



2019-03-12

Plats och tid	Tullinge gymnasium, kl 19:40-22:00	
Beslutande	Emanuel Ksiazkiewicz (S), ordförande Ing-Marie Viklund (L), Willy Viitala (M), Eva Wedberg (S), Thomas Vakili (S), Bertil Rolf (TUP), Bekir Uzunel (V), Bo Claesson (KD), Rahand Kader (MP), Göran Melander (C) §§14-24, 26-31, Sofia Johansson (L) tjsg ersättare för Göran Melander (C) under §25, Anneli Andersen (SD), Lena Tikkanen Fogelberg (TUP) tjsg ersättare för Karin Nakamura Lindholm (TUP) §§14-31.	
Ersättare	Kimiya Espahbodi (S), Daud Sargon (S), Tomas Bergqvist (S), Mattias Gökinan (S), Margareta Zethraeus (TUP), Lana Issakainen (SD), Aday Bethkinne (KD), Pär Sargren (MP)	
Övriga deltagande	Mikael Caiman Larsson, Anette Älmdalen, Lars-Gustaf Jonsson, Kenny Fredholm, Karl-Henrik Lindström, Johanna Müntzing, Tomas Fagerstedt, Kajsa Bernéus, Christina Carlsson, Sara Dahl, Annelie Mårdh, Eva Hollén, Helena Mellström, Josephine Pettersson, Bo Karlsson, Lennart Gudmark, Mirlinda Quranolli Lärarförbundet, Carina Sundqvist Lärarförbundet och Maria Erhag.	
Utses att justera	Willy Viitala (M)	
Plats och tid för justering	Utbildningsförvaltningen 19 mars 2019	
Sekreterare	<hr/> Maria Erhag	Paragrafer §§14 - 31
Ordförande	<hr/> Emanuel Ksiazkiewicz (S)	<hr/>
Justerare	<hr/> Willy Viitala (M)	<hr/>

**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Nämnd	Sammanträdesdatum
Utbildningsnämnden	2019-03-12
Anslaget den	Nedtas den
2019-03-	2019-03-
Förvaringsplats för protokollet	
Utbildningsförvaltningen	
Underskrift	
<hr/>	

2019-03-12

## **§ 14**

### **Väckta ledamotsinitiativ**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att ledamotsinitiativen ska behandlas på dagens sammanträde.

#### **Sammanfattning**

Följande ledamotsinitiativ väcks:

Anlita en revisionsbyrå för att genomlysa Utbildningsförvaltningen  
Willy Viitala (M), Bekir Uzunel (V), Bertil Rolf (TUP)

Kränketskulturen i skolan

Bertil Rolf (TUP)

Ledamotsinitiativet gällande att anlita en revisionsbyrå för att genomlysa utbildningsförvaltningen hanteras inom ram för §17.

2019-03-12

## § 15

### Ledamotsinitiativ gällande Kränkhetskulturen i skolan

#### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att avslå ledamotinitiativet.

#### Sammanfattning

Bertil Rolf (TUP) inkommer med ett ledamotsinitiativ på utbildningsnämndens sammanträde den 12 mars. I Dagens Nyheter publicerades en debattartikel med rubriken "Kränkhetskulturen i skolan urholkar lärarnas auktoritet" (2019-03-04).

Isak Skogstad, lärare och skoldebattör samt Hamid Zafar, barn- och utbildningschef Mullsjö kommun, beskriver den kränkhetskultur som råder i den svenska skolan och som urholkar lärarens auktoritet och lägger en grogrund för ordningsproblem. Debattörernas tes är att flera av skolmyndigheterna bidrar till utvecklingen. Kränkthet definieras på ett sätt som gör att lärare bli rädda och undviker gripa in vid ordningsproblem i klassrum och korridorer. Tullinge Partiet föreslår utbildningsnämnden besluta att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att berätta för utbildningsnämnden om vilket stöd som ges till lärare för att kunna gripa in vid ordningsproblem i skolan.

#### Yrkanden

Bertil Rolf (TUP) yrkar, genom ledamotsinitiativ, att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att informera utbildningsnämnden vilket stöd som kan ges till lärare vid ordningsproblem i skolan, bilaga.

Emanuel Ksiazkiewicz (S) yrkar avslag på ledamotsinitiativet.

#### Propositionsordning

Ordföranden ställer Bertil Rolfs (TUP) ledamotsinitiativ mot Emanuel Ksiazkiewicz (S) avslagsyrkande och finner att utbildningsnämnden beslutar att avslå ledamotsinitiativet.

#### Protokollsanteckning

Emanuel Ksiazkiewicz (S) kommer att ta frågan vidare inom ramen för kommande ärende gällande Trygghet och studiero.

**Utbildningsnämnden**

**Ledmotsinitiativ  
2019-03-12**

**Ärende:                    Kränkthetskulturen i skolan**

I Dagens Nyheter publicerades en debattartikel med rubriken ”*Kränkthetskulturen i skolan urholkar lärarnas auktoritet*” (2019-03-04).

