



Kallelse till utbildningsnämnden

Tid 2021-10-21, Kl 19:00

Plats Röda huset, Munkhättevägen 49 **mötet avses genomföras digitalt via teams**

Kl. 19:00 – Nämndsammanträde

Ärenden

Justering

Informationsärenden

- 1 Utbildningsdirektören informerar
- 2 Upphandling Persontransport
- 3 Information om Skolinspektionens rapport om långvarigt låga kunskapsresultat

Beslutsärenden

- 4 Rapport om delegationsbeslut med anledning av covid-19
- 5 Svar gällande studenters bristande läs- och skrivförmåga
- 6 Yttrande över motioner – Storvretsmodellen på skolor i Botkyrka (M respektive SD)
- 7 Yttrande över motion – Inför absolut nolltolerans mot brott i skolan samt ett uppföljningssystem (M)
- 8 Rapport om pandemins effekter på barns och elevers kunskapsutveckling

- 9 Rapport över kränkingsärenden
- 10 Programutbud vid Botkyrka kommuns gymnasieskolor läsåret 2022/23
- 11 Antagning till gymnasieskolan och gymnasiesärskolan läsåret 2021/22
- 12 Öppna sammanträden 2021-2022
- 13 Redovisning av delegationsbeslut
- 14 Redovisning av anmälningsärenden

Emanuel Ksiazkiewicz
Ordförande

Björn Andersson
Sekreterare



Rapport om delegationsbeslut med anledning av covid-19

Diarienummer: UN/2021:00054

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden har tagit del av rapporten och lägger den till handlingarna.

Sammanfattning

För att underlätta utbildningsnämndens hantering av akuta frågor kopplade till pandemin beslutar utbildningsdirektören genom delegation om undervisning på distans i grundskolan och gymnasieskolan samt om tillfällig stängning av verksamhet.

Delegationsbesluten om undervisning på distans och tillfälligt stängning ska redovisas till utbildningsnämnden i särskild ordning. Av rapporten framgår vilka beslut som fattats sedan förra sammanträdet.



Referens
Kajsa Bernéus

Mottagare
Utbildningsnämnden

Rapport om delegationsbeslut med anledning av covid-19

Diarienummer: UN/2021:00054

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden har tagit del av rapporten och lägger den till handlingarna.

Sammanfattning

För att underlätta utbildningsnämndens hantering av akuta frågor kopplade till pandemin beslutar utbildningsdirektören genom delegation om undervisning på distans i grundskolan och gymnasieskolan samt om tillfällig stängning av verksamhet.

Delegationsbesluten om undervisning på distans och tillfällig stängning ska redovisas till utbildningsnämnden i särskild ordning. Av rapporten framgår vilka beslut som fattats sedan förra sammanträdet.

Ärendet

För att ge huvudmännen en ökad flexibilitet med anledning av spridningen av covid-19 har regeringen fattat beslut om förordning (2020:115) om utbildning i skolväsendet vid spridning av smitta som trädde i kraft den 16 mars 2020. Förordningen upphör att gälla den 31 juni 2022. Förordningen ändrades den 10 augusti 2021 och grunderna för att besluta om distansundervisning är efter detta datum färre.

För att underlätta utbildningsnämndens hantering av akuta frågor kopplade till pandemin beslutar utbildningsdirektören genom delegation om undervisning på distans i grundskolan och gymnasieskolan samt om tillfällig stängning av verksamhet.

Delegationsbesluten om undervisning på distans och tillfälligt stängning ska redovisas till utbildningsnämnden i särskild ordning. Nedan följer en rapport över de beslut som fattats sedan förra sammanträdet.

**Delvis undervisning på distans för grundskolan och gymnasieskolan**

Skola	Tidsperiod
Tunaskolan åk 6	Beslut: 30/9-4/10

Ekonomiska konsekvenser

Beslutet bedöms inte ha några ekonomiska konsekvenser.

Anette Älmdalen
Utbildningsdirektör



Svar gällande studenters bristande läs- och skrivförmåga

Diarienummer: UF/2020:00266

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens svar.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden beslutade (§ 94 UN 2020-09-01) att uppdra åt utbildningsförvaltningen att återkomma till nämnden med en presentation av hur kommunens skolor jobbar med att stärka elevers läs- och skrivkunskaper. Bakgrunden till uppdraget var den mediala uppmärksamheten som riktats mot studenters bristande skriv- och läsförmåga.

Utbildningsförvaltningen redogjorde i rapporten ”Metoder för att upptäcka och arbeta med elevers läs- och skrivsvårigheter” (§ 76 UN 2021-08-31, UN/2021:00290) för det arbete som bedrivs i förskoleklass och i grundskolan för att upptäcka och arbeta med läs- och skrivsvårigheter.

God läs- och skrivförmåga är en förutsättning för all högre utbildning. Rätt stöd i rätt tid är en viktig utgångspunkt i arbetet för att möjliggöra goda förutsättningar för alla elevers skolgång. Förvaltningen konstaterar att debatter om barns- och ungas läs- och skrivförmågor är återkommande i mediala sammanhang.

Botkyrkas kommunala gymnasieskolor är samstämmiga vad gäller uppfattningen att elever vid de nationella högskoleförberedande programmen generellt har goda läs- och skrivkunskaper och förmågor. Generellt har förvaltningen en hög andel behöriga gymnasielärare. Den sammantagna bedömningen är att lärarna har den läs- och skrivkompetens som krävs för uppdraget.



Referens
Elin Othén

Mottagare
Utbildningsnämnden

Svar gällande studenters bristande läs- och skrivförmåga

Diarienummer: UF/2020:00266

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens svar.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden beslutade (§ 94 UN 2020-09-01) att uppdra åt utbildningsförvaltningen att återkomma till nämnden med en presentation av hur kommunens skolor jobbar med att stärka elevers läs- och skrivkunskaper. Bakgrunden till uppdraget var den mediala uppmärksamheten som riktats mot studenters bristande skriv- och läsförmåga.

Utbildningsförvaltningen redogjorde i rapporten ”Metoder för att upptäcka och arbeta med elevers läs- och skrivsvårigheter” (§ 76 UN 2021-08-31, UN/2021:00290) för det arbete som bedrivs i förskoleklass och i grundskolan för att upptäcka och arbeta med läs- och skrivsvårigheter.

God läs- och skrivförmåga är en förutsättning för all högre utbildning. Rätt stöd i rätt tid är en viktig utgångspunkt i arbetet för att möjliggöra goda förutsättningar för alla elevers skolgång. Förvaltningen konstaterar att debatter om barns- och ungas läs- och skrivförmågor är återkommande i mediala sammanhang.

Botkyrkas kommunala gymnasieskolor är samstämmiga vad gäller uppfattningen att elever vid de nationella högskoleförberedande programmen generellt har goda läs- och skrivkunskaper och förmågor. Generellt har förvaltningen en hög andel behöriga gymnasielärare. Den sammantagna bedömningen är att lärarna har den läs- och skrivkompetens som krävs för uppdraget.



Ärendet

Utbildningsnämnden beslutade (§ 94 UN 2020-09-01) att uppdra åt utbildningsförvaltningen att återkomma till nämnden med en presentation av hur kommunens skolor jobbar med att stärka elevers läs- och skrivkunskaper. Bakgrunden till uppdraget var den mediala uppmärksamheten som riktats mot studenters bristande skriv- och läsförmåga.

Förvaltningens svar

God läs- och skrivförmåga är en förutsättning för all högre utbildning och en av de viktigaste förmågorna för både individen och samhället.¹ Elevers läs- och skrivförmågor utvecklas under hela skolgången. Rätt stöd i rätt tid är en viktig utgångspunkt i arbetet för att möjliggöra goda förutsättningar för alla elevers skolgång. Det är av stor vikt att ha ett språkutvecklande arbetssätt i alla åldrar, inte minst i de tidiga åldrarna. Elever med läs- eller skrivsvårigheter som inte upptäcks riskerar att inte tillgodogöra sig utbildningen på ett fullgott sätt.

I en avhandling från Lunds universitet studeras synen på ungdomars skrivande i mediedebatter. Resultatet visar att det flera gånger under historien har påtalats att ungas skrivande är krisartat dåligt, både i Sverige och i andra länder.² Avhandlingen diskuterar vad synen på en skrivkris kan betyda och lyfter tre aspekter. För det första framhålls att debatten gör något med synen på elever och studenter då de ses som obildbara färdiga objekt i stället för lärande subjekt på väg. För det andra lyfts att den ständigt närvarande skrivkrisen innebär en problematisk syn på skolan och skapar en föreställning om ett ständigt misslyckande. Slutligen lyfts att krisretorikens problem är att om tillräckligt många säger samma sak skapas sanning, även om den baseras på en känsla snarare än fakta. Skälen i debatten antas ofta bero på brister i skolan som inte baseras på fakta utan på en känsla av att något har gått förlorat. I avhandlingen påpekas att den känslan inte nödvändigtvis är ett bra underlag för utbildningspolitiska beslut.³

Även forskare vid KTH har studerat studenters läs- och skrivförmåga. I en studie undersöktes hypotesen som fördes fram av ett antal universitetslärare i medierna under 2013 avseende studenters bristande läs- och skrivförmågor. Undersökningen fann inget stöd för att förstaårsstudenters

¹ [EU high level group of experts on literacy - Publications Office of the EU \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&code=sdg_4_8_1) (hämtad 2021-09-21)

² Malmström, M. (2017). Synen på skrivande: Föreställningar om skrivande i mediedebatter och gymnasieskolans läroplaner. (1 uppl.). Lund University.

³ Malmström 2017: s 306–307



språkanvändning fallit under de aktuella åren och forskarna menar att studenterna inte gjorde fler fel då än fem år tidigare.⁴ Sammantaget konstaterar förvaltningen att debatter om barns- och ungas läs- och skrivförmågor är återkommande i mediala sammanhang.

Botkyrkas kommunala gymnasieskolor är samstämmiga vad gäller uppfattningen att elever vid de nationella högskoleförberedande programmen generellt har goda läs- och skrivkunskaper. Skolorna anser inte att läs- och skrivförmågan hos elever är ett arbete i behov av särskild prioritet. För de elever i gymnasiet som uppvisar bristande läsförståelse eller läser med låg hastighet finns stöd att få i syfte att förbättra förmågorna.

Vad gäller resultatet för grundskolan är nivåerna oförändrade från föregående år. Av avgångseleverna i grundskolan uppnådde 69 procent betyg i samtliga ämnen och 84 procent gymnasiebehörighet. Det genomsnittliga meritvärdet minskade något, från 225 till 222 meritpoäng.

Av eleverna vid de nationella programmen klarade 88 procent gymnasieexamen 2021. Det är en ökning med två procentenheter jämfört med 2020 (86 procent) och med 8 procentenheter 2019 (80 procent). Sedan 2016 har utfallet stadigt förbättrats och årligen ökat. Andelen elever som tog gymnasieexamen på högskoleförberedande program 2021 ökade till 91 procent. Det är 5 procentenheter högre än 2020 och i nivå med rekordåret 2019.

Generellt har förvaltningen en hög andel behöriga gymnasielärare. Läsåret 2020/21 hade 86 procent⁵ av lärarna vid de högskoleförberedande programmen legitimation och behörighet att sätta betyg i Botkyrkas kommunala gymnasieskolor. Den sammantagna bedömningen är att lärarna har den läs- och skrivkompetens som krävs för uppdraget.

Ekonomiska konsekvenser

Beslutet bedöms inte ha några ekonomiska konsekvenser.

Anette Älmdalen
Utbildningsdirektör

Joel Axberg
T.f verksamhetschef gymnasieskola

⁴ Kann, V. (2016). [Blir studenternas språk sämre? \(diva-portal.org\)](https://diva-portal.org) (hämtad 2021-09-08)

⁵ Kommunal huvudman, samtliga gymnasieskolor. Källa: Skolverket





Yttrande över motioner – Storvretsmodellen på skolor i Botkyrka (M respektive SD)

Diarienummer: UN/2021:00325 och UN/2021:00174

Förslag till beslut

Utbildningsnämndens förslag till kommunfullmäktige:

Motionerna avslås.

Sammanfattning

Moderaterna respektive Sverigedemokraterna har lämnat in varsin motion avseende att införa Storvretsmodellen på skolor i Botkyrka. Motionerna har remitterats till utbildningsnämnden för yttrande.

Kunskapsresultaten på Storvretskolan har legat på ungefär samma nivå de senaste åren. Resultaten av elevenkäten visar dock att den upplevda tryggheten bland eleverna har ökat.

Det finns ingen modell som säkerställer trygghet och studiero på alla skolor. Det som är ett fungerande koncept på en skola behöver inte vara det på en annan skola. Förvaltningen finner att det långsiktiga och systematiska arbetet på alla skolor är det som är avgörande för att samtliga skolor ska präglas av trygghet och studiero. Förvaltningen har inte något koncept som omnämns som Storvretsmodellen och anser inte att det bör tas fram en ”Storvretsmodell”. Förvaltningen föreslår därmed att motionerna avslås.

**Referens**

Kajsa Bernéus

Mottagare

Utbildningsnämnden

Yttrande över motioner – Storvretsmodellen på skolor i Botkyrka (M respektive SD)

Diarienummer: UN/2021:00325 och UN/2021:00174

Förslag till beslut

Utbildningsnämndens förslag till kommunfullmäktige:

Motionerna avslås.

Sammanfattning

Moderaterna respektive Sverigedemokraterna har lämnat in varsin motion avseende att införa Storvretsmodellen på skolor i Botkyrka. Motionerna har remitterats till utbildningsnämnden för yttrande.

Kunskapsresultaten på Storvretskolan har legat på ungefär samma nivå de senaste åren. Resultaten av elevenkäten visar dock att den upplevda tryggheten bland eleverna har ökat.

Det finns ingen modell som säkerställer trygghet och studiero på alla skolor. Det som är ett fungerande koncept på en skola behöver inte vara det på en annan skola. Förvaltningen finner att det långsiktiga och systematiska arbetet på alla skolor är det som är avgörande för att samtliga skolor ska präglas av trygghet och studiero. Förvaltningen har inte något koncept som omnämns som Storvretsmodellen och anser inte att det bör tas fram en ”Storvretsmodell”. Förvaltningen föreslår därmed att motionerna avslås.

Ärendet

Moderaterna respektive Sverigedemokraterna har lämnat in varsin motion avseende att införa Storvretsmodellen på skolor i Botkyrka. Motionerna har remitterats till utbildningsnämnden för yttrande.

Skolinspektionen fattade den 9 januari 2019 ett beslut om statliga åtgärder för rättelse på Storvretskolan. De statliga åtgärderna har inneburit att staten, genom



Skolinspektionen, har genomfört ett arbete med åtgärder för att säkerställa att verksamheten vid Storstretskolan uppfyller skolförfattningarnas krav. Två särskilda rådgivare från Skolinspektionen har under åtta månader tjänstgjort på skolan och styrt ett arbete för att avhjälpa bristerna.

Skolinspektionen konstaterade bland annat brister i arbetet med särskilt stöd, värdegrundarbete samt trygghet och studiero. Som ett led i att komma till rätta med bristerna fördelade utbildningsnämnden ytterligare resurser till Storstretskolan, organisatoriska åtgärder genomfördes samt en ny rektor och biträdande rektor anställdes. I oktober 2019 gjorde Skolinspektionen bedömningen att bristerna var avhjälpta.

Arbetet med trygghet och studiero är en viktig del i alla skolors systematiska kvalitetsarbete och bidrar till en god lärmiljö. Det är av största vikt att varje enskild skola arbetar för att åstadkomma trygghet och studiero.

Enligt Skolverket finns det inte några enkla eller snabba lösningar för att uppnå en skola präglad av trygghet och studiero. Även om ordningsregler och disciplinära åtgärder kan ha en viss betydelse konstaterar Skolverket att skolornas förebyggande arbete är av större betydelse. Det handlar exempelvis om att bygga tillitsfulla relationer, lärarnas ledarskap i klassrummet, rektors styrning samt att möta elevernas behov av stöd och utmaningar. Viktiga faktorer är även ett systematiskt arbete för att göra eleverna delaktiga, skapa en god sammanhållning och tydligt agera mot kränkningar.¹

Utbildningsnämnden fastställde den 3 september 2019 riktlinjer för trygghet och studiero. Syftet med riktlinjerna är att konkretisera hur Botkyrkas kommunala skolor arbetar för ökad trygghet och studiero. De ska stötta skolor, elever och vårdnadshavare att tillsammans skapa en lugn och trygg lärmiljö. Alla skolor i Botkyrka ska arbeta förebyggande för att åstadkomma trygghet och studiero. För att nå dit ska skolan arbeta med attityder, normer och beteenden. Skolans ordningsregler ska vara kända och efterlevas. Utbildningsnämnden styr därigenom samtliga skolor till att ha ett systematiskt arbete för att åstadkomma trygghet och studiero. Detta ligger i linje med Skolverkets konstaterande om att det förebyggande arbetet är av största betydelse för att uppnå trygghet och studiero på en skola.

