läsåret 2017/2018.

#### **Sammanfattning**

Eleverna vid Tumba gymnasium som läser arabiska som Moderna språk (ej modersmål) steg 3,4 anhåller om att resa till Dubai (Arabemiraten). Totalt rör det sig om 11 elever och en lärare. Syftet med resan är att fördjupa kunskaper i arabiska samt få en inblick i arabiska samhället, resan kommer äga rum v.44. Pris för flyg och hotell uppgår till 5 000 kr – 5500 kr. Sedvanlig individersättning uppgår till 1200 sek, vilket utgår från Tumba gymnasium. Vidare ersätts lärarens kostnader för resa och uppehälle, dessa uppgår till cirka 9000 kronor. Resan finansieras inom ramen för skolans ordinarie budget. Totalkostnaden för 11 elever och lärare uppgår till cirka 82 700 kronor.

SZ

EL



2017-10-10

## § 110

### **Ansökan om tillstånd för studieresa till Goa Indien för elever och personal från Tullinge gymnasium hösten 2017 (UF/2017:273)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att meddela tillstånd för tio elever och två lärare vid Tullinge gymnasium att göra en studieresa till Goa Indien hösten 2017.

#### **Sammanfattning**

Under hösten 2017 planerar Tullinge gymnasium en studieresa till Goa Indien för två lärare och tio elever från Tullinge gymnasium. Resan är en del i utbytesprojektet med Chowgule College. Detta samarbete har pågått i fem år.

Den planerade resan är två veckor lång och kommer äga rum mellan 20 november till 4 december. Reskostnaden uppgår till 5000 kronor. Frukost, lunch och lokala resor bekostas av Chowgule College. Tullinge gymnasium står för samma kostnad när de indiska eleverna besöker Sverige. Eleverna bor i utbytesfamiljer, eleverna äter antingen middag med utbytesfamiljen eller arrangeras gemensamma middagar. Beräknad reskostnad för tio elever uppgår till 50 000 kronor (endast flygresor). Beräknad kostnad för två lärare (resa, boende, mat) uppgår till 25 000 kronor. Beräknad kostnad för studiebesök, måltider och lokala resor i Sverige uppgår till 15 000 kronor. Resan finansieras inom ramen för ordinarie budget.

**Totalkostnad:** 90 000 kronor.

SB

ED

EL

2017-10-10

## § 111

### **Organisationsförändring – Sammanslagning av förskolenheter i Riksten (UF/2017:298)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden fastställer den nya organisationen av förskolorna i Riksten i enlighet med förvaltningens förslag.

#### **Sammanfattning**

Förskolorna *Kometen 1* och *Kometen 2* föreslås bilda en förskolenhet, benämnd *Kometen*, med sammanlagt 8 avdelningar i samma byggnad med en förskolechef. Förskolorna *Nova* och *Luna* föreslås bilda en förskolenhet med sammanlagt 12 avdelningar i två separata byggnader och med en förskolechef. En risk- och konsekvensanalys är genomförd tillsammans med förskolecheferna och pedagoger i Rikstensområdet. De största riskerna som identifierats är att arbetsbelastningen kan komma att öka under den tillfälliga lösningen samt problematiken med att förskolechefens/biträdande förskolechefens fördelade arbetstid på respektive förskola. Förvaltningen har tillsammans med ovan nämnda personer utarbetat förslagna åtgärder för att minimera riskerna.

ST

TO  
EL

2017-10-10

## § 112

### **Beslut avseende ansökan om statsbidrag för Lärarlönelyftet och Karriärtjänster (UF/2017:299)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att ansöka om statsbidrag för "Lärarlönelyftet och Karriärtjänster"

#### **Sammanfattning**

Enligt rutin, ska ansökan om statsbidrag som kräver åtaganden över 1 miljon kronor beslutas av nämnd.

Statsbidraget för lärarlönelyftet söks för höstterminen 2017 med ett belopp om cirka 12 miljoner. Åtagandet består i att UF/UN kan komma att bli återbetalningsskyldiga om villkoren som anges i "Förordning (2016:100) om statsbidrag för höjda löner till lärare och vissa andra personalkategorier" inte efterföljs. Skolverket gör stickprovskontroller.

Statsbidraget för karriärtjänster söks för höstterminen 2017 med ett belopp om cirka 5 miljoner. Åtagandet består i att UF/UN kan komma att bli återbetalningsskyldiga om villkoren som anges i "Förordning (2013:70) om statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare" inte efterföljs. I förordningen regleras vem som kan ta del av satsningarna. Självklart följer förvaltningen förordningen. Skolverket gör stickprovskontroller.

SB

ED

2017-10-10

## § 113

### Dialogforum (UF/2017:8)

#### Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att inga minnesanteckningar från dialogforum finns att redovisa för månaden.