Isak Skogstad, lärare och skoldebattör samt Hamid Zafar, barn- och utbildningschef Mullsjö kommun, beskriver den kränkthetskultur som råder i den svenska skolan och som urholkar lärarens auktoritet och lägger en grogrund för ordningsproblem.

Debattörernas tes är att flera av skolmyndigheterna bidrar till utvecklingen. Kränkthet definieras på ett sätt som gör att lärare bli rädda och undviker gripa in vid ordningsproblem i klassrum och korridorer.

Vi föreslår utbildningsnämnden besluta

att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att berätta för utbildningsnämnden om vilket stöd som ges till lärare för att kunna gripa in vid ordningsproblem i skolan

**Bertil Rolf (TUP)**

2019-03-12

## § 16

### Uppföljning av Skolinspektionens regelbundna tillsyn hösten 2016

#### Beslut

Utbildningsnämnden har tagit del av förvaltningens redovisning av vidtagna åtgärder efter Skolinspektionens uppföljning efter tillsyn vid Malmsjö skola.

#### Sammanfattning

Med anledning av att aktuell uppföljning redovisats till Skolinspektionen den 15 januari 2019 sammanfattas här de vidtagna åtgärderna i förhållande till givet beslut från Skolinspektionen.

Malmsjö skola har, sedan en ny rektor tillträdde den 3 september 2018 och i nära dialog med biträdande verksamhetschef, prioriterat och strukturerat skolans utvecklingsarbete. Nytt i organisationen är den pedagogiska ledningsgruppen som arbetar både med skolans arbetsorganisation och utvecklingsorganisation och ansvarar för att planera och skapa förutsättningar för att genomföra planerade utvecklingsinsatser. I den pedagogiska ledningsgruppen ingår skolledning, arbetslagsledare och förstelärare.

Utbildningsförvaltningen har utöver ett nära samarbete mellan rektor och biträdande verksamhetschef, vilket tagit sig uttryck i samtal med skolledning, elevhälsoteam, trygghetsteam och lektionsobservationer, även tillsatt riktade stödinsatser. Verksamhetsområdets samordnare för fritidshemmet har arbetat tillsammans med arbetslaget Fritidshemmet, samordnare för läs- och skrivpedagogiskt centrum har varit delaktig i arbetet med biblioteksplanen och centralt placerad specialpedagog har samarbetat med elevhälsoteamet. Vidare ombesörjer central förvaltning en extra resurs till Malmsjö skolas skolledning från och med i februari 2019 och HR stöttar rektorn i dennes strategiska och målmedvetna arbete i att ersätta obehörig personal med behörig.

Effekterna av de vidtagna åtgärderna är ännu inte synliga i mätbara resultat eftersom tiden från att de verkställts är kort.

2019-03-12

## § 17

### Politiskt initiativ till utredning av förvaltningsorganisation

#### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att initiera en oberoende utredning som ska svara på nedanstående frågeställningar:

1. Varför lyckades inte huvudmannen rätta till bristerna på skolan?
2. Varför fick huvudmannen/nämnden bristfälliga och i vissa fall felaktiga lägesrapporter?
3. Hur kan huvudmannen/nämnden säkerställa att styrkedjan håller ihop från huvudman/nämnd till den lokala verksamheten i framtida arbete?
4. Är förvaltningens nuvarande förslag på åtgärder, dvs förvaltningens befintliga åtgärds paket, tillräckligt utifrån de styrkedjetermer som ger ramar för verksamhetsstyrningen?

#### Sammanfattning

Skolinspektionen har riktat skarp kritik mot flera av kommunens skolor. På Storvretskolan valde inspektionen att placera två rådgivare för att reda ut de problem som finns på skolan.

Nämnden har noggrant följt utvecklingen på Storvretskolan (och övriga skolor som fått vite), men fått bristfälliga och i vissa fall felaktiga lägesrapporter. Kommunen har därför inte lyckas rätta till de brister som skolinspektionen pekat på.

Mot bakgrund av detta har nämndens presidium samlats för att ta fram en inriktning för en oberoende utredning som kan svara på varför detta kunnat ske och hur vi kan jobba för att det inte ska ske igen.

Utredningen bör arbeta utifrån de förutsättningar som gäller för styrning och ledning av skolorna i kommunen. Det kräver kunskap om relevanta statliga och kommunala styrdokument och regelverk, inklusive kunskap gällande förarbeten och vad som är tanken bakom olika konstruktioner, t ex vad gäller rektors och huvudmannens uppdrag.

Utredningsuppdraget kräver kompetens och förståelse för hela verksamhetsområdets komplexa kontext. Det gäller rektors förutsättningar att leda sin skola, förutsättningarna för huvudmannens tjänstemannaorganisation samt den politiska nämndens förutsättningar.