Utbildningsförvaltningen har säkerställt en process för huvudmannens uppdrag att säkra en utbildning av god kvalitet i Botkyrka kommuns förskolor och skolor bland annat genom verksamhetsuppföljning, en process för avvikelshantering samt kvalitetsuppföljningar.

Verksamhetsuppföljningen genomförs i förvaltningsledningen månadsvis. Avvikelse anmäls i förhållande till ett antal förutbestämda indikatorer. På temat kunskapsutveckling följs bland annat elevernas resultatutveckling samt upplevd trygghet och studiero. När avvikelser konstateras på en enhet beslutar förvaltningsledningen om att starta

¹ Skolverket rapport 471, 2018



processen för avvikelshantering. En handlingsplan upprättas och avslutas först då bris-terna konstateras avhjälpna. Utöver verksamhetsuppföljning och avvikelshantering har det inrättats ett system för kvalitetsuppföljningar. Det görs både riktade uppföljningar och regelbundna tematiska uppföljningar. Den regelbundna uppföljningen är en del av den systematiska genomgången av utbildningsförvaltningens samtliga enheter och den riktade uppföljningen genomförs efter beslut i förvaltningens ledningsgrupp. Genom denna systematik säkerställs att samtliga enheter har ett fungerande arbete med bland annat trygghet och studiero.

Kunskapsresultaten på Storstvretskolan har legat på ungefär samma nivå de senaste åren. Resultaten av elevenkäten visar dock att den upplevda tryggheten bland eleverna har ökat.

Det finns ingen modell som säkerställer trygghet och studiero på alla skolor. Det som är ett fungerande koncept på en skola behöver inte vara det på en annan skola. Förvaltningen finner att det långsiktiga och systematiska arbetet på alla skolor är det som är avgörande för att samtliga skolor ska präglas av trygghet och studiero. Förvaltningen har inte något koncept som omnämns som Storstvretsmodellen och anser inte att det bör tas fram en ”Storstvretsmodell”. Förvaltningen föreslår därmed att motionerna avslås.

Ekonomiska konsekvenser av beslutet

Beslutet bedöms inte medföra några ekonomiska konsekvenser.

Anette Älmdalen
Utbildningsdirektör

Birgitta Zelezny Ulvered
Tf verksamhetschef grundskola

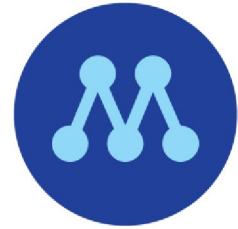
Expedieras

Kommunstyrelsen

Bilagor

Motion - Inför Storstvretsmodellen i alla skolor med liknande problematik (M)

Motion - Storstvretsmodellen i Botkyrkas skolor (SD)



MOTION

2021-03-25

Kommunfullmäktige

Inför Storstretsmodellen i alla skolor med liknande problematik

Den 26/9 – 2019 ställde jag en enkel fråga till Utbildningsnämndens ordförande om han var villig att låta rektorerna på Storstretskolans framgångsrecept bli modell för övriga skolor med liknande utmaningar i kommunen. Trots ett jakande svar har detta lyst med sin frånvaro.

Som alla kommer ihåg gick Skolinspektionen in i styrningen av skolan i januari 2019, efter många års vanskötsel av enheten.

Som tur var sökte sig strax efter detta två skickliga personer till kommunen och tog över ledningen av skolan. Dessa var Lillemor och Susanne och vad de gjorde sedan är numera känt i hela Skolsverige.

Flera problem beskrevs exempelvis som att elever hade tagit över, det saknades ordning i korridorer och klassrum. Kränkningarna var vanligt förekommande och följdes inte upp tillräckligt. Extrapersonalen i skolan jobbade bara med att försöka begränsa problemeleverna. Det framkom att det fanns flera elever i femte klass som inte ens kunde läsa och skriva. Mycket av detta verkar bero på de låga förväntningarnas tyranni och att det i lärarkollektivet fanns en kultur av att eleverna ursäktades med diagnoser, föräldrars missbruk, fel gatuadress och mycket annat.

Rektorerna beskriver att de vände skolan genom ett fast och bestämt ledarskap, ett fokus på grunderna, strukturerna och den allmänna ordningen. Bland annat kallas alla elever in på enskilda samtal om och om igen efter skoltid och tills de felaktiga beteendena har upphört. Storstretskolan fick senare grönt ljus av Skolinspektionen och läget ser betydligt ljusare ut.

I Moderaternas budget för 2021 återfinns målet att införa en mer disciplinär modell, likt Storstretskolan och Jensen Kvarnsjön, i samtliga kommunala skolor som har ordningsproblem och påverkad trygghet och studiero. Till en ökad disciplin i skolan bör ett accentuerat föräldraansvar alltid adderas som en nyckelkomponent.

Vi föreslår kommunfullmäktige besluta

att ge utbildningsnämnden i uppdrag att ta fram en Storstretsmodell, som helt eller till delar skall implementeras i samtliga kommunala skolor som har ordningsproblem och påverkad trygghet och studiero.

Willy Viitala (M)



2021-05-10 Motion Botkyrka KF
Storvretsmodellen i Botkyrkas skolor.

Botkyrka kommun har en del utsatta och särskilt utsatta områden inom kommungränsen. Skolorna i dessa områden har blandade resultat, en viss resultatuppgång kan skönjas i en del skolor. Klart är ändå att många elever som genomför sin skolgång på dessa skolor inte får en optimal skolgång, där de kan utveckla sin maximala potential. En undermålig skolgång blir ofta ett men för den enskilde eleven livet ut. En del elever dras in i kriminella gäng, andra döms till ett liv i arbetslöshet eller till lågkvalificerade arbeten som ligger under elevens egentliga potential. Det är dessutom lättare att hamna i psykiskt samhälleligt utanförskap med en bristfällig skolgång. Intresset för närsamhället och samhället i stort blir mindre, känslan av maktlöshet blir större.

Storvretsskolan har enligt skilda uppgiftslämnare underpresterat under en ganska lång rad av år. Till slut blev situationen så allvarlig att Skolinspektionen i början av 2019 tog över styrningen av skolan (statliga åtgärder för rättelse) och tillsatte två externa rektorer. Efter att de två rektorerna tagit över styrningen av skolan har miljön på skolan enligt samstämmiga uppgifter blivit avsevärt bättre. Lektionerna har präglats av en trygg och lugn miljö där kunskapsinhämtning har hamnat i fokus. Både lärare och elever upplever en ökad trivsel och betydligt färre har ont i magen de morgnar skolan väntar.

Den modell de tillsatta rektorerna använt behöver utredas mer ingående. Dock står det redan nu klart att en betydligt större vikt lagts vid att ordningsregler skall följas samt att ett tydligt gränssättande har praktiserats. Brott mot regler medför konsekvenser och alla förväntas uppföra sig korrekt mot sina skolkamrater och lärare. Därmed har ett större fokus på kunskapsinhämtning kunnat ske. Det är mer än tydligt att den tidigare mer ”kamratliga styrningen” inte fungerade. Självklart kan inte enbart tydligare gränssättning fungera utan att det paras med medkännande och ett visst mått av omhändertagande för eleverna.

Till hösten avslutar rektorerna sina tillfälliga uppdrag på Storvretsskolan och en kommunal rektor tar vid. Redan tidigare har Skolinspektionen avslutat sina åtgärder för skolan. För att ta tillvara erfarenheterna från Storvretsskolan och sprida dessa till fler skolor med liknande problem vill SD att den pedagogiska modell som visade sig framgångsrik på Storvretsskolan utgör modell för kommunens skolor, speciellt de skolor som har liknande problem som återfanns på Storvretsskolan.

Vi vill därför ATT:

Kommunen inför Storvretsmodellen som pedagogiskt rättesnöre och styr rektorstillsättningar i enlighet med detta. Kommunen bör aktivt försöka få skolorna att arbeta utefter den modell som visade sig fungera för Storvretsskolan, speciellt i skolor med liknande problem som Storvretsskolan.

SD Botkyrka

Robert Stenkvis

Martin Ingot



Yttrande över motion – Inför absolut nolltolerans mot brott i skolan samt ett uppföljningssystem (M)

Diarienummer: UN/2021:00154

Förslag till beslut

Utbildningsnämndens förslag till kommunfullmäktige:

1. Motionens förslag ”ge utbildningsnämnden i uppdrag att införa en absolut nolltolerans mot brott samt automatisk polisanmälan och anmälan till socialtjänsten som en konsekvens för berörda elever” är besvarad.
2. Motionens förslag ”ge utbildningsnämnden i uppdrag att utreda och införa en modell för systematisk uppföljning av nolltoleransen, samt disciplinära konsekvenser för personal som inte efterföljer densamma” avslås.

Sammanfattning

Moderaterna har lämnat in en motion avseende att införa absolut nolltolerans mot brott i skolan samt ett uppföljningssystem. Motionen har remitterats till utbildningsnämnden för yttrande.

Utbildningsnämnden fastställde den 3 september 2019 riktlinjer för trygghet och studiero. Syftet med riktlinjerna är att konkretisera hur Botkyrkas kommunala skolor arbetar för ökad trygghet och studiero. Enligt riktlinjerna ska det som bedöms vara en brottslig handling i övriga delar av samhället betraktas på samma sätt i skolan. Polisanmälan ska göras när misstanke om brott föreligger i eller i anslutning till skolan.

Förvaltningen anser inte att det vore önskvärt att införa ett system som omfattar disciplinära konsekvenser för personal som avstår från att göra en polisanmälan. Förvaltningen skulle ha svårt att bevisa att en medarbetare har känt till att ett brott har begåtts alternativt bedömt en viss händelse som ett brott. Arbetsgivaren har alltid bevisbördan och är det inte ställt utom allt tvivel att medarbetaren medvetet avstått från polisanmälan kan ingen disciplinär påföljd utdelas.



Förvaltningen föreslår att motionens förslag ”ge utbildningsnämnden i uppdrag att införa en absolut nolltolerans mot brott samt automatisk polisanmälan och anmälan till socialtjänsten som en konsekvens för berörda elever” är besvarad samt att förslaget ”ge utbildningsnämnden i uppdrag att utreda och införa en modell för systematisk uppföljning av nolltoleransen, samt disciplinära konsekvenser för personal som inte efterföljer densamma” avslås.



Referens
Kajsa Bernéus

Mottagare
Utbildningsnämnden

Yttrande över motion – Inför absolut nolltolerans mot brott i skolan samt ett uppföljningssystem (M)

Diarienummer: UN/2021:00154

Förslag till beslut

Utbildningsnämndens förslag till kommunfullmäktige:

1. Motionens förslag ”ge utbildningsnämnden i uppdrag att införa en absolut nolltolerans mot brott samt automatisk polisanmälan och anmälan till socialtjänsten som en konsekvens för berörda elever” är besvarad.
2. Motionens förslag ”ge utbildningsnämnden i uppdrag att utreda och införa en modell för systematisk uppföljning av nolltoleransen, samt disciplinära konsekvenser för personal som inte efterföljer densamma” avslås.

Sammanfattning

Moderaterna har lämnat in en motion avseende att införa absolut nolltolerans mot brott i skolan samt ett uppföljningssystem. Motionen har remitterats till utbildningsnämnden för yttrande.

Utbildningsnämnden fastställde den 3 september 2019 riktlinjer för trygghet och studiero. Syftet med riktlinjerna är att konkretisera hur Botkyrkas kommunala skolor arbetar för ökad trygghet och studiero. Enligt riktlinjerna ska det som bedöms vara en brottslig handling i övriga delar av samhället betraktas på samma sätt i skolan. Polisanmälan ska göras när misstanke om brott föreligger i eller i anslutning till skolan.

Förvaltningen anser inte att det vore önskvärt att införa ett system som omfattar disciplinära konsekvenser för personal som avstår från att göra en polisanmälan. Förvaltningen skulle ha svårt att bevisa att en medarbetare har känt till att ett brott har begåtts alternativt bedömt en viss händelse som ett brott. Arbetsgivaren har alltid bevisbördan och är det inte ställt utom allt tvivel att medarbetaren medvetet avstått från polisanmälan kan ingen disciplinär påföljd utdelas.

Förvaltningen föreslår att motionens förslag ”ge utbildningsnämnden i uppdrag att införa en absolut nolltolerans mot brott samt automatisk polisanmälan och anmälan till



socialtjänsten som en konsekvens för berörda elever” är besvarad samt att förslaget ”ge utbildningsnämnden i uppdrag att utreda och införa en modell för systematisk uppföljning av nolltoleransen, samt disciplinära konsekvenser för personal som inte efterföljer densamma” avslås.

Ärendet

Moderaterna har lämnat in en motion avseende att införa absolut nolltolerans mot brott i skolan samt ett uppföljningssystem. Motionen har remitterats till utbildningsnämnden för yttrande.

Nolltolerans mot brott i skolan

På nationell nivå pågår flera utredningar som berör området trygghet och studiero. Utbildningsdepartementet har i en promemoria lämnat förslag på en nationell plan för trygghet och studiero. I uppdraget ingick att se över de möjligheter som finns för disciplinära åtgärder och att säkerställa ett fungerande regelverk för ett bra arbete med trygghet och studiero i skolan. Arbetet har lett fram till förslag som bland annat innebär att elever som hotat eller utsatt andra elever eller skolpersonal för våld lättare ska kunna stängas av eller omplaceras.¹

Trygghet och studiero i skolan är även ett prioriterat område för Botkyrkas politiska majoritet. I den politiska plattformen för mandatperioden 2019-2022 framgår att kommunledningen ska jobba med att skapa trygghet och studiero med tydligt mandat till läraren, regler och rutiner.

Utbildningsnämnden fastställde den 3 september 2019 riktlinjer för trygghet och studiero. Syftet med riktlinjerna är att konkretisera hur Botkyrkas kommunala skolor arbetar för ökad trygghet och studiero. De ska stötta skolor, elever och vårdnadshavare att tillsammans skapa en lugn och trygg lärmiljö. Alla skolor i Botkyrka ska arbeta förebyggande för att åstadkomma trygghet och studiero. För att nå dit ska skolan arbeta med attityder, normer och beteenden. Skolans ordningsregler ska vara kända och efterlevas. Arbetet med trygghet och studiero är en viktig del i skolans systematiska kvalitetsarbete och bidrar till en god lärmiljö.

Riktlinjerna är väl förankrade i grundskolorna och gymnasieskolorna. Förvaltningen har varit mån om att vårdnadshavare ska involveras och därför distribuerades foldrar till alla hushåll med barn i grund- och gymnasieåldrarna, informationen publicerades även på kommunens hemsida. Riktlinjerna har behandlats vid rektorsmöten och förvaltningen har tryckt upp foldrar som distribuerats till skolorna.

Enligt riktlinjerna ska det som bedöms vara en brottslig handling i övriga delar av samhället betraktas på samma sätt i skolan. Polisanmälan ska göras när misstanke om brott föreligger i eller i anslutning till skolan. Skolan kan alltid rådfråga polisen om det finns osäkerhet kring hur en viss situation ska hanteras. Riktlinjerna tydliggör därmed att det råder en absolut nolltolerans mot brott i skolan. De förtydligar även vad som gäller

¹ Ds 2021:13



avseende disciplinära åtgärder gentemot elever. Rektorn eller en lärare får använda sig av omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande uppträdande.

I riktlinjerna framgår även att det i Botkyrkas skolor råder nolltolerans för både elever och personal när det gäller kränkande behandling, diskriminering och trakasserier. Om detta ändå inträffar ska det anmälas, följas upp och hanteras skyndsamt från personalens sida. Anmälan görs i systemet DF Respons där även utredning och uppföljning av kränkingsärenden sker. Systemet möjliggör för huvudmannen att ta ut statistik för analys på både enhetsnivå och aggregerad nivå.

Utbildningsförvaltningen har säkerställt en process för huvudmannens uppdrag att säkra en utbildning av god kvalitet i Botkyrka kommuns förskolor och skolor, bland annat genom verksamhetsuppföljning samt en process för avvikelshantering.

Verksamhetsuppföljningen genomförs i förvaltningsledningen månadsvis. Avvikelse anmäls i förhållande till ett antal förutbestämda indikatorer, bland annat trygghet och studiero. När avvikelser konstateras på en enhet beslutar förvaltningsledningen om att starta processen för avvikelshantering. En handlingsplan upprättas och avslutas först då bristerna konstateras avhjälpta. Genom denna systematik säkerställs att samtliga enheter har ett fungerande arbete med bland annat trygghet och studiero.