#### Sammanfattning

Dialogforum är ett lokalt forum där förtroendevalda möter kommuninvånare. Det är ett stöd till den representativa demokratin och ett sätt för att förstärka arbetet med den demokratiska utvecklingen i Botkyrka. I november 2015 fastställde fullmäktige riktlinjer för dialogforum. Riktlinjerna slår fast att nämnderna ska ta in frågor från dialogforum på nämndens dagordning samt ansvarar för att besvara, återkoppla och följa upp frågor, synpunkter och förslag från dialogforumen inom respektive ansvarsområde.

53

70  
cl

2017-10-10

## § 114

### Förvaltningschefen informerar (muntligt informationsärende)

#### Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden tagit del av informationen.

#### Sammanfattning

##### *Samverkan för bästa skola*

Anette Älmdalen (tillförordnad förvaltningschef) lämnar en statusuppdatering gällande pågående arbete. Utbildningsnämnden har tidigare fattat beslut om att ingå samarbete med Skolverket avseende Samverkan för bästa skola. Förvaltningsledningen har träffat tjänstemän från Skolverket och en nulägesanalys har genomförts på skol- respektive huvudmannanivå. Anette Älmdalen informerar att förvaltningen har ett gott samarbete med Skolverket.

##### *Kontaktpolitiker*

Anette Älmdalen informerar att kontaktpolitikerna för verksamhetsområde gymnasium har besökt S:t Botvids gymnasium samt har kontaktpolitikerna för verksamhetsområde grundskola besökt Parkhems- och Trädgårdsstads-skolan. Anette Älmdalen låter meddela att personal i verksamheten ställer sig positiva till genomförda verksamhetsbesök.

##### *Skolledarkonferens 2017-10-10*

Under dagen har en skolledarkonferens ägt rum. Konferensen är ett forum för erfarenhetsutbyte och kollegialt lärande. Temat för dagens konferens var digitalisering, där man bland annat arbetat med den nyss antagna "Strategin för barn och elevers lärande i en digital värld". Anette Älmdalen låter meddela att strategin fått stor uppmärksamhet och positiv respons från andra kommuner och andra aktörer.

SK

100  
EL

2017-10-10

## § 115

### Redovisning av delegationsbeslut (UF/2017:4)

#### Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av beslutet.

#### Sammanfattning

Utbildningsnämnden fattar i huvudsak beslut i frågor som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning, kvalitet eller i principiella ärenden. Nämnden beslutar också om yttranden eller liknande till fullmäktige. Av praktiska skäl får andra ärenden inom utbildningsnämndens ansvarsområde delegeras till någon annan. Delegaten får då besluta å nämndens vägnar. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till nämnden för att tiden för överklagande kan passera och beslutet träda i laga kraft. På så sätt kan också nämnden följa hur delegaten utför uppdraget att besluta i nämndens ställe.

Förvaltningen anmäler följande listor över delegeringsbeslut:

Björkbacken, förskola, januari-augusti  
Björkstugan, förskola, januari-augusti  
Broängsskolan, juli  
Broängsskolan, augusti  
Bäverhyddan och Bikupan, förskolor, augusti  
Fröhuset och Myrstacken, förskolor, augusti  
Grindstugan, förskola, augusti  
Gullvivan, förskola, augusti  
Hjorten, förskola, januari-augusti  
Karlavagnen, förskola, augusti  
Karsby International School, maj-juni  
Kassmyraskolan, augusti  
Kometen 1, augusti  
Kometen 2, augusti  
Kungstjärnan, förskola, januari – augusti  
Kärrospiran, förskola, januari-augusti  
Luna, förskola, augusti  
Lövhöjden, förskola, januari-augusti  
Måsen, förskola, augusti  
Nackdala, förskola, januari-augusti  
Natt och dag, förskola, januari-augusti  
Nova, förskola, augusti  
Nyängsgården, förskola, augusti  
Opalen, förskola, januari-augusti  
Ordförandebeslut, september  
Rodret, förskola, augusti  
Römmösa, förskola, augusti  
Skogsbacksskolan, juni  
Skogsbacksskolan, juli  
Skogsbacksskolan, augusti

53)

RD  
el

2017-10-10

Skogsbacksskolans förskola, april-augusti  
Skäcklingegårds förskola, februari-augusti  
Solliden, förskola, augusti  
S:t Botvids gymnasium, augusti  
Staren, förskola, augusti  
Sörgården, förskola, augusti  
Trollet, förskola, januari-augusti  
Tunlandsgårdens förskola, januari-augusti  
Ugglan, förskola, augusti  
Violen, förskola, augusti  
Vreta, förskola, januari-augusti  
Älvan, förskola, januari-augusti  
Ängsgården, förskola, januari-augusti  
Örnen, förskola, juni  
Örnen, förskola, juli  
Örnen, förskola, augusti  
Örtagården, förskola, augusti