Skolverkets uppdrag inom Samverkan för bästa skola och Skolinspektionens utredningar och rapporter har varit en del av kommunens underlag för de rapporter som lämnats till nämnd. De bör därför vara en del av underlaget i den oberoende utredningen.

2019-03-12

Efter genomgång av möjliga utredare som kan förhålla sig till ovanstående frågor med både djup och bred kompetens över hela området så finns ett konkret förslag, senior professor vid Umeå universitet Olof Johansson. Han har tidigare varit chef för centrum för skollärovervakning i Umeå och den statliga rektorsutbildningen vid Umeå universitet. Vidare har han lett den statliga utredningen ”Rektorn och styrkedjan” SOU 2015:22.

Tidsplanen bör utgå från att utredningens resultat presenteras 15 september 2019.

#### **Yrkanden**

Bo Claesson (KD) och Willy Viitala (M) yrkar bifall till ordförandeförslaget.

#### **Protokollsanteckning**

Ärendet har ursprungligen tillkommit genom ett ledamotsinitiativ, bilaga, av (M), (TUP) och (V). Genom ett snabbt agerande av ordföranden så tog vi genom en styrgrupp och blocköverskridande fram dagens ärende om att tillsätta en oberoende utredning, vilket leder till att ledmotsinitiativet kan dras tillbaka.

Willy Viitala (M)

2019-03-12

**Ärende**      **Anlita en revisionsbyrå för att genomlysa  
Utbildningsförvaltningen**

Under flera år har barnen på Storvretskolan behövt utstå våld och otrygghet på sin skola. Dessa problem har varit kända för kommunen men ändå har det inte skett tillräckliga förändringar.

Nu har Skolinspektionen fattat beslut om att vidta statliga åtgärder för rättelse på Storvretskolan och från kommunens sida var de initiala åtgärderna att låta ett par personer sluta samt att förvaltningen fick ta fram ett åtgärdspaket. Vi saknar dock en tydlig utredning om varför kommunen har misslyckats med att i tid åtgärda de brister som konstaterats på Storvretsskolan.

Under de senaste åren har utbildningsnämnden kontinuerligt fått information om att man har vidtagit rätt åtgärder på Storvretskolan och att utvecklingen har gått åt rätt håll. Mot bakgrund av det som nu har hänt så är det uppenbart att denna information inte har varit riktig.

Vi menar att omfattningen av de allvarliga brister som har funnits i hanteringen av detta ärende motiverar att en *oberoende* utredning genomförs.

Vi föreslår utbildningsnämnden besluta

**att** tillsätta en oberoende utredning och genomlysning av utbildningsförvaltningen och utbildningsnämnden, samt

**att** denna utreder förvaltningens kontroll över utvecklingen på Storvretskolan samt varför den gav en felaktig lägesrapport till utbildningsnämnden.

**att** utbildningsförvaltningen genomför en kostnadsredovisning över:

- ersättning till avgående rektor
- merkostnad för tf. rektor
- skolinspektionens debiteringar för sina insatser
- extraresurser som Botkyrka kommun sätter in som t.ex. rekryteringskostnad för en ny rektor

Willy Viitala (M)

Bekir Uzunel (V)

Bertil Rolf (TUP)



2019-03-12

## § 18

### Utbildningsförvaltningens omvärldsanalys 2020–2023

#### Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av informationen.

#### Sammanfattning

Enligt kommunens budgetprocess ska förvaltningarna ta fram en verksamhetspecifik omvärldsanalys årligen. Omvärldsanalysen ska ge planeringsförutsättningar för kommande mål- och budgetarbete. Omvärldsanalysen utgår från utbildningsförvaltningens kärnverksamhet och uppdrag och belyser dess utmaningar under kommande planperiod. Utbildningsförvaltningen har i omvärldsanalysen 2020–2023 bland annat valt att belysa utmaningar gällande skolsegregation och likvärdighet, förutsättningar för lärande, skolans demokratiska uppdrag och digital kompetens.

#### Bakgrund

Enligt kommunens budgetprocess ska förvaltningarna ta fram en verksamhetspecifik omvärldsanalys årligen. Förvaltningens omvärldsanalys redovisas till nämnden för att sedan vara en del i nämndens fortsatta verksamhetsplanering. Verksamhetspecifika omvärldsanalyser tas fram varje år av förvaltningen utifrån den kommunövergripande omvärldsanalysen, de stadsdelsvisa analyserna och tjänstpersonernas löpande omvärldspaningar/-bevakningar. Den verksamhetspecifika omvärldsanalysen ska redovisa vilka möjligheter och utmaningar verksamheterna står inför de kommande åren och vilken beredskap förvaltningen behöver skapa. Utifrån bland annat forskning, statliga utredningar och befolkningsprognos har förvaltningen valt att belysa relevanta områden som kan komma få betydelse för planeringen under kommande planperiod. I omvärldsanalysen har även jämlikhetsperspektivet beaktats.