I grundskolans lägre åldrar och fritidshemmet pågår ett våldsförebyggande arbete tillsammans med socialförvaltningen utifrån modellen Tåget. I grundskolans äldre åldrar används modellen MVP (Mentors in Violence Prevention). Elevenkäten visar en tydlig ökning i upplevd trygghet för både grund- och gymnasieskolan. I drygt 91 procent av skolorna inom såväl grund- som gymnasieskolan uppger minst 90 procent av eleverna att de känner sig trygga.

God konflikthantering och meningsfull rastverksamhet är en förutsättning för bra trygghet och studiero. På flera skolor genomförs utveckling av rastverksamheten för att öka upplevelsen av trygghet och trivsel. Ett flertal skolor jobbar med trivselprogrammet, vilket är tänkt att utveckla trygghet och trivsel genom organiserad lek och rörelse.

I uppföljningen av internkontrollplanen 2021 (UN/2021:00006) konstateras att samtliga enheter har en plan mot diskriminering och kränkande behandling. Dessa har bifogats enhetens verksamhetsplan och/eller kvalitetsrapport.

Uppföljningssystem med disciplinära konsekvenser för personal

Förvaltningen anser inte att det vore önskvärt att införa ett system som omfattar disciplinära konsekvenser för personal som avstår från att göra en polisanmälan.

Ett system för kontroll av efterlevnaden rörande polisanmälningar skulle vara komplicerat att införa. Förvaltningen skulle ha svårt att bevisa att en medarbetare har känt till att ett brott har begåtts alternativt bedömt en viss händelse som ett brott. Arbetsgivaren har alltid bevisbördan och är det inte ställt utom allt tvivel att medarbetaren medvetet avstått



från polisanmälan kan ingen disciplinär påföljd utdelas. Av den anledningen tydliggör riktlinjerna för trygghet och studiero att det är misstanke om brott som ska anmälas till polisen och att skolan alltid kan rådfråga polisen om olika situationer. Förvaltningen anser att huvudmannens systematiska arbete med bland annat uppföljning av kränkningar samt processen för avvikelshantering är det bästa sättet att säkerställa en skola av god kvalitet.

Förvaltningen föreslår att motionens förslag ”ge utbildningsnämnden i uppdrag att införa en absolut nolltolerans mot brott samt automatisk polisanmälan och anmälan till socialtjänsten som en konsekvens för berörda elever” är besvarad samt att förslaget ”ge utbildningsnämnden i uppdrag att utreda och införa en modell för systematisk uppföljning av nolltoleransen, samt disciplinära konsekvenser för personal som inte efterföljer densamma” avslås.

Ekonomiska konsekvenser av beslutet

Beslutet bedöms inte medföra några ekonomiska konsekvenser.

Anette Älmdalen
Utbildningsdirektör

Birgitta Zelezny Ulvered
Tf verksamhetschef grundskola

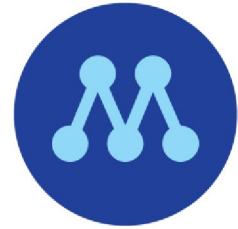
Joel Axberg
Tf verksamhetschef gymnasieskola

Expedieras

Kommunstyrelsen

Bilaga

Motion - Inför absolut nolltolerans mot brott i skolan samt ett uppföljningssystem (M)



MOTION

2021-02-25

Kommunfullmäktige

Inför absolut nolltolerans mot brott i skolan samt ett uppföljningssystem

Trygghet och studiero i skolan är ledord för oss moderater. Den prioriteringen ska genomsyra alla skolor, men i verkligheten det är bara några enheter som tillämpar detta fullt ut. Skolan skall alltid garantera en lugn och trygg arbetsmiljö med ordning och reda. Alla skolor skall ha en fungerande likabehandlingsplan mot mobbning och våld. Vi anser att det bör råda nolltolerans mot alla typer av brott och kränkande behandling i kommunens samtliga skollokaler. Alla brott ska alltid polisanmälas och socialförvaltningen ska kopplas in. Men görs inte detta redan idag? Så här beskriver förvaltningsledningen det hela:

”Skolorna har en absolut skyldighet att polisanmäla brott eller om man får kännedom om att brott ska begås. I gymnasieskolan och grundskolans högstadium (ungefär) är principen att alla brott anmäls till polisen och socialtjänsten men när eleverna är yngre är skolan mer efterforskande kring uppsåtet innan en polisanmälan görs. Däremot anmäls det alltid till socialtjänsten. Även för yngre elever förekommer polisanmälan och då är uppsåtet tydligt t ex skada på person/egendom eller uppenbar stöld”

Det saknas alltså regelbunden uppföljning av efterlevnaden av skyldigheten att polisanmäla alla brott. Dessutom finns det fortfarande ett utrymme för enskilda skolledare att göra sina egna subjektiva bedömningar. Det kan leda till helt olika utfall om till exempel en elev provocerat slår en annan elev. Därför behöver avvikelser från principen få disciplinära konsekvenser för den skolledare som tycker sig ha rätten att inte koppla in polis och socialtjänst. Enligt förvaltningens egna internkontrollplan för 2021 är risken ”stor” att elever far illa då alla enheter *inte* har en plan mot kränkande behandling. Det är således uppenbart att vår motion från 2019-02-21 om konsekvenstrappor och nolltolerans inte fått tillräckligt genomslag.

Vi föreslår kommunfullmäktige besluta

- att ge utbildningsnämnden i uppdrag att införa en absolut nolltolerans mot brott samt automatisk polisanmälan och anmälan till socialtjänsten som en konsekvens för berörda elever samt,
- att ge utbildningsnämnden i uppdrag att utreda och införa en modell för systematisk uppföljning av nolltoleransen, samt disciplinära konsekvenser för personal som inte efterföljer densamma.

Willy Viitala (M)

Gül Alci (M)

Stina Lundgren (M)



Pandemins effekter på barns och elevers kunskapsutveckling

Diarienummer: UN/2021:00522

Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden har tagit del av informationen.
2. Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att återkomma med ytterligare en redovisning i augusti 2022.

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen följer löpande pandemins effekter på barns och elevers kunskapsutveckling. Pandemin pågår fortfarande och det är för tidigt att kunna kartlägga de långsiktiga effekterna. Förvaltningen konstaterar att pandemins effekter tycks drabba yngre barn hårdast. Elver i grundskolan och gymnasieskolan förefaller inte ha påverkats i samma utsträckning.

Utbildningsnämnden fick ta del av statsbidrag kopplat till pandemin, den så kallade skolmiljarden. Utöver den riktade statsbidragssatsningen avseende pandemin har utbildningsnämnden tillskjutit 30 mkr till verksamheterna. Medlen var avsedda att användas till bland annat läromedel, personalförstärkningar samt språkutvecklande insatser i förskolan. Sammantaget bedömer förvaltningen att de åtgärder som finansierats genom statsbidrag och utbildningsnämndens särskilda satsning haft positiva effekter i samtliga skolformer.

**Referens**

Kajsa Bernéus

Karin Kloow

Mottagare

Utbildningsnämnden

Pandemins effekter på barns och elevers kunskapsutveckling

Diarienummer: UN/2021:00522**Förslag till beslut**

1. Utbildningsnämnden har tagit del av informationen.
2. Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att återkomma med ytterligare en redovisning i augusti 2022.

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen följer löpande pandemins effekter på barns och elevers kunskapsutveckling. Pandemin pågår fortfarande och det är för tidigt att kunna kartlägga de långsiktiga effekterna. Förvaltningen konstaterar att pandemins effekter tycks drabba yngre barn hårdast. Elver i grundskolan och gymnasieskolan förefaller inte ha påverkats i samma utsträckning.

Utbildningsnämnden fick ta del av statsbidrag kopplat till pandemin, den så kallade skolmiljarden. Utöver den riktade statsbidragssatsningen avseende pandemin har utbildningsnämnden tillskjutit 30 mkr till verksamheterna. Medlen var avsedda att användas till bland annat läromedel, personalförstärkningar samt språkutvecklande insatser i förskolan. Sammantaget bedömer förvaltningen att de åtgärder som finansierats genom statsbidrag och utbildningsnämndens särskilda satsning haft positiva effekter i samtliga skolformer.

Ärendet

Utbildningsförvaltningen följer löpande pandemins effekter på barns och elevers kunskapsutveckling. Pandemin pågår fortfarande och det är för tidigt att kunna kartlägga de långsiktiga effekterna. Förvaltningen konstaterar att pandemins effekter tycks drabba yngre barn hårdast. Elver i grundskolan och gymnasieskolan förefaller inte ha påverkats i samma utsträckning.

I denna rapport redogör förvaltningen för de resultat som hittills kunnat mätas samt de åtgärder som vidtagits för att motverka pandemins negativa effekter.



Kunskapsutveckling i Botkyrkas förskolor

Förskoleenheter i norra Botkyrka uppger att de kan se en försämring i språkutvecklingen hos barn som varit hemma längre perioder. Det gäller främst barn i familjer där ett annat språk än svenska pratats hemma. BVC i Botkyrka bekräftar den bilden och uppger att de ser samma negativa utveckling i alla stadsdelar, men att barn påverkas mest där svenska inte är det dominerande språket. BVC uppger också att de ser tecken på att barn har sämre motorik och sämre syn, vilket de antar kan bero på att barnen varit mer hemma och i stillhet.

Verksamhetsområde förskola gör bedömningen att barnfrånvaron har varit högre än normalt, det är dock svårt att avgöra hur stor avvikelser är. Det kan konstateras att andelen barn som är frånvarande i förskolan har varit något högre i de norra stadsdelarna.

Sedan 2019 är det obligatoriskt att kartlägga språk- och matematikkunskaper för elever i förskoleklass. Kartläggningens resultat kan kopplas till elevens tidigare förskola, vilket ger en indikation på måluppfyllelsen på respektive förskola.

Vid en jämförelse mellan åren 2020 och 2019 har andelen elever som visar en indikation på att inte klara kunskapskraven i svenska/svenska som andra språk respektive matematik ökat. Det finns ingen längre tidsserie och det är därför svårt att avgöra hur variationerna normalt sett skulle se ut över åren. Ökningen skulle dock kunna bero på effekter av pandemin. Resultatet har försämrats i alla stadsdelar, men förskolor i Tullinge förefaller ha påverkats i minst utsträckning.

Kunskapsutveckling i Botkyrkas grundskolor

Statistik från de nationella proven i årskurs 3 visar viss försämring 2021 jämfört med 2019 (de enda NP som genomförts 2021 med anledning av pandemin). I matematik försämrades resultaten med 2 procentenheter (51 procent jämfört med 49 procent). I svenska/svenska som andraspråk var resultaten oförändrade. De senaste fem åren har variationer i resultat för de nationella proven förekommit mellan åren. Resultaten för 2021 jämfört med 2019 kan därför inte tydligt kopplas till pandemin.

I grundskolans årskurs 9 kan inga resultatförsämringar konstateras vårterminen 2021 jämfört med föregående år. Andelen behöriga till gymnasieskolan ligger kvar på samma nivå, 84 procent. Även resultaten avseende godkända betyg i alla ämnen (A-E) samt genomsnittligt meritvärde är så gott som oförändrade. Inga större förändringar kan konstateras i resultaten för årskurs 6.

Den genomsnittliga frånvaron var betydligt högre i grundskolan vårterminen 2020 jämfört med 2019. Som högst var frånvaron i mars 2020 (29 procent jämfört med 10 procent föregående år). Under höstterminen 2020 var skillnaderna mellan åren inte lika stor. Statistik för vårterminen 2021 visar att den genomsnittliga frånvaron ligger i nivå med motsvarande period 2019. Direkt efter pandemiutbrottet var elevfrånvaron som störst. Förvaltningen arbetade aktivt med att informera vårdnadshavarna om att skolorna var öppna och att skolplikt gäller. Det kan vara en förklaring till att frånvaron sjönk mellan mars och maj vårterminen 2020 (29 procent jämfört med 15 procent).



Andelen elever i åk F-3 som är inskrivna i fritidshem har minskat under 2018-2020 och är lägre i de norra stadsdelarna (70 procent i Hallunda/Norsborg jämfört med 91 procent i Tullinge i januari 2021). I början av 2021 sjönk andelen inskrivna elever ytterligare jämfört med samma period tidigare år. Förändringen omfattar alla stadsdelar. Eftersom andelen sjönk redan 2019 är det möjligt att det är en trend som är oberoende av pandemin. I så fall är det dock möjligt att trenden har förstärkts av de rådande omständigheterna.

Kunskapsutveckling i Botkyrkas gymnasieskolor

Gymnasieskolornas resultat vårterminen 2021 har förbättrats på högskoleförberedande program. Andelen elever med examen har ökat från 86 procent till 87 procent. På yrkesprogrammen har resultaten försämrats något.

Den genomsnittliga frånvaron i gymnasieskolan var under vårterminen 2020 lägre jämfört med 2019. Under höstterminen 2020 var frånvaron inledningsvis något högre än föregående år vilket sannolikt beror på att terminen startade med närundervisning i större omfattning. I takt med att distansundervisningen ökade senare under höstterminen minskade även frånvaron något bland eleverna. Statistik för perioden januari-mars 2021 visar att genomsnittliga frånvaron var lägre jämfört med motsvarande period 2019 respektive 2020.

Psykisk hälsa hos Botkyrkas elever

I elevhälsoenkäten finns frågor som rör elevernas psykiska hälsa. Enkäten genomfördes i årskurs 4 och 7 under läsåret 2020/21. Elever i årskurs 7 uppger i något större utsträckning än elever i årskurs 4 att de är oroliga/ängsliga och mår dåligt. Eftersom kommunen bytt journalsystem är det inte möjligt att ta fram motsvarande uppgifter från tidigare läsår. Det går därför inte att bedöma pandemins effekter på elevernas upplevda psykiska hälsa.

Det totala antalet orosanmälningar till socialtjänsten har ökat under 2020. Socialtjänsten uppger att flera skolor i kommunen har signalerat att ungdomar beskriver att de fått det tuffare hemma till följd av ökad arbetslöshet, sämre ekonomi samt fler hemmavarande familjemedlemmar som ökar trångboddheten. Detta rör inte minst de ungdomar som redan tidigare varit föremål för utredning och/eller insats hos socialtjänsten. Bilden bekräftas av statistiken för det totala antalet orosanmälningar som visar en tydlig ökning av anmälningar som rör omsorgsbrist och föräldrar som missbrukar. Våld mot barn och unga har inte ökat lika tydligt men förekommer i oförminskad utsträckning.¹

Pandemins effekter på nationell nivå

Skolverket har fått i uppdrag av regeringen att undersöka pandemins konsekvenser för utbildningen inom skolväsendet. Uppdraget ska slutredovisas i december 2022 med ett antal delredovisningar dessförinnan.

¹ Socialnämndens verksamhetsberättelse 2020



Frånvaro för såväl elever som personal, liksom en ökad arbetsbelastning för lärarna, har gjort det svårare att upprätthålla kvaliteten i undervisningen på grundskolan. Inom förskolan och grundsärskolan tycks situationen ibland också innebära att det pedagogiska arbetet delvis har fått stå åt sidan för ett större fokus på omsorgen.

Övergången till regelmässig undervisning på distans har inneburit en utmaning för både lärare och elever inom gymnasieskolan och högskolan. Olika grupper av elever har olika förutsättningar att klara av undervisning på distans. Faktorer som kan påverka är exempelvis ålder, behov av stöd, tidigare studievana och studieresultat, samt familje- och hemförhållanden. Den sammantagna bilden är att både elever och lärare anses ha klarat av undervisningen på distans, men att undervisningen inte alltid bedöms hålla samma kvalitet som vid närundervisning.

Skolverket bedömer sammantaget att det finns en risk för ett utbildningstapp inom flera skolformer, inte minst gymnasieskolan. Vidare är den sammantagna bedömningen att pandemin har en negativ inverkan på skolornas förmåga att ta hänsyn till barns och elevers olika behov i utbildningen. Därmed riskerar pandemin att bidra till att försämra likvärdigheten i skolan.² Skolverkets bedömning skiljer sig från de resultat som hittills har kunnat konstateras hos elever i Botkyrka. Skolverkets bedömning bygger på intervjuer med huvudmän medan förvaltningens bedömning avser elevers måluppfyllelse. Det är möjligt att pandemins effekter kommer att avspeglas i Botkyrkaelevernars resultat på längre sikt.

Skolinspektionen har fått i uppdrag av regeringen att se över pandemins konsekvenser för elevers förutsättningar att nå målen samt elevers hälsa. Skolinspektionen ska särskilt undersöka förutsättningarna för de elever som haft det svårt att tillgodogöra sig fjärr- och distansundervisning. Uppdraget ska slutredovisas i december 2021.

Skolinspektionen konstaterar i en delredovisning avseende fjärr- och distansundervisning att den övergripande bilden är att skolorna som ingick i granskningen har gjort stora ansträngningar och också lyckats väl när det gäller att genomföra de flesta moment i undervisningen. Även om moment genomförs enligt plan finns det mycket som tyder på att kvaliteten i undervisningen som ges på distans inte är lika hög som vid närundervisning.³

Statistiska centralbyrån (SCB) har fått i uppdrag av regeringen genomföra en studie om fjärr- och distansundervisning i grund- och gymnasieskolan under covid-19-pandemin. En slutrapport ska lämnas till regeringen i mars 2022.