531

20  
el

2017-10-10

## § 116

### Anmälningssärenden (UF/2017:5)

#### Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av följande handlingar:

#### Skrivelser

Avslutade ärenden från Skolinspektionen

- Begäran om yttrande - Anmälan om kränkande behandling, 45-2017:1605 Tunaskolan (UF/2017:97)

Beslut från Skolverket

- Beslut om statsbidrag specialpedagogik för lärande höstterminen 2017 (UF/2017:42)
- Beslut om bidragsram, statsbidraget Insatsbidrag för nyanlända elevers lärande bidragsåret 2017/2018 (UF/2017:195)
- Beslut gällande redovisning av statsbidrag för ökad undervisningstid för nyanlända elever i grundskolan 2016 (UF/2016:120)

Beslut från förvaltningsrätten

- Förvaltningsrätten avslår överklagan av beslut om skolkort (UF/2017:294)
- Förvaltningsrätten avslår överklagan av skolinspektionsbeslut om vitesföreläggande för gymnasiesärskolan (UF/2017:100)
- Förvaltningsrätten avslår överklagan av beslut om bidrag till fristående gymnasieskola (UF/2017:202)
- Förvaltningsrätten avslår överklagan av beslut om skolkort (UF/2017:236)

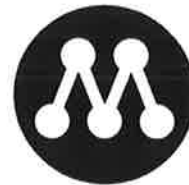
Beslut från kommunfullmäktige, kommunstyrelsen och andra nämnder

- § 102 TEN Information angående Allégårdens om- och tillbyggnad

SZ

SD  
EK





## SÄRSKILT YTTRANDE

Utbildningsnämnden

2017-10-10

### Ärende 6 Slutrapport - Effektiviseringsuppdrag (UF/2017:131)

Vi har varit, och är på det stora hela, positiva till föreslagna effektiviseringarna, men känner en oro nu när slutrapporten skrivits fram, särskilt gällande modersmål i förskolan. Vi vet att det inte är lagstadgat, men formuleringen i texten, är lite tvetydig, då det står:

*Åtgärd: I förskolan finns inte lagkrav för att bedriva modersmålsträning i den modell som finns idag.*

För förskolans vidkommande är det däremot i lagen tydligt att alla barn ska få använda sitt/sina modersmål i den dagliga verksamheten. Detta kräver ett annat både förhållnings- och arbetssätt i verksamheten.

Vilket förhållningssätt kommer Botkyrka då ha? Hur vet vi att barnet kan? Hur vet vi att barnet lär sig? Hur vet vi att en utveckling sker och har skett?

Vi vill även ta hänsyn till Skolinspektionen och framhålla att det är av stor vikt att kommunen har tydliga övergripande strategier för arbetet, så att alla barn får en möjlighet att utveckla såväl det svenska språket som sitt modersmål.

Det är även svårt att utvärdera och analysera arbetet med flerspråkighet om det saknas riktlinjer och direktiv för detta

Har det gjorts någon analys ur barnperspektivet, d.v.s. vad som är bäst för barnet, gällande det här förslaget? Vi anser att det i rapporten saknas eventuella konsekvenser rörande barnens kunskap, lärande och utveckling. Vi skulle även vilja få ett förtydligande kring övergripande strategier och riktlinjer.

Gül Alci (M)

Stig Bjernerup (L)

Dag Ahlse (C)

SA

ED



Läraryrket  
BOTKYRKA

2017-10-05

## Kommunal.

### Konsekvenser gällande utbildningsförvaltningen-utifrån Slutrapport effektiviseringsuppdrag (UF/2017:131)

Läraryrket och Kommunal är bekymrade över det effektiviseringskrav på 2 % som utbildningsförvaltningen har infört 2018.

#### Förskola - modersmålsträning

Vi är medvetna om att det inte finns något lagkrav angående modersmålsträning, men som det står i slutrapporten (UF/2017:131) ska alla barn få använda sitt modersmål i den dagliga verksamheten. Hur kan Botkyrka tillgodose detta med befintlig personal i förskolorna? Vi befärrar att detta ökar segregationen i kommunens förskolor.

#### Förskola

I förslaget om översyn enheter föreslås det att flytta/omorganisera/slå ihop enheter inom förskolan. I vissa förskolor är barngruppens storlek redan idag inte anpassad till befintliga lokalers yta och vi ser en fara i att lokalerna inte anpassas efter barngruppernas storlek.