2019-03-12

## § 19

### Skyttbrinks gymnasium – om- och tillbyggnad

#### Beslut

Utbildningsnämnden anmodar

1. Att ge tekniska förvaltningen i uppdrag att placera en paviljong vid Skyttbrinks gymnasium till höstterminen 2019
2. Om följande inriktning avseende programutbud på Skyttbrinks gymnasium:
  - Fordonsprogrammet med inriktning karosseri och lackering
  - Utökning av barn- och fritidsprogrammet samt bygg- och anläggningsprogrammet
  - Utveckling av vuxenutbildningar på yrkesprogrammen
  - Fortsatt utredning om eventuellt kompletterande högskoleförberedande program
  - Fortsatt utredning om eventuellt kompletterande högskoleförberedande program
3. Att nämnden ger förvaltningen i uppdrag att beställa, från tekniska förvaltningen ett kostnadsunderlag för beslut avseende tillbyggnad av ny bygghall, anpassning av gamla bygghallen till fordonsutbildning, tillbyggnad/ombyggnad av matsal och kök samt tillbyggnad av klassrum och idrottshall.

#### Sammanfattning

För att Skyttbrinks gymnasium ska klara en ekonomi i balans krävs en ökning av elevantalet. Förutsättningar för detta finns. I den utredning om ökade gymnasieplatser som tidigare har presenterats för nämnden ges förslag på hur en tillbyggnad kan ske. I följande förslag redovisas i ett första steg hur en ökning av elevantalet ska mötas utifrån programutbud och ombyggnad/tillbyggnad. Förvaltningen behöver också ha nämndens godkännande för att gå vidare med en kostnadsutredning för den fortsatta om- och tillbyggnaden.

2019-03-12

## § 20

### Årsredovisning 2018

#### Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner årsredovisning 2018 och överlämnar den till kommunstyrelsen
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsen att 1,0 miljoner kronor avseende investeringsmedel för inventarieinköp budgeteras om till 2019.
3. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsen att överskottet i kompetensfonden på 832 tkr överförs till 2019.

#### Sammanfattning

Utbildningsnämnden verkar för att förskolorna och skolorna i Botkyrka kommun möjliggör barns och elevers livslånga lärande. Positivt är att betygsresultaten i årskurs 9 sammantaget är bättre än vad som kan förväntas när man tar hänsyn till elevernas förutsättningar utifrån olika socioekonomiska bakgrundsfaktorer.

Det finns dock betydande skillnader mellan stadsdelar, mellan förskolor och skolor och även mellan avdelningar eller klasser inom enheter. Det är tydligt att förmågan att ge barn och elever likvärdiga förutsättningar varierar alltför mycket. Samtliga verksamhetsområden har genomfört utvecklingsinsatser för att utveckla kvaliteten i undervisningen och öka likvärdigheten.

Förvaltningens ledningsgrupp har prioriterat två problem som antas orsaka den bristande likvärdigheten, nämligen brister i styrning och ledning samt brister i huvudmannens arbete att följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten i hela styrkedjan. Den ökade skolsegregationen och dess konsekvenser för att erbjuda en likvärdig utbildning är uppmärksammas. Förvaltningen har arbetat med att identifiera bristerna, förtydliga och göra gränsdragningar för ansvar i det systematiska kvalitetsarbetet genom hela styrkedjan samt omformulerat uppdrag och tagit fram nya roller. Förvaltningen kommer också att arbeta med att finna former för hur segregationen i skolan ska kunna motverkas.

Förvaltningen vill särskilt lyfta fram fem områden som varit viktiga under året.

- Kompetenshöjning av personal inom förskolan
- Införande av förändrad barnskötarroll
- Förbättra läskunskapen för elever inom grundskolan ”Läsa äger”
- Förbättrade resultat i gymnasieskolan
- Införande av ny resursfördelningsmodell

Nämnden redovisar totalt sett en ekonomi i balans. Budgetavvikelser återfinns inom samtliga ansvarsområden. Finansieringen redovisar ett samlat

2019-03-12

överskott där verksamhet gymnasiet redovisar ett volymrelaterat underskott. I övrigt redovisas överskott inom förskola och grundskola vilket i huvudsak beror på lägre volymer än planerat. Inom egenregion är det grundskolan och gymnasiet som redovisar underskott medan förskolan redovisar ett överskott.

När det gäller investeringar inom förvaltningen redovisas ett överskott på cirka 50 % vilket i huvudsak beror på tidplaner som har förskjutits framåt.

2019-03-12

## **§ 21**

### **Justering av maxtaxa för förskola och fritidshem utifrån indexering i Skolverkets förordning 2001/160**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar om att årligen justera maxtaxan utifrån indexering i enlighet med Skolverkets förordning 2001:160 om statsbidrag till kommuner som tillämpar maxtaxa inom förskola och fritidshem.