Insatser för att motverka pandemins negativa effekter

Utbildningsnämnden fick ta del av statsbidrag kopplat till pandemin, den så kallade skolmiljarden. Nämnden beslutade i mars 2021 att den del av statsbidraget som tillföll

² <https://www.skolverket.se/getFile?file=8166>, hämtad 2021-08-25

³ <https://skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationer/ovriga-publikationer/2021/fjarr-och-distansundervisning-i-grundskolan/>, hämtad 2021-09-17



Botkyrka (10,5 mkr) skulle finansiera följande insatser:

Förskolan

- Personalförstärkningar som möjliggör att stärka de språkutvecklande insatserna, med prioritet på barn i ålder 5–6 år.

Grundskolan

- Förstärkt lovskola med prioritet för årskurs 1–5, som inte täcks av statsbidraget för lovskola.
- Gratis simskola efter skoltid till elever inom främst årskurs 6–9.
- Digitala kuratorstjänster som möjliggör kuratorssamtal för att möta den ökade psykiska ohälsan bland elever, främst i högstadiet.
- Förstärkt studiehandledning.

Gymnasieskolan

- Förstärkning av mentorskapstid som en följd av omfattande distansundervisning.
- Utökning av undervisningstid.

Utöver den riktade statsbidragssatsningen avseende pandemin har utbildningsnämnden tillskjutit 30 mkr till verksamheterna. Medlen var avsedda att användas till bland annat läromedel, personalförstärkningar samt språkutvecklande insatser i förskolan.

Delar av utbildningsnämndens satsning har använts till arbetsmiljöförbättrande åtgärder i kombination med kompetensutveckling i samtliga skolformer. Åtgärderna har upplevts positiva i personalgrupperna.

Inom förskolan har fokus legat på språkhöjande aktiviteter i undervisningen på samtliga förskolor, till exempel högläsning och boksamtal. Under våren 2021 riktades aktiviteterna till de äldsta barnen i förskolan. Under hösten 2021 genomförs samma aktiviteter för barn i åldrarna 3-5 år. Rektorer och förskollärare har uppgett att insatserna har höjt kvaliteten i undervisningssituationer.

Inom grundskolan bedöms insatsen avseende förstärkt lovskola med prioritet årskurs 1–5 få positiv påverkan på elevernas möjlighet att nå kunskapskraven. Inriktningen har främst varit elever som befarats inte klara kraven. Rektorer är positiva till förstärkt studiehandledning som inleds under höstterminen 2021. Det är ännu för tidigt för att bedöma effekterna av insatserna rörande digitala kuratorstjänster och simskola.

Inom gymnasieskolan uppger rektorer att förstärkning av mentorskapstid och utökning av undervisningstid har hjälpt till att hålla en hög nivå i undervisningen samt kompensat för en påfrestande personalsituation. Rektorer lyfter också att en nyckelfaktor till de höga resultaten är att skolorna under pandemin har prioriterat kunskapsuppdraget.

Sammantaget bedömer förvaltningen att de åtgärder som finansierats genom statsbidrag och utbildningsnämndens särskilda satsning haft positiva effekter i samtliga skolformer.



Ekonomiska konsekvenser av beslutet

Beslutet medför inga ekonomiska konsekvenser. Vidtas ytterligare åtgärder medför detta kostnader.

Anette Älmdalen
Utbildningsdirektör

Karianne Stensrud
Kvalitetschef



Rapport över kränkningsärenden

Diarienummer: UN/2021:00525

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner rapporten och lägger den till handlingarna.

Sammanfattning

Förskolan och skolans anmälningsplikt samt åtgärdande och förebyggande arbete mot kränkande behandling regleras i skollagen. Även diskrimineringslagen reglerar arbete mot kränkningar och diskriminering i utbildningsverksamhet.

Arbetet mot kränkningar är en del i det systematiska kvalitetsarbetet och nämndens års-hjul. Kränkningsärenden på en aggregerad nivå rapporteras till utbildningsnämnden årligen. Det ger utbildningsnämnden insyn och möjliggör för nämnden att vidta åtgärder på en strukturell nivå.

I rapporten ges en nulägesbeskrivning gällande kränkande behandling och diskriminering av barn och elever i Botkyrkas förskolor och skolor. Rapporten används som ett verktyg för att kunna analysera läget på kommunens förskolor och skolor. Den möjliggör för huvudmannen att se mönster och förändringar över tid. Resultatet visar att antalet anmälningar avseende kränkningar är ojämnt fördelade mellan verksamhetsområdena. De flesta anmälningarna är hänförliga till grundskolan. Ett arbete för att ytterligare öka likvärdigheten i enheternas anmälningar av kränkningar kommer att inledas under hösten 2021.

**Referens**

Pernilla Björnsdotter Ackerman

Mottagare

Utbildningsnämnden

Rapport över kränkingsärenden

Diarienummer: UN/2021:00525**Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden godkänner rapporten och lägger den till handlingarna.

Sammanfattning

Förskolan och skolans anmälningsplikt samt åtgärdande och förebyggande arbete mot kränkande behandling regleras i skollagen. Även diskrimineringslagen reglerar arbete mot kränkningar och diskriminering i utbildningsverksamhet.

Arbetet mot kränkningar är en del i det systematiska kvalitetsarbetet och nämndens årshjul. Kränkingsärenden på en aggregerad nivå rapporteras till utbildningsnämnden årligen. Det ger utbildningsnämnden insyn och möjliggör för nämnden att vidta åtgärder på en strukturell nivå.

I rapporten ges en nulägesbeskrivning gällande kränkande behandling och diskriminering av barn och elever i Botkyrkas förskolor och skolor. Rapporten används som ett verktyg för att kunna analysera läget på kommunens förskolor och skolor. Den möjliggör för huvudmannen att se mönster och förändringar över tid. Resultatet visar att antalet anmälningar avseende kränkningar är ojämnt fördelade mellan verksamhetsområdena. De flesta anmälningarna är hänförliga till grundskolan. Ett arbete för att ytterligare öka likvärdigheten i enheternas anmälningar av kränkningar kommer att inledas under hösten 2021.

Ärendet

Förskolan och skolans anmälningsplikt samt åtgärdande och förebyggande arbete mot kränkande behandling regleras i skollagen. Även diskrimineringslagen reglerar arbete mot kränkningar och diskriminering i utbildningsverksamhet.

Arbetet mot kränkningar är en del i det systematiska kvalitetsarbetet på alla nivåer och ingår i nämndens årshjul. Kränkingsärenden på en aggregerad nivå rapporteras till utbildningsnämnden årligen. Det ger utbildningsnämnden insyn och möjliggör för nämnden att vidta åtgärder på en strukturell nivå.



I rapporten ges en nulägesbeskrivning gällande kränkande behandling och diskriminering av barn och elever i Botkyrkas förskolor och skolor. Rapporten används som ett verktyg för att kunna analysera läget på kommunens förskolor och skolor. Den möjliggör för huvudmannen att se mönster och förändringar över tid. Det pågående förebyggande arbetet mot kränkande behandling och diskriminering behandlas inte i rapporten.

Resultatet visar att antalet anmälningar avseende kränkningar är ojämnt fördelade mellan verksamhetsområdena. De flesta anmälningarna är hänförliga till grundskolan. Det är dock stora variationer mellan skolor och mellan årskurser. Den lägre andelen anmälningar i förskolan och gymnasieskolan kan förklaras på olika sätt.

Ett stort antal anmälningar på en större skola bör inte betraktas som något negativt. Det tyder snarare på att skolan arbetar aktivt för att motverka diskriminering och kränkande behandling. På vissa skolor som har anställt socialpedagoger som rör sig mycket bland eleverna har anmälningfrekvensen gått upp, vilket är ett tecken på att fler incidenter uppmärksammas av personalen.

Förvaltningen arbetar ständigt för att alla barn och elever ska känna sig trygga i verksamheten. Arbetet sker på flera olika sätt, bland annat genom våldsförebyggande arbete. I förskolan, grundskolan för de lägre åldrarna och fritidshemmet pågår det våldsförebyggande arbetet tillsammans med socialförvaltningen utifrån modellen TÅGET. Grundskolan utgår i de äldre åldrarna från modellen MVP (Mentors in Violence Prevention). Både förskolan och grundskolan uppger att modellerna är bra och fyller sitt syfte.

Förvaltningen har successivt förbättrat arbetet rörande hanteringen och analyserna av anmälda kränkningar. Under 2019 infördes ett systemstöd för hantering av kränkningsärenden och i samband med det infördes förändrade rutiner för arbetet. Förutom att underlätta hanteringen av kränkningsärenden möjliggör systemet att på ett enklare sätt ta fram statistik och göra övergripande analyser. Ett arbete för att ytterligare öka likvärdigheten i enheternas anmälningar av kränkningar kommer att inledas under hösten 2021. Förvaltningen strävar bland annat efter en gemensam begreppsbildning om vad som anses vara en kränkning och hur den kan yttra sig. Syftet är en mer enhetlig förståelse av definitionen av vad som anses vara en kränkning samt en mer enhetlig hantering av ärenden då ett barn eller en elev anser sig kränkt. Arbetet kommer att möjliggöra ännu bättre och mer fördjupade analyser på huvudmannanivå.

Ekonomiska konsekvenser av beslutet

Beslutet medför inga ekonomiska konsekvenser.

Anette Älmdalen
Utbildningsdirektör

Karianne Stensrud
Kvalitetschef



Bilagor

1. Rapport över kränkingsärenden
2. Förtydligande av begrepp
3. Process för kränkande behandling

**DET HÄR ÄR
BOTKYRKA**

**BOTKYRKA
KOMMUN**



Rapport över kränkningsärenden

Botkyrkas kommunala förskolor, grundskolor och gymnasieskolor 2019–2021



RAPPORT



Utbildningsförvaltningen

Rapport över
kränkingsärenden

2021-09-30

Kod: /Processkod/

Bakgrund

Syftet med denna rapport är att ge en nulägesbeskrivning gällande kränkande behandling och diskriminering av barn och elever i Botkyrkas förskolor och skolor. Rapporten beskriver och analyserar data från utbildningsförvaltningens system DF Respons för anmälning till huvudman och dokumentation av kränkingsärenden under perioden 2019–2021. Det pågående förebyggande arbetet mot kränkande behandling och diskriminering behandlas inte i rapporten.

Ett arbete för att öka likvärdigheten i enheternas arbete mot kränkningar kommer att inledas under hösten 2021.

Skollagen och diskrimineringslagens krav på anmälan, utredning och uppföljning samt dokumentation

Förskolan och skolans anmälningsplikt samt åtgärdande och förebyggande arbete mot kränkande behandling regleras i skollagen. Även diskrimineringslagen reglerar arbete mot kränkningar och diskriminering i utbildningsverksamhet.

Skollagen

Enligt skollagen är kränkande behandling ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet. Skollagen anger att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. Rektorn i sin tur är skyldig att göra en anmälan till huvudmannen.

Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.¹

Utbildningsnämnden har delegerat utredningsansvaret avseende kränkningar till rektor.

Diskrimineringslagen

Enligt diskrimineringslagen innebär diskriminering att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha sin grund i någon av de sju

¹Skollag (2010:800) 6 kap. § 10. Skollag (2010:800) Svensk författningssamling 2010:2010:800 t.o.m. SFS 2021:452 - Riksdagen



RAPPORT

Utbildningsförvaltningen

Rapport över
kränkingsärenden

2021-09-30

Kod: /Processkod/

diskrimineringsgrunderna: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning samt ålder. Händelsen ska också handla om någon av de sex formerna av diskriminering som finns i lagen.²

Två av formerna för diskriminering är trakasserier och sexuella trakasserier. Det gemensamma för trakasserier är att de gör att en elev känner sig förolämpad, hotad eller kränkt. Kränkningar är trakasserier om de har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (trakasserier) eller om de är av sexuell natur (sexuella trakasserier).

Diskrimineringslagen har särskilda bestämmelser som gäller för utbildningsanordnare. Alla skolor ska arbeta mot diskriminering och ska bland annat ta reda på vilka risker för diskriminering som finns och vad de kan bero på. Skolorna ska också genomföra åtgärder för att komma till rätta med riskerna som kan leda till diskriminering. Alla skolor ska också agera mot alla former av trakasserier när de uppstår oavsett om det är elever eller personal på skolan som trakasserar. Alla skolor ska också ha särskilda riktlinjer och rutiner för att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier.³

Kränkingsanmälningar 2019-2021

Under 2019 infördes systemet DF Respons för anmälan, utredning och uppföljning av kränkande behandling i Botkyrkas skolor och förskolor. Systemstödet innehåller funktioner som underlättar hanteringen av kränkingsärenden samt möjligheten att följa upp och analysera anmälningar.

Nedan redovisas det totala antalet kränkingsanmälningar sedan systemstödet infördes våren 2019 för alla verksamhetsområden. Förvaltningen saknar möjlighet att ta ut statistik längre tillbaka i tiden än 2019.

² Direkt diskriminering, indirekt diskriminering, bristande tillgänglighet, trakasserier och sexuella trakasserier samt instruktioner att diskriminera.

³ Diskrimineringslagen 1 kap. samt 2 kap. 5-7 §§ [Diskriminerad i skolan? | DO](#)



RAPPORT

Utbildningsförvaltningen

Rapport över
kränkningsärenden

2021-09-30

Kod: /Processkod/

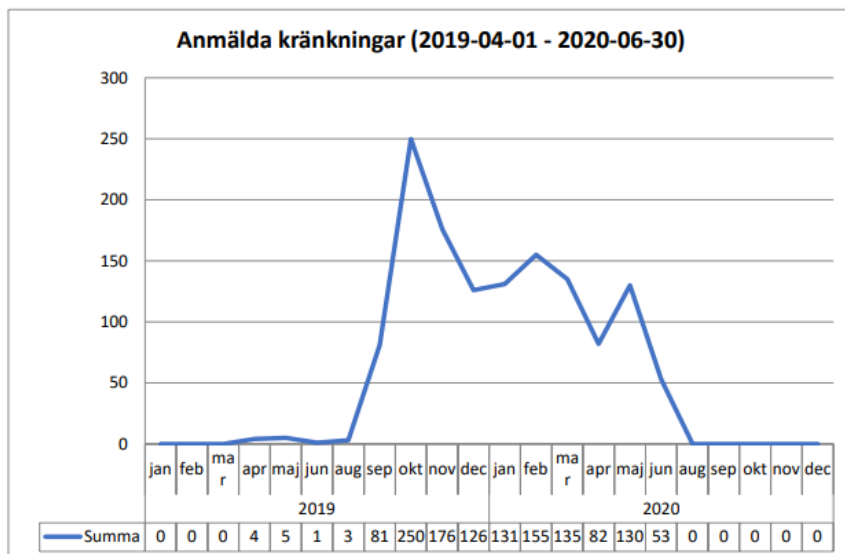


Bild 2: Totalt antal inkomna anmälningar om kränkningar alla verksamhetsformer

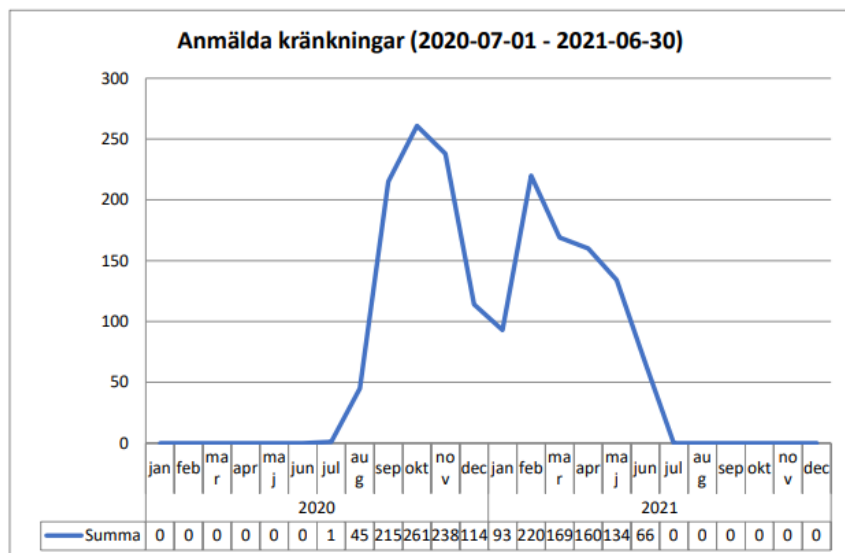


Bild 3: Totalt antal inkomna anmälningar om kränkningar alla verksamhetsformer



RAPPORT

Utbildningsförvaltningen

Rapport över
kränkningsärenden

2021-09-30

Kod: /Processkod/

Under perioden 1 juli 2019⁴ till och med 30 juni 2020 inkom totalt 1322 anmälningar om kränkningar för alla skolformer. Perioden 1 juli 2020 till och med 30 juni 2021 inkom totalt 1716 anmälningar. Det är en viss ökning av antalet kränkingsanmälningar. Majoriteten av anmälningarna bedömdes efter utredning vara kränkningar.