I tidningen Chef & Ledarskap den 27 mars 2017 "Förskolechefer slår rekord i personalansvar" <http://chefochledarskap.se/forskolechefer-slar-rekord-i-personalansvar/> kan man läsa att 74 % av kommunala förskolechefer är chef över fler än 30 medarbetare. I artikeln kan man även läsa att chefer med många medarbetare jobbar över i högre grad, tar oftare med sig arbetet hem och att de upplever större slitningar mellan olika arbetsuppgifter. Hur kan Botkyrka kommun arbeta för att förskolechefer ska få rätt förutsättning att göra ett gott jobb. Hur ska Botkyrka kommun lyckas behålla och kunna rekrytera förskolechefer om inte rätt förutsättning finns?

#### Förskolan - sänkning barnpeng

En åtgärd som står att utläsa i effektiviseringsförslaget är att minska barnpengen. Konsekvenserna kan innebära minskad personal och större barngrupper.

I Skolverkets "Allmänna råd med kommentar Måluppfyllelse i förskolan" (2017 s. 20). Kan man läsa följande: "Det är angeläget att förskolechefen ger förskollärare och annan personal organisatoriska förutsättningar, bland annat i form av tid, för att planera, följa upp och utvärdera utbildningen". Vi vet att många förskollärare och barnskötare idag inte har möjlighet att få tid till planering. Hur ska det bli möjligt att få planeringstid för medarbetare om det blir färre personal samt större barngrupper. I de allmänna råden finns det även rekommendationer om storleken på barngrupperna. Skolverket rekommenderar 6-12 barn i ålder 1-3 år respektive 9-15 barn i ålder 4-5 år.

579

2017  
EL

Med det effektiviseringsförslag som finns ser vi att Botkyrka hamnar allt längre från Skolverkets rekommendationer om barngruppernas storlek. Hur kan vi säkra den pedagogiska kvalitén, tryggheten och säkerhet i våra förskolor som våra barn har rätt till?

### **Grundskola - undervisning på modersmålsenheten (mottagningsenheten) läggs ned**

Vi ser en stor fördel för nyanlända elever att snabbt kunna slussas ut i skolor. Vi hoppas att de skolor och lärare som får ta emot dessa elever får den utbildning och kompetens som krävs. Sen ser vi också som en konsekvens att arbetsbelastningen på personal i mottagande skolor ökar då det krävs mer av varje lärare som ska mottaga dessa elever och ge dem rätt förutsättningar i undervisningen.

### **Indragning av förstelärartjänster i fritidshem**

Vi är bekymrade över att kvalitén i fritidshemmen minskar i och med att två förstelärartjänster i fritidshem blir indragna. Den fritidspedagogiska undervisningen handlar om att stimulera elevernas kreativitet, problemlösningsförmåga och samarbete.

I Skolinspektionens beslut (Dnr 43-2016:4972) framgår det att rektorer menar att det inte är mycket fokus på fritidshemmens verksamhet och att dess resultat inte diskuteras särskilt. I Skolinspektionens beslut står det även att huvudmannen inte satt upp mål och uppföljning av resultat avseende fritidshem. Det framgår även att det upplevs att politiker inte tagit beslut om särskilda mål med avseende fritidsverksamheten. Vilka mål tänker ni politiker sätta upp gällande fritidshemmen?

Enligt tjänsteskrivelsen "Utvärdering och förlängning av projektet Förstelärare för fritidshem" (UF/2016:253) kan vi utläsa att vi bara har 49 fritidspedagoger i våra 20 grundskolor och i tjänsteskrivelsen står det också att det skulle ge en ökad likvärdighet för huvudmannen att behålla de fyra förstelärarna i fritidshem. Den som har utbildat sig till fritidspedagog/lärare i fritidshem har gått minst 3 år på universitetet. Deras roll i fritidshemmen är avgörande för att kvalitetssäkra den pedagogiska verksamheten. Med den effektivisering som föreslås, att två tjänster som förstelärare i fritidshem dras in, ställer vi oss frågande till hur likvärdigheten och kvalitén i fritidshemmen ska öka?

### **Gymnasiet - sänkning elevpeng**

Vi anser inte att minskad lärartäthet och större grupper bidrar till bättre kvalitet i undervisningen och vi ser en fara i att arbetsbelastningen på befintlig personal ökar avsevärt. Vi vet också att lärare behöver kontinuerlig kompetensutveckling och med sänkt elevpeng och dess konsekvenser innebär att Botkyrka inte kommer kunna erbjuda utbildning för lärare. En annan konsekvens som lyfts fram är att det kan innebära stora begränsningar i inköp av digitala verktyg och vi är rädda att priset och inte behovet är styrande. Hur kan vi i Botkyrka fortsätta att ligga framkant med digitaliseringen när vi inte ska utgå från behovet. Hur ska Botkyrka leva upp till "Strategi för barns och elevers lärande i en digital värld 2017-04-19"?