#### **Sammanfattning**

Skolverket fastställer statsbidrag för maxtaxa varje år. Statsbidragen betalas ut under förutsättning att kommunen följer villkoren i förordningen 2001:160 om statsbidrag till kommuner som tillämpar maxtaxa inom förskola och fritidshem.

Förordningen ändrats normalt årligen och ändringen innebär att inkomstskatt indexeras.

2019-03-12

## § 22

### Planeringstid för förskollärare i förskolan

#### Beslut

1. Utbildningsnämnden beslutar att avsätta 11 000 tkr i nämndens budget för att satsa på förskollärares planeringstid i förskolan.
2. Satsningen på förskollärares planeringstid i förskolan gäller från och med den 1 juli 2019.
3. Satsningen ska utvärderas våren 2020.

#### Sammanfattning

Förskollärare ska ansvara för det pedagogiska innehållet i undervisningen och för att det målinriktade arbetet främjar barns utveckling och lärande. Förskollärare har därmed ett särskilt ansvar i utbildningen som arbetslaget genomför gemensamt. I undervisningen medverkar även andra i arbetslaget, t.ex. barnskötare, till att främja barns utveckling och lärande.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden avsätter motsvarande 11 000 tkr i sin budget för att möjliggöra planeringstid i förskolan. Satsningen innebär att ytterligare personal anställs på förskolorna. Syftet är att ge förskollärare bättre möjligheter att ta det ansvar för undervisningen. Det är huvudmannens, det vill säga utbildningsnämndens, ansvar att ge verksamheten nödvändiga förutsättningar för detta. Satsningen antas leda till ökad kvalitet i undervisningen i förskolan.

#### Yrkande

Bo Claesson (KD) och Willy Viitala (M) yrkar bifall till ordförandeförslaget.

2019-03-12

## § 23

### Organisationsförändring av förskolan Myrstacken

#### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att återremittera ärendet till ett kommande nämndsammanträde och uppdrar åt förvaltningen att genomföra samråd med berörda vårdnadshavare.

#### Sammanfattning

Motiveringen till återremiss av ärendet är att större förändringar som påverkar Botkyrkabor ska kommuniceras i god tid och de berörda ska få adekvat information. I detta fall har det inte skett. För att nämnden ska kunna vara lyhörd gentemot vårdnadshavare och medborgare behöver vi få ta del av deras åsikter.

Dessutom behöver beslutsunderlaget förtydligas och fördjupas. Av dessa anledningar är det ordförandens mening att återremittera ärendet.

Det pågår en rad organisationsförändringar inom verksamhetsområde förskola. I många fall föranleds förändringarna av att förskolornas lokaler behöver renoveras eller att nya förskolor byggs. I andra fall är orsaken till förändringen att det finns ett överskott på förskoleplatser i en stadsdel.

Eftersom tillgången på förskoleplatser i Tullinge är god föreslår förvaltningen att förskolan Myrstacken upphör. De barn som är placerade på förskolan Myrstacken kan beredas plats i övriga förskolor i Tullinge Norra och Centrala förskoleenheter.

#### Reviderat ordförandeförslag

Utbildningsnämnden beslutar att återremittera ärendet till ett kommande nämndsammanträde och uppdrar åt förvaltningen att genomföra samråd med berörda vårdnadshavare.

#### Yrkande

Bertil Rolf (TUP) och Willy Viitala (M) yrkar på återremiss av ärendet, bilaga.

**Utbildningsnämnden****Yrkande  
2019-03-12****Ärende 8 Organisationsförändringar av förskolan Myrstacken**

Vi är starkt kritiska mot hur man har gått fram med detta beslut. Informationen och underlaget är tunt och bristfälligt. Frågorna som är kopplande till nedläggningen av förskolan är många:

- Vad blir konsekvenserna av att lägga ned förskolan?
- Vilken information har givits till berörda familjer?
- På vilket sätt ska familjerna göras delaktiga i den konkreta övergångsprocessen?
- Hur långsiktig är analysen gällande tillgången på förskoleplatser?
- Vad ska den befintliga förskolelokalen användas till istället? På vilket sätt blir detta en lokaleffektivisering?

Det inte ansvarsfullt att fatta beslut om nedläggning när en ordentlig konsekvensanalys saknas.

Vi föreslår utbildningsnämnden besluta

att ärendet återremitteras till utbildningsförvaltningen som får genomföra en ordentlig konsekvensanalys

att om återremissen faller, avslå ordförandeförslaget

**Bertil Rolf (TUP)****Willy Vitala (M)**



2019-03-12

## § 24

### Organisationsförändring av förskolan Lysmasken

#### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att återremittera ärendet till ett kommande nämndsammanträde och uppdrar åt förvaltningen att genomföra samråd med berörda vårdnadshavare.