Av incidenterna inträffade 39 procent under rast och 35 procent på lektions- eller verksamhetstid. För att säkerställa trygghet och studiero i skolan behöver analyser göras både på enhetsnivå och aggregeradnivå.

Kränkningar är jämnt fördelade över veckan. Ett fåtal kränkningar har rapporterats under helg. Det kan tolkas som att det finns en viss medvetenhet om att kränkningar som sker utanför skoltid inkluderas i skolans anmälningsplikt, förutsatt att de berör skolans verksamhet.

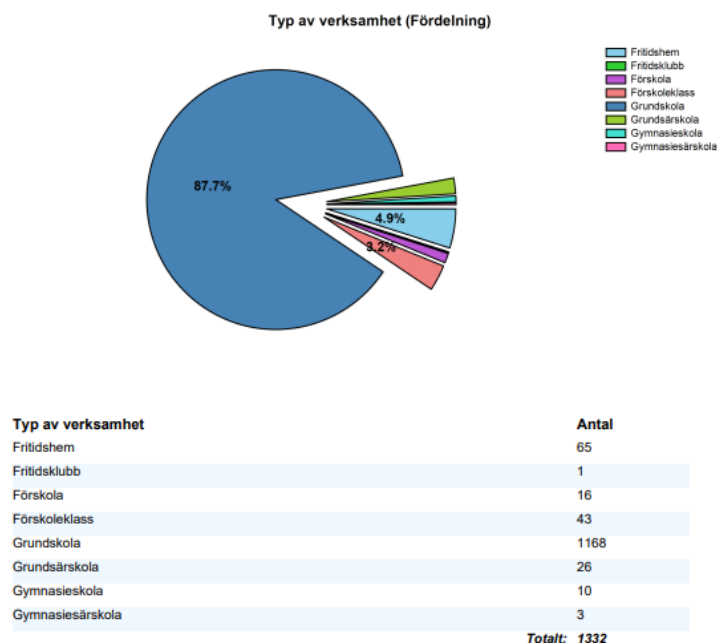


Bild 4: Fördelning kränkingsanmälningar mellan olika verksamheter läsåret 2019/20

⁴ Under perioden april-juni 2019 inkom 10 anmälningar. Systemet och ärendeprocessen var under införande våren 2019 och nyttjandegraden var ännu låg.

RAPPORT



Utbildningsförvaltningen

Rapport över
kränkingsärenden

2021-09-30

Kod: /Processkod/

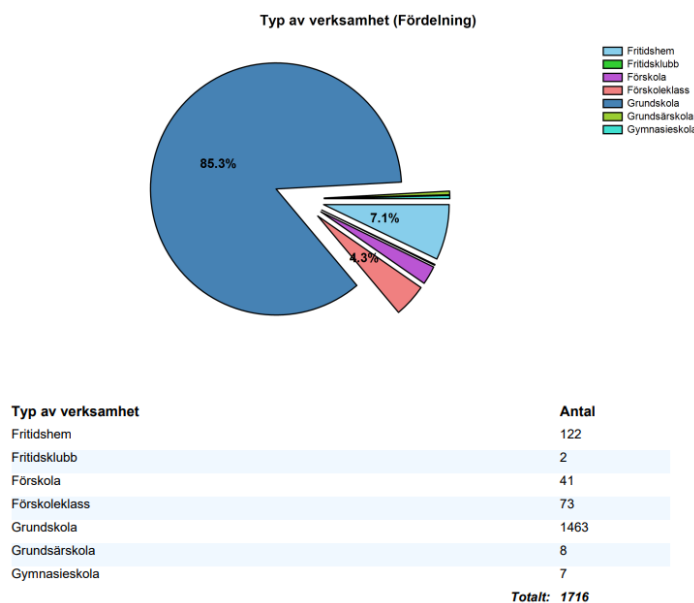


Bild 5: Fördelning kränkingsanmälningar mellan olika verksamhetsområden läsår 2020/21

De flesta anmälningarna är hänförliga till grundskolan. Det är dock stora variationer mellan skolor och mellan årskurser. Antalet anmälningar är betydligt lägre i fritidshem och grundsärskola.

Totalt inkom 26 anmälningar läsåret 2019/20 jämfört med 8 anmälningar läsåret 2020/21. Inom grundsärskolan är det inte ovanligt att anmälningarna innehåller en beskrivning av att eleven inte kan styra eller kontrollera sitt beteende. Det kan tolkas som att incidenter om våld eller hot om våld mellan elever i grundsärskolan inte alltid bedöms som avsiktlig. När det gäller elever i grundsärskolan är det viktigt att utgå från elevers upplevelse av utsatthet. Det finns en risk att våld och andra typer av kränkningar normaliseras som en del av den vardagliga arbetsmiljön och klimatet i grundsärskolan.

Antalet anmälningar i förskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola är avsevärt lägre än i grundskolan. Inom förskolan ökade antalet anmälningar från 8 läsåret 2019/20 till 37 anmälningar 2020/21. Antalet anmälningar har minskat i gymnasieskolan från 13 till 7 anmälningar under samma period.

Den lägre andelen anmälningar i förskolan och gymnasieskolan kan förklaras på olika sätt. Forskning om kränkningar mellan barn i förskoleåldern är begränsad. Att bedöma situationer och potentiella kränkingsärenden mellan förskolebarn är



RAPPORT

Utbildningsförvaltningen

Rapport över
kränkingsärenden

2021-09-30

Kod: /Processkod/

komplikerat. Det finns ett behov av att utveckla kunskapen och stärka det systematiska kvalitetsarbetet avseende kränkningar i förskolan.

I gymnasieskolan fungerar inte ärendehanteringens tillfredsställande. Det finns tveksamheter kring om antalet anmälningar i gymnasieskolorna speglar vad som faktiskt sker i skolorna. I kvalitetsrapporter framgår dock att det pågår arbete både avseende förebyggande och åtgärdande insatser i skolorna.

Gymnasieskolorna och grundskolorna har påtalat oklarheter kring ärendehanteringens och hur systemstödet ska användas. Förvaltningen har påbörjat ett arbete för att tydliggöra hanteringen.

Fördelning över inkomna anmälningar

Flest anmälningar är hänförliga till grundskolan följt av förskolan och därefter gymnasieskolan. Nedan redovisas fördelning av inkomna anmälningar i grundskolorna läsåret 2020/21.

Antal ärenden: 1668

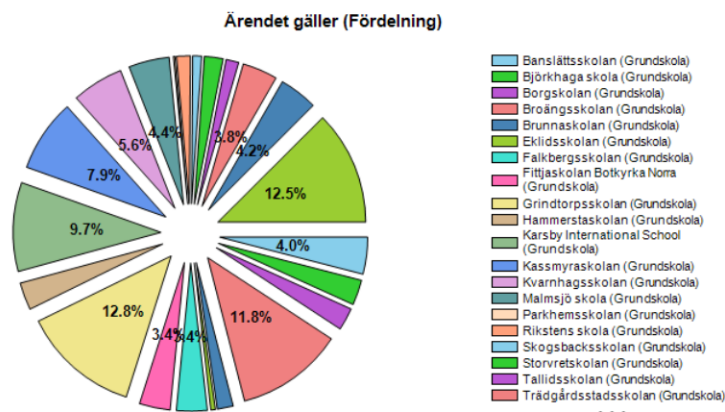


Bild 6: Fördelning av inkomna anmälningar i grundskolorna läsåret 2020/21

Under läsåret 2020/21 har fem skolor gjort över 100 kränkingsanmälningar. Flest anmälningar gjordes på Grindtorpsskolan, Tunaskolan, Broängsskolan, Karsby International School och Kassmyraskolan. Gemensamt för skolorna är att de har ett högt elevantal på mellan 500 och 750 elever. Det finns dock andra skolor av motsvarande storlek i kommunen där anmälningsfrekvensen är betydligt lägre.

RAPPORT

Utbildningsförvaltningen

Rapport över
kränkningsärenden

2021-09-30

Kod: /Processkod/

Mot bakgrund av detta ska förvaltningen genomföra en översyn av värdegrundsarbetet i skolorna. Översynen kommer att ha fokus på det förebyggande och främjande arbetet. Syftet är att kartlägga sambandet mellan förekomsten av kränkningar på skolorna i relation till skolornas förebyggande arbete.

Olika typer av kränkande behandling

Kränkningar kan ske på olika sätt. Nedan redovisas olika typer av kränkningar i alla verksamhetsformer.

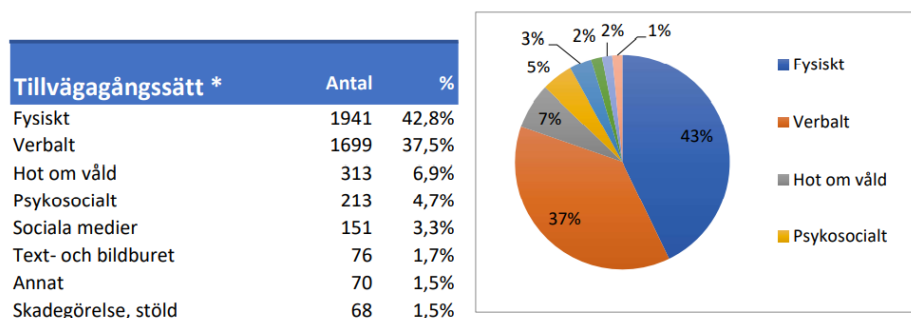
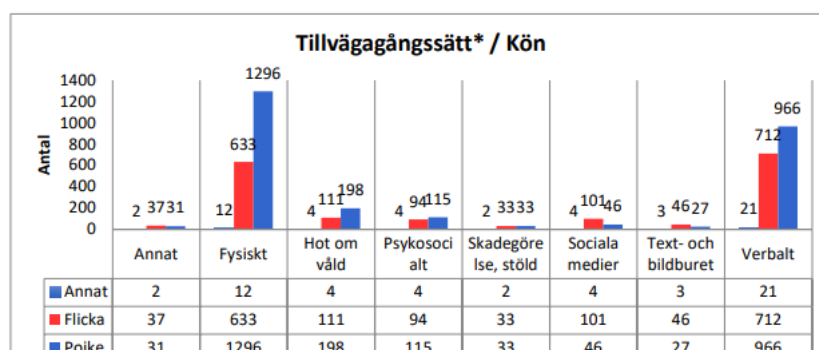


Bild 7: Olika typer av kränkningar i alla verksamhetsformer 2019-04-01 till och med 2021-06-30.

*Ett ärende kan tillhöra flera kategorier.

I Botkyrka är antalet anmälningar avseende fysiska kränkningar störst (43 procent) följt av verbala kränkningar (37 procent). De nationella kartläggningar som Stiftelsen Friends sammanställer varje år pekar på ett flerårigt mönster där verbala kränkningar är vanligast förekommande, följt av psykosociala och därefter fysiska. Förvaltningen konstaterar att det finns en skillnad som kan behöva undersökas närmare.





RAPPORT

Utbildningsförvaltningen

Rapport över
kränkingsärenden

2021-09-30

Kod: /Processkod/

Bild 8: Olika typer av kränkningar i alla verksamhetsformer 2019-04-01 till och med 2021-06-30.

*Ett ärende kan tillhöra flera kategorier.

I Botkyrka är förekomsten av kränkingsanmälningar högre i gruppen pojkar. I SCB:s mätningar är däremot förekomsten av upprepade kränkningar (mobbing) något högre i gruppen flickor.

I Botkyrka är pojkar överrepresenterade vad gäller anmälningar om fysiska kränkningar. Även vad gäller anmälningar om verbala kränkningar är pojkar mer utsatta än flickor. Det faktum att fler kränkingsanmälningar görs för pojkar har uppmärksammats i både förskolan och grundskolan. Normativa och stereotypa föreställningar om hur flickor och pojkar ska bete sig kan påverka i vilken utsträckning kränkingsincidenter uppmärksammas eller anmäls. Det finns ett behov av att analysera och arbeta vidare med detta på enhets- och huvudmannanivå.

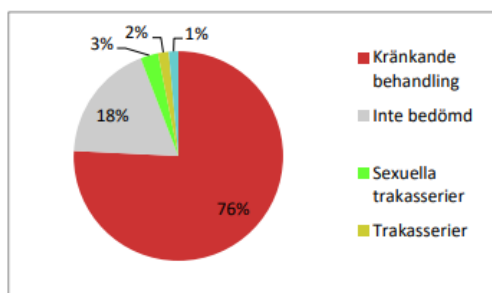
Var gränsen går för vad som är en kränkning är en central fråga för att skapa samsyn och gemensamma förhållningssätt. För att utveckla gemensamma förhållningssätt inom och mellan verksamheterna krävs en systematik.

Under året har det införts en ny obligatorisk funktion i systemstödet där anmälaren måste ange om eleven blivit utsatt tidigare. Det är ett sätt att få syn på mönster och systematik som indikerar upprepade kränkningar. På nationell nivå har frekvensen av upprepade kränkningar (också kallat mobbing) ökat signifikant under det senaste decenniet.⁵

Diskriminering och trakasserier

Nedan redovisas typ av kränkning alla verksamhetsformer.

Bedömning *	Antal	%
Kränkande behandling	1328	75,8%
Inte bedömd	322	18,4%
Sexuella trakasserier	48	2,7%
Trakasserier	29	1,7%
Diskriminering	26	1,5%
Totalt	1753	100,0%



⁵ Bjereld, Augustine och Thornberg, 2020; Folkhälsomyndigheten, 2019; SCB; 2021



RAPPORT

Utbildningsförvaltningen

Rapport över
kränkingsärenden

2021-09-30

Kod: /Processkod/

Bild 10: Typ av kränkning alla verksamhetsformer läsåret 2020/21.

*En anmälan kan kategoriseras som flera typer av kränkningar parallellt.

Majoriteten av anmälningar kategoriseras som kränkande behandling. Under läsåret 2020/21 har 48 anmälningar inkommit (jämfört med 55 anmälningar läsåret 2019/20) som kategoriserats som sexuella trakasserier. Av dessa har majoriteten förekommit i grundskolan, ett i förskolan och två i gymnasieskolan. Flickor är överrepresenterade vad gäller sexuella trakasserier. Det finns dock fler anmälningar där det uppges röra sig om verbala uttryck med sexuella anspelningar eller kränkningar som inte har markerats som sexuella trakasserier i systemstödet.

Mörkertalet för sexuella trakasserier uppges vara stort i svenska skolor.⁶ Forskning har visat att en viss typ av jargong som normaliserar sexuella trakasserier ofta passerar utan anmärkning.⁷ Botkyrka kommun utgör troligen inget undantag och anmälningsfrekvensen för trakasserier såväl som sexuella trakasserier framträder som anmärkningsvärt låg.

Totalt under läsåret 2020/21 har 29 anmälningar kategoriserats som trakasserier (19 anmälningar läsåret 2019/20) och 26 anmälningar som diskriminering (26 anmälningar 2019/20). Det finns dock fler anmälningar där det kan röra sig om diskriminering fram för allt på grund av etnisk tillhörighet och sexuell läggning som inte har markerats som diskriminering eller trakasserier i systemstödet. Förvaltningen konstaterar att det finns ett behov av att utveckla delar i systemstödet för bättre användarvänlighet samt fortsatt arbete mot diskriminering i verksamhet.

Vuxnas kränkningar mot barn och elever

Under perioden 1 april 2019 till och med 30 juni 2021 har totalt 133 anmälningar gjorts gällande personals kränkningar mot barn och elever. Av dessa har 85 fall (64 procent) bedömts vara kränkningar. Majoriteten har anmälts inom grundskolan.

⁶ Skolverket, 2017

⁷ Gillander, Gådin & Stein, 2016

RAPPORT



Utbildningsförvaltningen

Rapport över
kränkingsärenden

2021-09-30

Kod: /Processkod/

Typ av verksamhet	Antal
Fritidshem	6
Förskola	13
Grundskola	63
Grundsärskola	2
Gymnasieskola	1
Totalt: 85	

Bild 10: Fördelning av kränkingsärenden per verksamhetsform.

Knappt en tredjedel av de konstaterade kränkningarna skedde i ett klassrum. Pojkar är överrepresenterade vad gäller personals kränkning av barn eller elev (60 procent). Några årskurser sticker ut med något högre andelar kränkningar. Flest antal kränkningar av personal under perioden skedde i årskurs 3, 5 och 6 (11–12 kränkningar).