#### Sammanfattning

Motiveringen till återremiss av ärendet är att större förändringar som påverkar Botkyrkabor ska kommuniceras i god tid och de berörda ska få adekvat information. I detta fall har det inte skett. För att nämnden ska kunna vara lyhörd gentemot vårdnadshavare och medborgare behöver vi få ta del av deras åsikter.

Dessutom behöver beslutsunderlaget förtydligas och fördjupas. Av dessa anledningar är det ordförandens mening att återremittera ärendet.

Det pågår en rad organisationsförändringar inom verksamhetsområde förskola. I många fall föranleds förändringarna av att förskolornas lokaler behöver renoveras eller att nya förskolor byggs. I andra fall är orsaken till förändringen att det finns ett överskott på förskoleplatser i en stadsdel.

Eftersom tillgången på förskoleplatser i Fittja är god föreslår förvaltningen att förskolan Lysmasken upphör. De barn som är placerade på förskolan Lysmasken kan beredas plats i förskolorna Myran och Humlan i Fittja.

#### Reviderat ordförandeförslag

Utbildningsnämnden beslutar att återremittera ärendet till ett kommande nämndsammanträde och uppdrar åt förvaltningen att genomföra samråd med berörda vårdnadshavare.

#### Yrkande

Bertil Rolf (TUP) och Willy Viitala (M) yrkar på återremiss av ärendet, bilaga.

**Utbildningsnämnden**

**Yrkande  
2019-03-12**

**Ärende 9 Organisationsförändringar av förskolan Lysmasken**

Vi är starkt kritiska mot hur man har gått fram med detta beslut. Informationen och underlaget är tunt och bristfälligt. Frågorna som är kopplande till nedläggningen av förskolan är många:

- Vad blir konsekvenserna av att lägga ned förskolan?
- Vilken information har givits till berörda familjer?
- På vilket sätt ska familjerna göras delaktiga i den konkreta övergångsprocessen?
- Hur långsiktig är analysen gällande tillgången på förskoleplatser?

Det inte ansvarsfullt att fatta beslut om nedläggning när en ordentlig konsekvensanalys saknas.

Vi föreslår utbildningsnämnden besluta

att ärendet återremitteras till utbildningsförvaltningen som får genomföra en ordentlig konsekvensanalys

att om återremissen faller, avslå ordförandeförslaget

**Willy Viitala (M)**

**Bertil Rolf (TUP)**

2019-03-12

## § 25

### **Organisationsförändring av förskolorna Blåsippan och Anemonen**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att återremittera ärendet till ett kommande nämndsammanträde och uppdrar åt förvaltningen att genomföra samråd med berörda vårdnadshavare.

#### **Sammanfattning**

Motiveringen till återremiss av ärendet är att större förändringar som påverkar Botkyrkabor ska kommuniceras i god tid och de berörda ska få adekvat information. I detta fall har det inte skett. För att nämnden ska kunna vara lyhörd gentemot vårdnadshavare och medborgare behöver vi få ta del av deras åsikter.

Dessutom behöver beslutsunderlaget förtydligas och fördjupas. Av dessa anledningar är det ordförandens mening att återremittera ärendet.

Det pågår en rad organisationsförändringar inom verksamhetsområde förskola. I många fall föranleds förändringarna av att förskolornas lokaler behöver renoveras eller att nya förskolor byggs.

I samband med att förskolan Anemonen evakueras till förskolan Vitsippan föreslår förvaltningen att även förskolan Blåsippan, som har plats för 54 barn, flyttar till Vitsippan samt att förskolorna Blåsippan och Anemonen läggs ihop och bildar förskolan Vitsippan. Förskolornas namn är kopplade till den fastighet de befinner sig i. Sammanslagningen av de båda förskolorna medför en lokaleffektivisering.

#### **Reviderat ordförandeförslag**

Utbildningsnämnden beslutar att återremittera ärendet till ett kommande nämndsammanträde och uppdrar åt förvaltningen att genomföra samråd med berörda vårdnadshavare.

#### **Yrkande**

Bertil Rolf (TUP) och Willy Viitala (M) yrkar på återremiss av ärendet, bilaga.

**Utbildningsnämnden**

**Yrkande  
2019-03-12**

**Ärende 10 Organisationsförändringar av förskolorna Blåsippan och Anemonen**

Vi är starkt kritiska mot hur man har gått fram med detta beslut. Informationen och underlaget är tunt och bristfälligt. Frågorna som är kopplande till nedläggningen av förskolan är många:

- Vad blir konsekvenserna av att lägga ned förskolorna?
- Vilken information har givits till berörda familjer?
- På vilket sätt ska familjerna göras delaktiga i den konkreta övergångsprocessen?
- Hur långsiktig är analysen gällande tillgången på förskoleplatser?

Det inte ansvarsfullt att fatta beslut om nedläggning när en ordentlig konsekvensanalys saknas.

Vi föreslår utbildningsnämnden besluta

att ärendet återremitteras till utbildningsförvaltningen som får genomföra en ordentlig konsekvensanalys

att om återremissen faller, avslå ordförandeförslaget

**Willy Viitala (M)**

**Bertil Rolf (TUP)**

2019-03-12

## § 26

### Organisationsförändring av förskolorna Tranan och Måsen

#### Beslut

1. Utbildningsnämnden fastställer den nya organisationen av förskolorna Tranan och Måsen i enlighet med förvaltningens förslag daterat den 27 februari 2019.
2. Den nya organisationen börjar gälla från och med 1 juli 2019.

#### Sammanfattning

Det pågår en rad organisationsförändringar inom verksamhetsområde förskola. I många fall föranleds förändringarna av att förskolornas lokaler behöver renoveras eller att nya förskolor byggs.

Förvaltningen föreslår att förskolan Måsens verksamhet och förskolan Tranans verksamhet permanent slås samman och bildar förskolan Tranan. En sådan sammanslagning medför att förskoleverksamheter i Alby genomför så få ut- och inflyttningar som möjligt.

När Måsens lokaler står klara föreslår förvaltningen att Staren flyttar ur befintliga lokaler för att permanent flytta in i den nya förskolan och därmed bli förskolan Måsen. Förskolornas namn är kopplade till den fastighet de befinner sig i.

#### Yrkande

Willy Viitala (M) yrkar bifall till ordförandeförslaget.

2019-03-12

## § 27

### Reviderade riktlinjer för tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg

#### Beslut

1. Utbildningsnämnden fastställer reviderade riktlinjer för tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg.
2. De reviderade riktlinjerna gäller från och med 1 juli 2019.

#### Sammanfattning

Botkyrka upparbetade under 2016 nya riktlinjer för tillsyn av kommunens fristående förskolor och pedagogiska omsorgsverksamheter. Med anledning av att ett reviderat styrdokument för förskola träder i kraft 1 juli 2019 samt att Skollagen 2010:800 från och med 1 januari 2019 omfattas av fler paragrafer med betydelse för kommuners tillsyn av fristående verksamheter, behöver riktlinjerna för tillsyn nu uppdateras. Riktlinjerna från 2016 har därför kompletterats med frågor som går att härleda till Lpfö 18 och 2 kap 5§ i Skollagen 2010:800. En viss förändring gällande utbildningsförvaltningens organisation av tillsynsprocessen framträder också i det reviderade materialet och riktlinjerna innefattar numera även bestämmelser om en årlig kvalitetsdeklaration, vilken syftar till att komplettera den mer grundliga tillsyn som genomförs var tredje år.

#### Jäv

Göran Melander (C) anmäler jäv i ärendet och deltar ej i överläggning och beslut.

2019-03-12

## § 28

### Redovisade delegationsbeslut 2019

#### Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av besluten.

#### Sammanfattning

Utbildningsnämnden fattar i huvudsak beslut i frågor som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning, kvalitet eller i principiella ärenden. Nämnden beslutar också om yttranden eller liknande till fullmäktige. Av praktiska skäl får andra ärenden inom utbildningsnämndens ansvarsområde delegeras till någon annan. Delegationen får då besluta å nämndens vägnar. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till nämnden för att tiden för överklagande kan passera och beslutet träda i laga kraft. På så sätt kan också nämnden följa hur delegationen utför uppdraget att besluta i nämndens ställe.

Förvaltningen anmäler följande listor över delegeringsbeslut:

Utbildningsdirektör, februari 2019  
Specialiststöd, februari 2019  
Tullinge gymnasium, januari 2019  
Skogsbacksskolans förskola, januari-februari 2019  
Malmsjöskola, januari 2019  
Tullingebergsskolan, januari 2019  
Karsby International school, augusti-december 2018  
Karsby International school, januari-februari 2019  
Förskolan Björkstugan, februari-december 2018  
Förskolan, Diamanten, februari-december 2018  
Förskolan Hjorten, februari-december 2018  
Kassmyraskolan, januari 2019  
Förskolan Lövholmen, februari-december 2018  
Förskolan Skäcklinge gård, februari-december 2018  
Förskolan Fröhuset och Myrstacken, januari 2019  
Förskolan Bikupan och Bäverhyddan, januari 2019  
Förskolan Sörgården, januari 2019  
Förskolan Grindstugan, januari 2019  
Förskolan Kometen, januari 2019  
Förskolan Luna, januari 2019  
Förskolan Nova, januari 2019  
Förskolan Nyängsgården, januari 2019  
Förskolan Rodret, januari 2019  
Förskolan Solliden, januari 2019  
Förskolan Humlan, januari-februari 2019  
Förskolan Myran, januari 2019

2019-03-12

## § 29

### Redovisning av anmälningssärenden 2019

#### Beslut

Utbildningsnämnden har tagit del av anmälda skrivelser.