Antal ärenden: 85

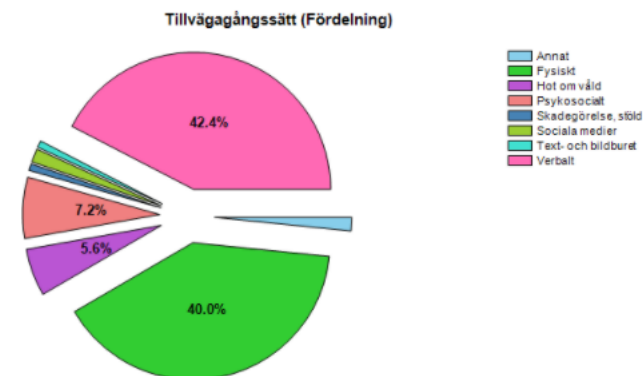


Bild 11: Kränkningar från personal gentemot barn eller elev alla verksamhetsformer.

Den vanligaste typen är verbal och fysisk kränkning. Ett antal ärenden bedöms handla om diskriminering. Av dessa rörde två fall diskriminering på grund av etnisk tillhörighet, ett fall på grund av funktionsnedsättning samt två fall på grund av religion eller annan trosuppfattning. Tre av fallen bedömdes som sexuella trakasserier. Samtliga har skett inom verksamhetsområde grundskola. Inga anmälningar om diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier från personal gentemot barn eller elev finns för förskola eller gymnasieskola under perioden.

Under perioden har 17 anmälningar gjorts gällande misstanke om kränkning från

RAPPORT

BOTKYRKA
KOMMUN



Utbildningsförvaltningen

Rapport över
kränkingsärenden

2021-09-30

Kod: /Processkod/

annan vuxen. Av dessa har 16 anmälningar bedömts vara kränkningar. Det handlar ofta om vårdnadshavare som agerat kränkande gentemot andra barn eller elever i verksamheten.

RAPPORT



Utbildningsförvaltningen

Rapport över
kränkingsärenden

2021-09-30

Kod: /Processkod/

Referenser

Bjereld, Y., Augustine, L. och Thornberg, R. (2020). Measuring the prevalence of peer bullying victimization: Review of studies from Sweden during 1993-2017. *Children and Youth Services Review*, 119, 105528. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105528>

Ds 2021:13. *Nationell plan för trygghet och studiero*. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Folkhälsomyndigheten (2019). *Skolbarns hälsovanor i Sverige 2017/18*. Hämtad 2021-06-18 från: <https://www.folkhalsomyndigheten.se/publicerat-material/publikationsarkiv/s/skolbarns-halsovanor-i-sverige-201718---grundrapport/>

Gillander Gådin, K. & Stein, N. (2016). Do schools normalise sexual harassment? An analysis of a legal case regarding sexual harassment in a Swedish high school. *Gender and Education*, 31:7, 920-937. DOI: [10.1080/09540253.2017.1396292](https://doi.org/10.1080/09540253.2017.1396292)

SCB (2021). *Delmål 4.a- Skapa inkluderande och trygga utbildningsmiljöer*. Hämtat 2021-06-18 från: <https://www.scb.se/hitta-statistik/temaomraden/agenda-2030/mal-4/delmål-4.a/>



Diskrimineringsgrunderna

Diskrimineringslagen 5 § definierar diskrimineringsgrunderna på följande vis:

1. kön: att någon är kvinna eller man,
2. könsöverskridande identitet eller uttryck: att någon inte identifierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön,
3. etnisk tillhörighet: nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande,
4. religion eller annan trosuppfattning: religiösa åskådningar som exempelvis hinduism, judendom, kristendom och islam. Annan trosuppfattning innefattar övertygelser med grund i eller samband med religiös åskådning; buddism, ateism och agnosticism exempelvis.
5. funktionsnedsättning: varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födelsen, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå,
6. sexuell läggning: homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning, och
7. ålder: uppnådd levnadslängd.

Även den som avser att ändra eller har ändrat sin könstillhörighet omfattas av diskrimineringsgrunden kön. Lag (2014:958).

Länkar

[Diskrimineringsombudsmannens checklista för skollagsreglerad verksamhet](#)

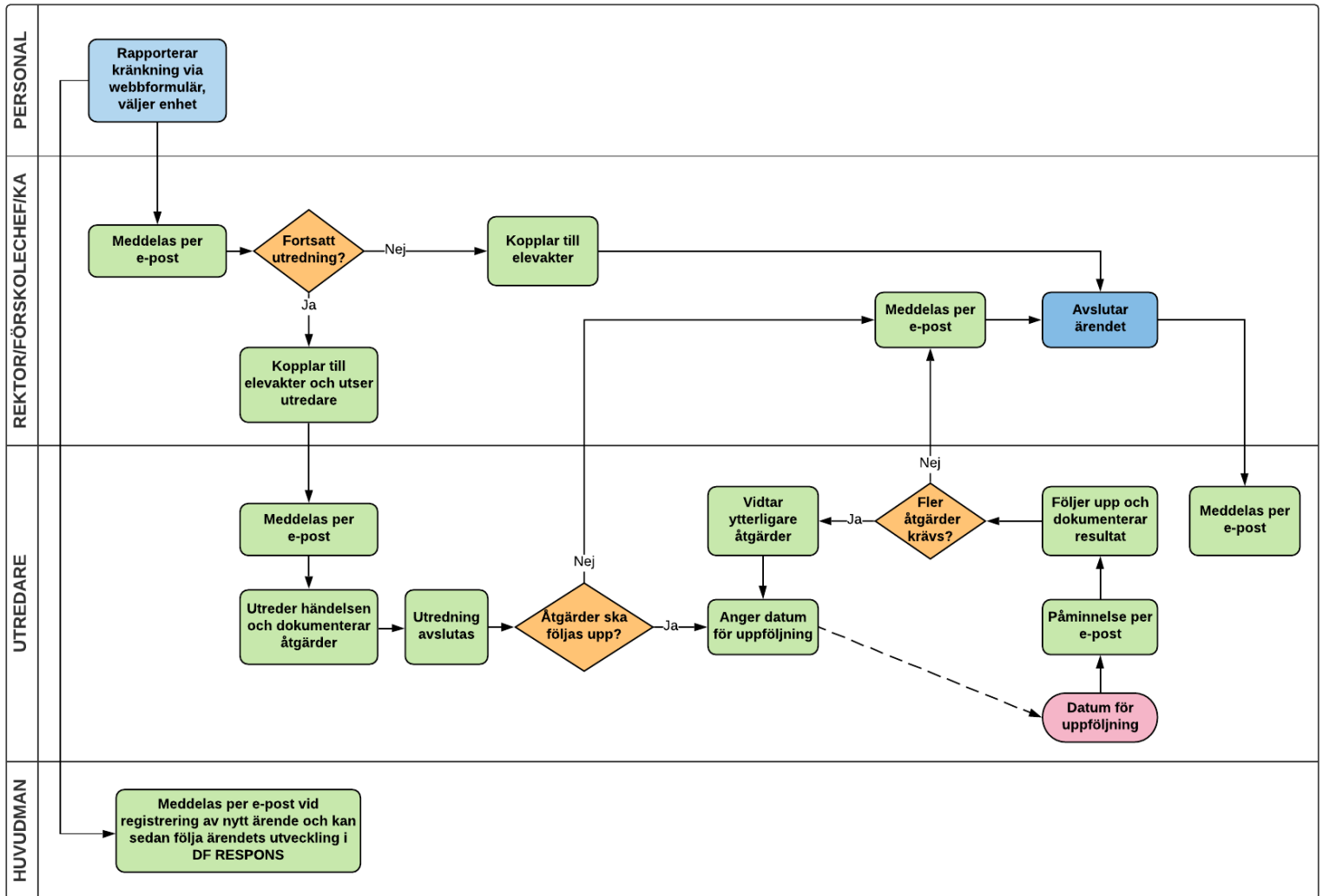
[DO: Trakasserier och sexuella trakasserier](#)

[Skolverket: Stöd i arbetet mot Sexuella trakasserier. Regelverk och teori](#)

[Skolverket: Regler och ansvar. Kränkande behandling, mobbning och trakasserier](#)

[Skolverket: Stöd i arbetet. Åtgärder mot kränkande behandling](#)

Process för kränkande behandling





Programutbud vid Botkyrka kommuns gymnasieskolor läsåret 2022/23

Diarienummer: UN/2021:00442

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden fastställer studievägsutbudet i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan läsåret 2022/23 i enlighet med förvaltningens förslag.

Sammanfattning

Förvaltningens förslag innehåller organisation av programutbud vid kommunens kommunala gymnasieskolor läsåret 2022/23. Programutbudet fastställs årligen av utbildningsnämnden.

Antalet platser på de olika programmen i gymnasieskolan och i gymnasiesärskolan ska enligt skollagen så långt det är möjligt anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål. Anpassningen till önskemålen innebär att den definitiva dimensioneringen inte kan göras förrän ungdomarnas val är kända. Beslut om ändringar i dimensionering, liksom fördelningen av utbildningsplatser till respektive skolenhet, är delegerat till verksamhetschef gymnasieskola.

**Referens**

Wayra Jordan Busch

Mottagare

Utbildningsnämnden

Programutbud vid Botkyrka kommuns gymnasieskolor läsåret 2022/23

Diarienummer: UN/2021:00442**Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden fastställer studievägsutbudet i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan läsåret 2022/23 i enlighet med förvaltningens förslag.

Sammanfattning

Förvaltningens förslag innehåller organisation av programutbud vid kommunens kommunala gymnasieskolor läsåret 2022/23. Programutbudet fastställs årligen av utbildningsnämnden.

Antalet platser på de olika programmen i gymnasieskolan och i gymnasiesärskolan ska enligt skollagen så långt det är möjligt anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål. Anpassningen till önskemålen innebär att den definitiva dimensioneringen inte kan göras förrän ungdomarnas val är kända. Beslut om ändringar i dimensionering, liksom fördelningen av utbildningsplatser till respektive skolenhet, är delegerat till verksamhetschef gymnasieskola.

Ärendet

Förvaltningens förslag innehåller organisation av programutbud vid kommunens kommunala gymnasieskolor läsåret 2022/23. Programutbudet fastställs årligen av utbildningsnämnden.

Antalet platser på de olika programmen i gymnasieskolan och i gymnasiesärskolan ska enligt skollagen så långt det är möjligt anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål. Anpassningen till önskemålen innebär att den definitiva dimensioneringen inte kan göras förrän ungdomarnas val är kända. Beslut om ändringar i dimensionering, liksom fördelningen av utbildningsplatser till respektive skolenhet, är delegerat till verksamhetschef gymnasieskola.

Botkyrka kommuns gymnasieskolors breda programutbud står sig väl i den konkurrens om elever som råder inom samverkansområdet i Stockholms län. Drygt 60



procent av Botkyrkaeleverna går på en gymnasieutbildning utanför Botkyrkas kommuns kommunala skolor. Av eleverna i Botkyrkas kommunala gymnasieskolor kommer 51 procent från andra kommuner, främst från Södertälje, Huddinge och Salem. Förvaltningen har som ambition att öka andelen elever som gör sitt förstahandsval till kommunens egna gymnasieskolor.

Det finns ett antal faktorer som påverkar beslutsprocessen för program- och platsbudet i Botkyrka kommun:

- Botkyrka kommun är en del i samverkansområdet i Stockholms län, vilket gör att även andra kommuners programutbud kan komma att påverka vilket utbud Botkyrka kan ha.
- Utbildningsnämnden antog i maj 2021 en avsiktsförklaring angående utbud av platser på yrkesprogrammen och yrkesintroduktion mellan kommuner i gymnasierregionens sydkluster (UN/2021:00193).
- Anpassningen till önskemålen innebär att den definitiva dimensioneringen inte kan göras förrän ungdomarnas val är kända.
- Program och inriktningar med mycket lågt söktryck, kan komma att inte starta.

Utbildningsförvaltningen återrappporterar utfall av antagning och programutbud till nämnden i oktober 2022.

Förvaltningens förslag till programutbud läsåret 2022/23

Nedan redovisas förvaltningen förslag till programutbud i kommunens kommunala gymnasieskolor. Se även bilaga 1.

Nationella program

Inom gymnasieskolan finns 18 nationella gymnasieprogram: sex högskoleförberedande program och 12 yrkesprogram. Botkyrka kommun erbjuder samtliga sex högskoleförberedande program och sju av yrkesprogrammen. Botkyrka erbjuder även riksrekryterande utbildningar på S:t Botvids- och Tumba gymnasium.

Tumba gymnasium har även nationellt godkänd idrottsutbildning, NIU handboll i enlighet med Skolverkets godkännande samt särskilda behovsgrupper inom teknik- och samhällsvetenskapsprogrammet.

Introduktionsprogram

Det finns fyra olika introduktionsprogram (IM). De huvudsakliga målen med IM är att ge obehöriga elever en möjlighet att komma in på ett nationellt program eller att utbildningen ska leda till arbete. De olika programmen vänder sig till olika kategorier av elever samt har olika mål, syfte och längd. Botkyrka kommun erbjuder olika introduktionsprogram på samtliga gymnasieskolor.

Gymnasiesärskolan

Gymnasiesärskolan erbjuder två olika varianter av utbildningar. På de nationella programmen läser eleverna ämnen och på individuella programmet läser elever



ämnesområden. Det finns totalt nio nationella program och ett individuellt program.

Kommunens gymnasiesärskoleutbildningar bedrivs på S:t Botvids gymnasiesärskola med 74 elever som läser enligt gymnasiesärskolans läroplan. S:t Botvids gymnasiesärskola erbjuder fyra nationella program samt ett introduktionsprogram.

Förvaltningens förslag till utbildningsutbud

Tumba gymnasium har många sökande till sina utbildningar därför vill förvaltningen starta ytterligare en profil till ekonomiprogrammet. Tumba gymnasium erbjuder även teknik- och samhällsvetenskapsprogrammet med specialpedagogisk verksamhet (profil Asperger). Förvaltningen vill utöka detta till estetiska programmet inriktning bild och form.

Samhällsprogrammet beteendevetenskap med profil europiska studier har haft lägre antal förstahandssökande och kommer därför att utgå läsåret 2022/23. Estetiska programmet inriktning musik har under flera år haft låga söksiffror och startade inte läsåret 2021/22. Inriktningen kommer inte att finnas nästkommande läsår. Även det estetiska programmet inriktning estetik och media, profil foto har få behöriga sökande och profilen kommer därför att utgå läsåret 2022/23.

Skyttbrinks gymnasium har haft ett sämre söktryck än tidigare år och behöver få fler elever. Förvaltningen vill utöka skolans utbud med fordons- och transportprogrammet inriktning karosseri och lackering samt programinriktat val mot samma program. Förvaltningen vill även utöka antalet platser genom att erbjuda lärling på de befintliga yrkesprogrammen. Skolan vill också erbjuda yrkesintroduktion mot barn- och fritidsprogrammet.

På grund av flera års lågt söktryck till barn och fritidsprogrammet inriktning fritid och hälsa vid Skyttbrinks gymnasium kommer programmet inte längre att erbjudas. Yrkesintroduktion mot bygg- och fastighet, profil golvläggning har haft få sökande sedan start, inte heller den programinriktningen golvläggning kommer att erbjudas nästa läsår.

Förvaltningen föreslår inga förändringar avseende S:t Botvids gymnasium och S:t Botvids gymnasiesärskolas programutbud.

Förvaltningen föreslår inga förändringar avseende Tullinge gymnasiums programutbud.

Ekonomiska konsekvenser av beslutet

Då gymnasiets program finansieras av programpriser påverkar mixen av program gymnasieskolans ekonomi som helhet. Förvaltningen bedömer att den programmix som beslutet innebär ger förvaltningens gymnasieskolor förutsättningar att klara en ekonomi i balans och att finansieringen kan hanteras inom den ram som utbildningsnämnden kommer att disponera för år 2022 och 2023 om inget oförutsett inträffar.



Anette Älmdalen
Utbildningsdirektör

Joel Axberg
Tf. verksamhetschef gymnasieskola

Bilagor

Bilaga 1 - Förslag till programutbud läsåret 2022/23 till Botkyrka kommuns gymnasieskolor

Bilaga 1. Programutbud Lå 22/23 Botkyrka kommun				
S:t Botvids gymnasium				
Nationellt program	Inriktning	Kommentar	LÅ21/22	LÅ22/23
Handel- och administrationsprogrammet	Handel och service		X	X
Ekonomiprogrammet	Ekonomi	Önskad inriktning	X	X
	Juridik	Önskad inriktning		
Estetiska programmet	Nycirkus	Nationellt fastställd spetsutbildning, riksrekryterande. I samarbete med Cirkus Cirkör	X	X
Vård- och omsorgsprogrammet			X	X
Naturvetenskapsprogrammet	Naturvetenskap	Önskad inriktning	X	X
	Naturvetenskap och samhälle	Önskad inriktning		
Samhällsvetenskapsprogrammet	Beteendevetenskap		X	X
Tullinge gymnasium				
Nationellt program	Inriktning	Kommentar	LÅ21/22	LÅ22/23
Ekonomiprogrammet	Ekonomi	Önskad inriktning	X	X
	Juridik	Önskad inriktning		
Naturvetenskapsprogrammet	Naturvetenskap	Önskad inriktning	X	X
	Naturvetenskap och samhälle	Önskad inriktning		
Samhällsvetenskapsprogrammet	Beteendevetenskap		X	X
	Samhällsvetenskap		X	X
Teknikprogrammet	Teknikvetenskap		X	X
Vård- och omsorgsprogrammet		Vård- och omsorgscollege lå16/17	X	X
Skyttbrinks gymnasium				
Nationellt program	Inriktning	Kommentar	LÅ21/22	LÅ22/23
Barn- och fritidsprogrammet	Pedagogiskt arbete		X	X
Barn- och fritidsprogrammet	Fritid och hälsa	ny HT18	X	startar inte
Barn- och fritidsprogrammet lärling	Pedagogiskt arbete	NY HT22		X
Bygg- och anläggningsprogrammet	Husbyggnad		X	X
Bygg- och anläggningsprogrammet lärling	Husbyggnad	NY HT22		X
Fordon- och transportprogrammet	karroseri och lackering	NY HT22		X
Fordon- och transportprogrammet lärling	karroseri och lackering	NY HT22		X
Tumba gymnasium				
Nationellt program	Inriktning	Kommentar	LÅ21/22	LÅ22/23
El- och energiprogrammet	Elteknik	EEELT	X	X
	Dator- och kommunikationsteknik	EEDAT	X	X
Fordon- och transportprogrammet	Personbil		X	X
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	Kök och servering		X	X
Ekonomiprogrammet	Ekonomi	Profil: Eget företagande		X
	Ekonomi	Profil: Aktier, fonder och investeringar		X
	Juridik		X	X
	Finansekonomi	Nationellt fastställd spetsutbildning, riksrekryterande	X	X
Estetiska programmet	Bild och formgivning, profil animation	Nationellt fastställd spetsutbildning, riksrekryterande.	X	X
	Bild och formgivning	SPV NY		X
	Estetik och media, film/TV, radio/ljudredigering	Nationellt fastställd spetsutbildning, riksrekryterande.	X	X
Humanistiska programmet	Estetik och media, profil foto	Nationellt fastställd spetsutbildning, riksrekryterande.	Startade ej	startar ej
	Musik, profil bas, gitarr, sång och trummor	I samarbete med KoF/ Kulturskolan.	Startade ej	Startar ej
Humanistiska programmet	Språk		X	X
Naturvetenskapsprogrammet	Naturvetenskap		X	X
Samhällsvetenskapsprogrammet	Beteendevetenskap		X	X
	Beteendevetenskap	eurpeiska studier	X	startar ej
	Samhällsvetenskap		X	X
	Samhällsvetenskap	SPV	X	X
Teknikprogrammet	Design och produktutveckling		X	X
	Informations- och mediateknik		X	X
	Informations- och mediateknik	SPV	X	X
	Samhällsbyggande och miljö		X	X
NIU, LIU, LIP				
Tumba gymnasium erbjuder nationellt godkända idrottsutbildningar (NIU) handboll. NIU vänder sig till elitsatsande ungdomar som vill kombinera studier med idrott. NIU går att kombinera med samtliga nationella program på skolan. Skolan erbjuder dessutom LIP (lokal idrottsprofil) Hockey i samarbete med IFK Tumba Hockey.				
Skyttbrink och St Botvid mot fotboll och på Tumba mot hockey.				
Nationella och individuella programmet vid S:t Botvids gymnasiesärskola				
Program	Gymnasieskola	kommentar	LÅ21/22	LÅ22/23
Programmet för administration, handel och varuhantering	STBSÅ	Nationellt program	X	X
Programmet för hälsa, vård och omsorg	STBSÅ	Nationellt program	X	X
Programmet för hantverk och produktion	STBSÅ	Nationellt program	X	X
Programmet för fastighet, anläggning och byggnation	STBSÅ	Nationellt program	X	X
Individuella programmet	STBSÅ	individuellt program	X	X

Introduktionsprogram – samtliga kommunala gymnasieskolor i Botkyrka				
Program	Gymnasieskola	Inriktning	LA21/22	LA22/23
IMY - Yrkesintroduktion	SKY	Fordons- och transportprogrammet SPEED SHOP**	X	X
	SKY	Bygg och anläggningsprogrammet **	X	X
	SKY	Bygg och anläggningsprogrammet profil golvläggning**	startar ej	startar ej
	SKY	Barn- och fritidsprogrammet**		X
	STB	Handels- och administrationsprogrammet**	X	X
	STB	Vård och omsorg**	X	X
IMA -	TUM	**	X	X
	TUM	Särskild behovsgrupp med specialpedagogiskt stöd till elever med autism**	X	X
Individuellt alternativ	SKY	Särskild behovsgrupp med stöd för elever med sproblematisk skolfrånvaro**	X	X
IMS - språkintrouktion	STB	**	X	X
IMV- Programinriktat val	SKY	Barn- och fritidsprogrammet*	X	X
	SKY	Bygg och anläggningsprogrammet*	X	X
	TUM	Restaurang- och livsmedelsprogrammet*	X	X
	TUM	Fordon- och transportprogrammet*	X	X
	TUL	Vård- och omsorgsprogrammet*	X	X
	STB	Vård- och omsorgsprogrammet*	X	X
	STB	Samhällsvetenskapsprogrammet **	X	X
	STB	Ekonomoiprgrammet**	X	X
	STB	Naturvetenskapsprogrammet**	X	X
	STB	Handels- och administrationsprogrammet*	X	X
* grupp av elever (antagning sker på betyg)	** enskild elev (manuell antagning)			



Antagning till gymnasieskolan och gymnasiesärskolan läsåret 2021/22

Diarienummer: UN/2021:00362

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden har tagit del av återrapporteringen av slutantagningen läsåret 2021/22 och lägger den till handlingarna.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden fattade beslut om programutbud i Botkyrkas gymnasieskolor i september 2020 inför läsåret 2021/22. Sökperioden till slutantagningen startade 15 april och stängde 17 maj 2021, 1208 ungdomar folkbokförda i Botkyrka gjorde ett första handsval till gymnasieskolans nationella program inför läsåret 2021/22 (ej introduktionsprogram eller gymnasiesärskolan). Vid skolstart antog skolorna ytterligare elever där det fanns lediga platser vilket resulterat i få lediga platser.

Botkyrka kommuns gymnasieskolor har ökat söktryck jämfört med föregående år. Skyttbrinks gymnasium har en nedåtgående trend med minskat i antal sökande.

**Referens**

Wayra Jordan Busch

Mottagare

Utbildningsnämnden

Antagning till gymnasieskolan och gymnasiesärskolan läsåret 2021/22

Diarienummer: UN/2021:00362

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden har tagit del av återrapporteringen av slutantagningen läsåret 2021/22 och lägger den till handlingarna.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden fattade beslut om programutbud i Botkyrkas gymnasieskolor i september 2020 inför läsåret 2021/22. Sökperioden till slutantagningen startade 15 april och stängde 17 maj 2021, 1208 ungdomar folkbokförda i Botkyrka gjorde ett förstahandsval till gymnasieskolans nationella program inför läsåret 2021/22 (ej introduktionsprogram eller gymnasiesärskolan). Vid skolstart antog skolorna ytterligare elever där det fanns lediga platser vilket resulterat i få lediga platser.

Botkyrka kommuns gymnasieskolor har ökat söktryck jämfört med föregående år. Skyttbrinks gymnasium har en nedåtgående trend med minskat i antal sökande.

Ärendet

Utbildningsnämnden fattade beslut om programutbud i Botkyrkas gymnasieskolor i september 2020 inför läsåret 2021/22 (UF/2020:00268). Nedan följer en återrapportering av slutantagningens resultat. Den kommer även ligga till grund för kommande förslag till programutbud inför läsåret 2022/23.

Sökandemönster elever folkbokförda i Botkyrka

Sökperioden till slutantagningen startade 15 april och stängde 17 maj 2021, 1208 ungdomar folkbokförda i Botkyrka gjorde ett förstahandsval till gymnasieskolans nationella program inför läsåret 2021/22 (ej introduktionsprogram eller gymnasiesärskolan).

Av dessa 1208 Botkyrkabor har:

- 470 (39 procent) sökt i förstahand till någon av Botkyrkas egna kommunala skolor. (Inför HT20 var det 40 procent som sökte till kommunenens gymnasieskolor, en sänkning med 1 procentenhet)



- 738 (61 procent) sökt i förstahand till en annan huvudman (en ökning med 1 procentenhet jämfört med HT20).
- Av dessa 738 utpendlande elever har 321 (43,5 procent) sökt till andra kommunala gymnasieskolor och 417 (56,5 procent) till fristående gymnasieskolor.

Av Botkyrkas elever söker sig 65 procent till kommunala skolor och 35 procent till fristående huvudmän (jämfört med 72 procent till kommunala skolor och 28 procent till fristående skolor föregående läsår). Följande gymnasieskolor har flest förstahandssökande bland elever folkbokförda i Botkyrka:

Gymnasieskola	Antal sökande (1:a hand)	Andel sökande (1:a hand) %
Tumba Gymnasium	236	20%
Tullinge Gymnasium	154	13%
S:t Botvids Gymnasium	62	5,1%
Widerströmska gymnasiet	60	5%
Huddingegymnasiet	46	4%
JENSEN gymnasium Södra	32	3%
Sjödalsgymnasiet	31	3%
Cyber Gymnasiet Stockholm	25	2%
Realgymnasiet i Stockholm	21	2%
Skyttbrinks gymnasium	18	1,5%

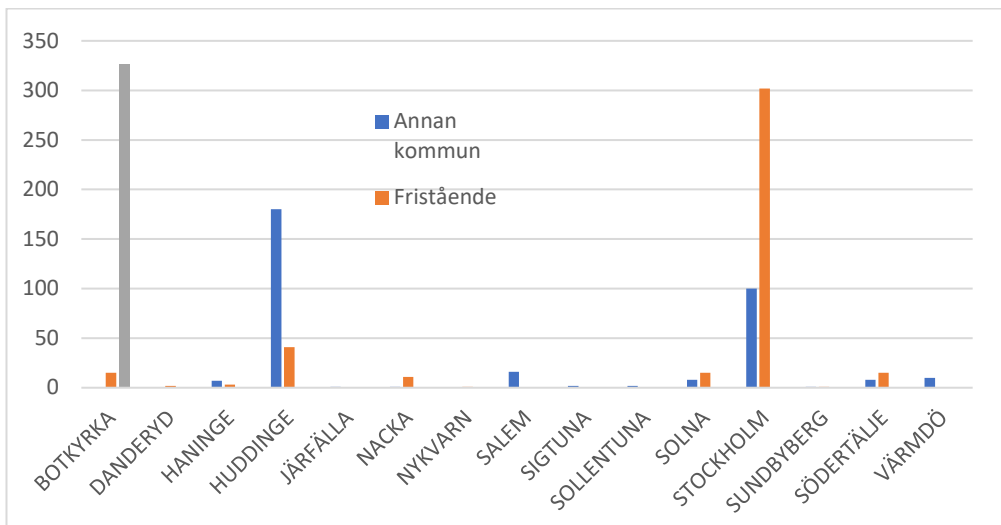
Jämfört med 2020 har andelen Botkyrkabor som söker någon av Botkyrkas egna gymnasieskolor i första hand minskat med 1 procent. Tumba gymnasium och Tullinge gymnasium är fortfarande de gymnasieskolor som flest Botkyrkaelever söker sig till. S:t Botvids gymnasium kommer på tredje plats och Skyttbrinks gymnasium sist.

Gymnasiesärskolan

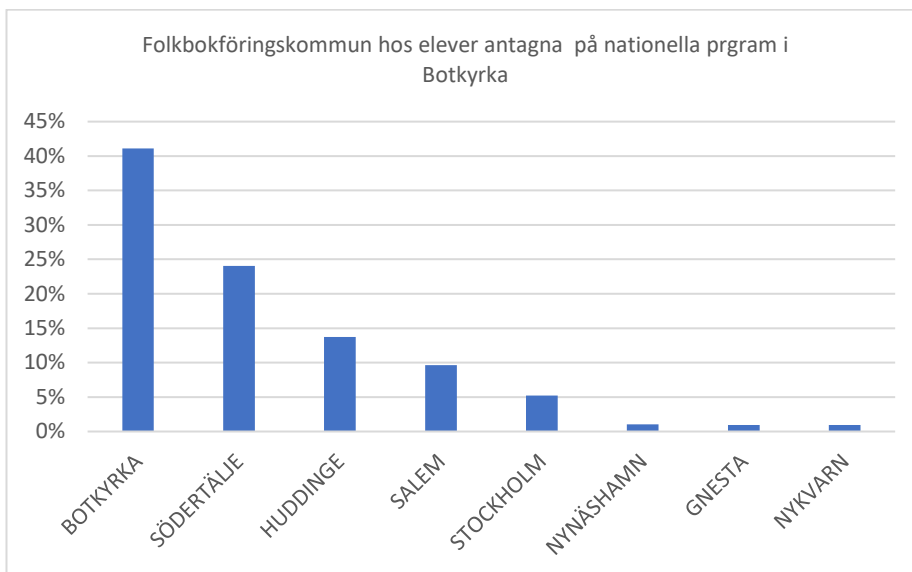
S:t Botvids gymnasiesärskola har en liten ökning av antal sökande till sina utbildningar jämfört med tidigare år. I Botkyrka tillhör 33 folkbokförda elever målgruppen för gymnasiesärskolan.

Slutantagning till läsåret 2021/22

Slutantagningen gjordes den 1 juli 2021. Av de elever som är folkbokförda i Botkyrka kommun antogs 326 elever (31 procent) till nationella program i Botkyrkas kommunala skolor, 302 elever (28 procent) antogs till fristående skolor i Stockholm stad samt 180 elever (17 procent) till Huddinges kommunala skolor.



Av de elever som är antagna i Botkyrka kommuns gymnasieskolors nationella program är 41 procent folkbokförda i Botkyrka och 59 procent i annan kommun (24 procent i Södertälje, 14 procent i Huddinge).



Av de elever som är antagna i St. Botvids gymnasiesärskola är 63 procent folkbokförda i Botkyrka kommun. En tredjedel av gymnasiesärskoleeleverna som är folkbokförda i Botkyrka kommun antogs hos andra huvudmän (högst antal i Stockholms stad, fristående i Stockholm och Huddinge kommun). S:t Botvids gymnasiesärskola erbjuder fem av tio program.



Antagning till nationella program

Nedan redovisas antagning till Botkyrka kommuns gymnasieskolor i jämförelse med slutantagning till läsåret 2020/21. Antagning till de nationella programmen sker baserat på betyg.

S:t Botvids gymnasium

Slutantagning läsåret 2021/22

Utbildning	Antagna	Reserver	Lediga pl	Platser	Antagningspoäng
Ekonomiprogrammet EK	30	4	0	30	182,5
Estetiska programmet ES - Särskild variant, cirkus (spetsutbildning)	8	0	12	20	487,5
Handels- och administrationsprogrammet HA - Handel och service	15	0	5	20	95
Naturvetenskapsprogrammet NA	16	0	12	28	207,5
Samhällsvetenskapsprogrammet SA - Beteendevetenskap	30	2	0	30	175
Vård- och omsorgsprogrammet VO - Vård- och omsorgsprogrammet	4	0	16	20	117,5
	103	6	45	148	

Slutantagning läsåret 2020/21

Utbildning	Antagna	Reserver	Lediga pl	Platser	Antagningspoäng
Ekonomiprogrammet EK	26	0	4	30	172,5
Estetiska programmet ES - Särskild variant, cirkus (spetsutbildning)	11	0	9	20	257,5
Handels- och administrationsprogrammet HA - Handel och service	14	0	16	30	87,5
Naturvetenskapsprogrammet NA	11	0	17	28	190
Samhällsvetenskapsprogrammet SA - Beteendevetenskap	28	0	2	30	135
Vård- och omsorgsprogrammet VO - Vård- och omsorgsprogrammet	5	0	5	10	110
	95	0	53	148	

Det är fler antagna till S:t Botvids gymnasieprogram jämfört med föregående läsår. Estetiska programmet (cirkus) minskar däremot i elevantal. Majoriteten av de sökande till programmet kommer från andra kommuner och andra länder i Norden.

Vård- och omsorgsprogrammet startade upp hösten 2020 och har fortsatt få antagna. Eleverna samläser med programinriktat val, yrkesintroduktion och gymnasiesärskolans Vård- och omsorgsprogram för att få fulla klasser.