#### Sammanfattning

##### Inkomna ärenden från Skolinspektionen

- Anmälan om kränkande behandling vid Hammerstaskolan (UF/2019:101)
- Anmälan mot Tumba gymnasium med anledning av brist på stöd (UF/2019:95)
- Anmälan mot Kvarnhagsskolan (UF/2019:100)
- Anmälan mot Grindtorpsskolan (UF/2019:76)

##### Avslutade ärenden från Skolinspektionen

- Uppföljning av beslut gällande Tullingebergsskolan (UF/2017:336)
- Uppföljning av beslut gällande Malmsjö skola (UF/2018:73)
- Uppföljning av beslut om att lämna anmälan till Botkyrkas klagomålshandtering (UF/2018:380)
- Beslut om att avsluta ärende mot Karsby International school (UF/2018:330)
- Beslut om att SI inte prövar del av ärende gällande kränkande behandling på Grindtorpsskolan (UF/2018:154)
- Beslut om att avsluta ärenden mot Brunnaskolan (UF/2018:325)
- Beslut om att avsluta ärende mot Rikstens skola (UF/2018:205)
- Beslut om att avsluta ärende mot Rikstens skola gällande kränkande behandling (UF/2018:250)
- Beslut om att överlämna anmälan till Kvarnhagsskolan (UF/2019:108)
- Beslut att SI avskriver ärendet gällande Rikstens skola (UF/2018:353)

#### Beslut från Skolverket

#### Beslut från Diskrimineringsombudsmannen

#### Beslut från Förvaltningsrätten

- Dom gällande avslag av överklagande av skolskjuts (UF/2018:387)

#### Beslut från Migrationsverket

#### Beslut från kommunfullmäktige, kommunstyrelsen och andra Nämnder

- Beslut om riktlinjer för flaggning i Botkyrka kommun (KS/2018:522)
- Beslut om riktlinjer för central krisledning (KS/2018:764)
- Beslut om Policy och riktlinjer för politisk beredning (KS/2018:343)



2019-03-12

- Beslut om val av revisor till Gunhild och Nils Eks stiftelse för utbildning 2019 (KS/2019:58)

**Övrigt**

- Ordförandebeslut, tillsättande av politisk styrgrupp bestående av utbildningsnämndens presidium (UF/2019:103)

2019-03-12

## **§ 30**

### **Information – Processorientering livslångt lärande**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden bordlägger ärendet till kommande nämnd.

2019-03-12

## § 31

### **Information – Utbildningsdirektören informerar**

Mikael Caiman Larsson, utbildningsdirektör informerar om de analysdagar som kommunen anordnar och som ägde rum i förra veckan. Utbildningsförvaltningens föredragning handlande om processen gällande Livslångt lärande. Processens medskick till kommande budgetberedning handlade om likvärdighet, skolstruktur, framtidsval, behovet av skickliga lärare samt språkutveckling.

Utbildningsdirektören informerar också om nuläget på Storstretskolan. Ny skolledning finns på plats. Skolinspektionens rådgivare finns sedan en tid tillbaka på skolan för att observera verksamheten.

Tjänsten som grundskoleutvärderare kommer att utannonseras inom kort och innehas tillfälligt av Birgitta Zelezny Ulvered.



Utbildningsnämnden

2019-03-12

## SÄRSKILT YTTRANDE

### **Utbildningsförvaltningens omvärldsanalys 2020–2023 (UF/2019:77)**

Av omvärldsanalysen framgår att skolan står inför en rad mycket stora utmaningar vad gäller skolsegregation, likvärdighet och förutsättningar för lärande. För att komma till rätta med problemen krävs kraftfulla politiska beslut på både nationell och lokal nivå, samt en insikt om att skolan i grunden är underfinansierad. I Vänsterpartiets förslag till budget för 2019 föreslogs utbildningsnämnden få en ramförstärkning om ytterligare 8,5 miljoner kronor för att minska ojämlikheten mellan skolorna.

Förvaltningen skriver: ”Forskning visar att det är gynnsamt med grundskolor där det går elever med olika socioekonomisk bakgrund eftersom eleverna påverkas av sina kamraters prestationsnivå. Segregerade skolor med homogena elevgrupper har motsatt effekt, främst för de elevgrupper som har sämre förutsättningar att lyckas.” Det fria skolvalet med möjligheten att välja skola i andra stadsdelar, samt stor boendesegregation, pekas ut som orsaker till den växande ojämlikheten.

Vänsterpartiet anser att möjligheten välja skola inte ska få gå ut över alla barns rätt till en god utbildning. Idag har vi ett system som är självförstärkande i riktning mot ökande skolsegregation. Det är uppenbart att Botkyrka har drabbats negativt av det fria skolvalet.

Bekir Uzunel (V)