Skyttbrinks gymnasium

Slutantagning läsåret 2021/22

Utbildning	Antagna	Reserver	Lediga pl	Platser	Antagningspoäng
Barn- och fritidsprogrammet BF - Fritid och hälsa	5	0	13	18	130
Barn- och fritidsprogrammet BF - Pedagogiskt och socialt arbete	8	0	10	18	122,5
Bygg- och anläggningsprogrammet BA - Husbyggnad	10	0	8	18	82,5
	23	0	31	54	

Slutantagning läsåret 2020/21

Utbildning	Antagna	Reserver	Lediga pl	Platser	Antagningspoäng
Barn- och fritidsprogrammet BF - Fritid och hälsa	9	0	9	18	95
Barn- och fritidsprogrammet BF - Pedagogiskt och socialt arbete	21	0	3	24	102,5
Bygg- och anläggningsprogrammet BA - Husbyggnad	13	0	5	18	100
	43	0	17	60	



Skyttbrinks gymnasium har färre sökande och antagna än tidigare år. Antal antagna till bygg- och anläggningsprogrammet samt barn- och fritidsprogrammet inriktning pedagogiskt arbete har hälften så många antagna jämfört med 2019.

Tullinge gymnasium
Slutantagning läsåret 2021/22

Utbildning	Antagna	Reserver	Lediga pl	Platser	Antagningspoäng
Ekonomiprogrammet EK	62	93	0	62	260
Naturvetenskapsprogrammet NA	64	42	0	64	277,5
Samhällsvetenskapsprogrammet SA - Beteendevetenskap	31	67	0	31	262,5
Samhällsvetenskapsprogrammet SA - Samhällsvetenskap	31	56	0	31	250
Teknikprogrammet TE - Teknikvetenskap	32	43	0	32	275
Vård- och omsorgsprogrammet VO - Vård- och omsorgsprogrammet	26	10	0	26	187,5
	246	311	0	246	

Slutantagning läsåret 2020/21

Utbildning	Antagna	Reserver	Lediga pl	Platser	Antagningspoäng
Ekonomiprogrammet EK	64	78	0	64	257,5
Naturvetenskapsprogrammet NA	96	48	0	96	277,5
Samhällsvetenskapsprogrammet SA - Beteendevetenskap	32	63	0	32	260
Samhällsvetenskapsprogrammet SA - Samhällsvetenskap	32	63	0	32	247,5
Teknikprogrammet TE - Teknikvetenskap	32	47	0	32	267,5
Vård- och omsorgsprogrammet VO - Vård- och omsorgsprogrammet	26	5	0	26	150
	282	304	0	282	

Tullinge gymnasium är även fortsatt ett populärt gymnasium med många sökande. Under 2019 öppnade Widerströmska gymnasiet i Huddinge med liknade programutbud som Tullinge gymnasium. Det kan konstateras att antalet förstahandssökande till natur- och samhällsvetenskapsprogrammet har minskat något, vård- och omsorgsprogrammet har dock åter fått många förstahandssökande. Tullinge gymnasium fyller sina platser och har många reserver.

Tumba gymnasium
Slutantagning läsåret 2021/22

Utbildning	Antagna	Reserver	Lediga pl	Platser	Antagningspoäng
Ekonomiprogrammet EK - Ekonomi	42	92	0	42	260
Ekonomiprogrammet EK - Juridik	32	70	0	32	275
Ekonomiprogrammet EK - Särskild variant, finans (spetsutbildning)	16	13	0	16	287,5
El- och energiprogrammet EE - Dator- och kommunikationsteknik	15	20	0	15	217,5
El- och energiprogrammet EE - Elteknik	34	38	0	34	215
Estetiska programmet ES - Bild och formgivning (spetsutbildning), Animation	23	12	0	23	520
Estetiska programmet ES - Estetik och media (spetsutbildning), Film och TV	9	0	0	9	495
Fordons- och transportprogrammet FT - Personbil	16	8	0	16	167,5
Humanistiska programmet HU - Språk	14	11	0	14	247,5
Naturvetenskapsprogrammet NA - Naturvetenskap	66	74	0	66	300
Restaurang- och livsmedelsprogrammet RL - Kök och servering	11	3	0	11	160
Samhällsvetenskapsprogrammet SA - Beteendevetenskap	50	95	0	50	252,5
Samhällsvetenskapsprogrammet SA - Beteendevetenskap, Europeiska studier	6	29	0	6	252,5
Samhällsvetenskapsprogrammet SA - Samhällsvetenskap	30	76	0	30	247,5
Samhällsvetenskapsprogrammet SA - Samhällsvetenskap, Specialpedagogisk verksamhet, profil Asperger	7	1	0	7	142,5
Teknikprogrammet TE - Design och produktutveckling	12	24	0	12	262,5
Teknikprogrammet TE - Informations- och medieteknik, Nätverk, Programmering, webbutveckling	24	37	0	24	272,5
Teknikprogrammet TE - Informations- och medieteknik, Specialpedagogisk verksamhet, profil Asperger	6	7	0	6	220
Teknikprogrammet TE - Samhällsbyggande och miljö, Arkitektur	24	17	0	24	272,5
	437	627	0	437	



Slutantagning läsåret 2020/21

Utbildning	Antagna	Reserver	Lediga pl	Platser	Antagningspoäng
Ekonomiprogrammet EK - Ekonomi	30	80	0	30	257,5
Ekonomiprogrammet EK - Juridik	42	72	0	42	280
Ekonomiprogrammet EK - Särskild variant, finans (spetsutbildning)	18	9	0	18	265
El- och energi programmet EE - Dator- och kommunikationsteknik	16	36	0	16	222,5
El- och energi programmet EE - Elteknik	34	50	0	34	222,5
Estetiska programmet ES - Bild och formgivning (spetsutbildning), Animation	23	10	0	23	565
Estetiska programmet ES - Estetik och media (spetsutbildning), Film och TV	10	1	0	10	482,5
Estetiska programmet ES - Estetik och media (spetsutbildning), Mediadesign/Fotograf	11	1	0	11	502,5
Estetiska programmet ES - Musik Bas	1	0	1	2	542,5
Estetiska programmet ES - Musik Gitarr	3	0	0	3	410
Estetiska programmet ES - Musik Keyboard/övriga instrument	2	0	0	2	517,5
Estetiska programmet ES - Musik, Sång	2	0	2	4	517,5
Estetiska programmet ES - Musik Trummor	0	0	1	1	0
Fordons- och transportprogrammet FT - Personbil	16	18	0	16	192,5
Humanistiska programmet HU - Språk	12	2	0	12	235
Naturvetenskapsprogrammet NA - Naturvetenskap	64	79	0	64	300
Restaurang- och livsmedelsprogrammet RL - Kök och servering	14	3	0	14	172,5
Samhällsvetenskapsprogrammet SA - Beteendevetenskap	32	98	0	32	267,5
Samhällsvetenskapsprogrammet SA - Beteendevetenskap, Europeiska studier	12	15	0	12	237,5
Samhällsvetenskapsprogrammet SA - Samhällsvetenskap	30	82	0	30	260
Samhällsvetenskapsprogrammet SA - Samhällsvetenskap, Specialpedagogisk verksamhet, profil Asperger	4	2	0	4	180
Teknikprogrammet TE - Design och produktutveckling	16	24	0	16	267,5
Teknikprogrammet TE - Informations- och medieteknik, Nätverk, Programmering, webbutveckling	20	27	0	20	270
Teknikprogrammet TE - Informations- och medieteknik, Specialpedagogisk verksamhet, profil Asperger	4	4	0	4	217,5
Teknikprogrammet TE - Samhällsbyggande och miljö, Arkitektur	22	26	0	22	280
	438	639	4	442	

Tumba gymnasium har fortsatt högt söktryck till många av sina program. Inför denna antagning har estetiska programmet – musik, pausat antagningen då söktrycket var mycket låg.

Tumba gymnasium erbjuder särskilda platser med specialpedagogiskt stöd till elever med autism på teknik- och samhällsvetenskapsprogram. De ingår sedan 2021 i samverkan med StorSthlm vilket innebär att platserna inte längre är reserverade för elever i Botkyrka. Elever som har detta behov konkurrerar med sina betyg. Det finns få platser i länet och intresset är stort.

S:t Botvids gymnasiesärskola

Program	Antal antagna	Antal platser
Individuella programmet	10	15
Programmet för administration, handel och varuhantering	5	5
Programmet för fastighet, anläggning och byggnation	1	5
Programmet för hantverk och produktion	3	5
Programmet för hälsa, vård och omsorg	5	5

Skolan har fått fler elever från andra kommuner i år, detta bidrar till att fylla platserna. Det är 15 elever folkbokförda i Botkyrka som har blivit antagna utanför kommunen då S:t Botvids gymnasiesärskola inte kan erbjuda alla program.

Reservantagning och elever utan plats

Efter slutantagningen sker ytterligare två reservantagningar under sommaren. Skolorna tog över antagningen den 16 augusti och fyller på med elever där det finns lediga platser. Den 26 augusti hade verksamhetsområde gymnasieskola tillsammans med studie- och yrkesvägledare ett uppsamlingsmöte för de elever som fortfarande



inte fått någon plats i en gymnasieskola. Ett brev skickades till dessa elever och information gick även ut via hemsida och sociala medier.

På uppsamlingsmötet kom omkring 20 ungdomar. Av dessa tog Skyttbrinks gymnasium emot fem elever till Barn- och fritidsprogrammet samt yrkesintroduktion. S:t Botvids gymnasium tog emot fem till sex nya elever främst till yrkesintroduktion, Tumba gymnasium tog emot fem elever till nationella program samt till individuellt alternativ.

Kommunala aktivitetsansvaret (KAA) fångade upp fem till sex elever som inte fick plats eller där det var tveksamt att de kunde få plats. KAA kontaktar eleverna för att stötta dem med att hitta gymnasieplats.

Antagning till introduktionsprogram

Elever som inte är behöriga till nationella program kan gå ett introduktionsprogram för att bli behöriga till nationellt program alternativt få ett yrke¹.

Antagning till programinriktat yrkesprogram sker baserat på betyg medan antagning till programinriktat val till högskoleförberedande program, individuellt val, yrkesintroduktion samt språkintröduktion baseras på behov.

Botkyrka kommun har inte samverkan med de andra kommunerna i StorSthlm kring introduktionsprogrammen. Av den anledningen har majoriteten av eleverna på introduktionsprogrammen Botkyrka som vistelsekommun/folkbokföringskommun.

¹ <https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/gymnasieprogrammen/introduktionsprogram>



Slutantagning introduktionsprogram läsåret 21/22

S:t Botvids Gymnasium					
Utbildning	Antagna	Reserver	Lediga pl	Platser	Antagningspoäng
Introduktionsprogram IM - Programinriktat val; mot Ekonomiprogrammet, för enskild	2	0	0	2	160
Introduktionsprogram IM - Programinriktat val; mot Handels- och administrationsprogrammet	4	0	1	5	82,5
Introduktionsprogram IM - Programinriktat val; mot Naturvetenskapsprogrammet, för enskild	1	0	1	2	175
Introduktionsprogram IM - Programinriktat val; mot Samhällsvetenskapsprogrammet, för enskild	2	0	0	2	187,5
Introduktionsprogram IM - Programinriktat val; mot Vård- och omsorgsprogrammet	2	0	1	3	95
Introduktionsprogram IM - Språkintrödn	39	0	11	50	0
Introduktionsprogram IM - Yrkesintroduktion; mot Handels- och administrationsprogrammet, för enskild	4	0	0	4	20
Introduktionsprogram IM - Yrkesintroduktion; mot Vård- och omsorgsprogrammet, för enskild	4	0	0	4	0
	58	0	14	72	
Skyttbrinks gymnasium					
Utbildning	Antagna	Reserver	Lediga pl	Platser	Antagningspoäng
Introduktionsprogram IM - Individuellt alternativ, Specialpedagogisk verksamhet	9	0	0	9	0
Introduktionsprogram IM - Programinriktat val; mot Barn- och fritidsprogrammet	4	0	0	4	80
Introduktionsprogram IM - Programinriktat val; mot Bygg- och anläggningsprogrammet; inriktning husbyggnad	1	0	3	4	70
Introduktionsprogram IM - Yrkesintroduktion; mot Bygg och anläggningsprogrammet; inriktning Husbyggnad	4	0	2	6	70
Introduktionsprogram IM - Yrkesintroduktion; mot Fordons- och transportprogrammet, för enskild, Speed shc	15	0	5	20	0
	33	0	10	43	
Tullinge Gymnasium					
Utbildning	Antagna	Reserver	Lediga pl	Platser	Antagningspoäng
Introduktionsprogram IM - Programinriktat val; mot Vård- och omsorgsprogrammet	2	3	0	2	145
Tumba Gymnasium					
Utbildning	Antagna	Reserver	Lediga pl	Platser	Antagningspoäng
Introduktionsprogram IM - Individuellt alternativ	34	0	16	50	0
Introduktionsprogram IM - Individuellt alternativ, Specialpedagogisk verksamhet, profil Asperger	2	0	5	7	20
Introduktionsprogram IM - Programinriktat val; mot Fordons- och transportprogrammet	2	0	0	2	105
Introduktionsprogram IM - Programinriktat val; mot Restaurang- och livsmedelsprogrammet	1	0	1	2	192,5
	39	0	22	61	

Ekonomiska konsekvenser

Beslutet bedöms inte medföra några ekonomiska konsekvenser.

Anette Älmdalen
Utbildningsdirektör

Joel Axberg
Tf. verksamhetschef gymnasieskola



Beslut om öppna sammanträden 2021-2022

Diarienummer: UF/2019:25

Förslag till beslut:

Utbildningsnämnden beslutar att nämndsammanträdena åter ska vara öppna för allmänheten under resterande mandatperiod 2021-2022.

Sammanfattning:

Med anledning av covid-19 och risken för smittspridning upphävde utbildningsnämnden sitt beslut om att nämndens sammanträden är öppna för allmänheten under mandatperioden 2019-2022.

Smittspridningen i samhället har minskat och de rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som föranledde nämndens beslut om stängda sammanträdet har ändrats. Utbildningsnämnden gör därför bedömningen att öppna sammanträden åter kan genomföras resterande mandatperiod 2021-2022.

**Referens**

Björn Andersson

Mottagare

Utbildningsnämnden

Beslut om öppna sammanträden 2021-2022**Diarienummer:** UF/2019:25**Förslag till beslut:**

Utbildningsnämnden beslutar att nämndsammanträdena åter ska vara öppna för allmänheten under resterande mandatperiod 2021-2022.

Sammanfattning:

Med anledning av covid-19 och risken för smittspridning upphävde utbildningsnämnden sitt beslut om att nämndens sammanträden är öppna för allmänheten under mandatperioden 2019-2022.

Smittspridningen i samhället har minskat och de rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som föranledde nämndens beslut om stängda sammanträdet har ändrats. Utbildningsnämnden gör därför bedömningen att öppna sammanträden åter kan genomföras resterande mandatperiod 2021-2022.

Ärendet

Utbildningsnämnden fattade den 26 maj 2020 beslut om att upphäva utbildningsnämndens beslut) som innebar att dess sammanträden ska vara öppna för allmänheten under mandatperioden 2019-2022 (§ 55 UN 2020-05-26 och §11 UN 2019-02-13, UF/2019:25). Beslutet grundade sig i risken för smittspridning med anledning av covid-19.

Smittspridningen i samhället har minskat och de rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som föranledde nämndens beslut om stängda sammanträdet har ändrats. Utbildningsnämnden gör därför bedömningen att öppna sammanträden åter kan genomföras resterande mandatperiod 2021-2022.



Kommunfullmäktige har medgett att utbildningsnämnden får fatta beslut om att hålla offentliga nämndsammanträden, med de begränsningar som framgår av Kommunallagen.

Enligt Kommunallagen 19 a § 1 st. ska en nämnds sammanträden hållas inom stängda dörrar. Nämnden får besluta om att dess sammanträden ska vara offentliga under förutsättning att fullmäktige medgett det.

Enligt 19 1 § 3 st ska sammanträden dock alltid hållas inom stängda dörrar i ärenden som avser myndighetsutövning eller innehåller sekretessbelagda uppgifter.

För det fall att utbildningsnämnden senare gör bedömningen att öppna sammanträden inte kan hållas utan risk för smitta kan beslutet om öppna sammanträden komma att ändras.

Anette Älmdalen
Utbildningsdirektör

Karianne Stensrud
Kvalitetschef

Expedieras till

Kommunfullmäktige



Redovisning av delegationsbeslut

Diarienummer: UN/2021:00017

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av beslutet.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden fattar i huvudsak beslut i frågor som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning, kvalitet eller i principiella ärenden. Nämnden beslutar också om yttranden eller liknande till fullmäktige. Av praktiska skäl får andra ärenden inom utbildningsnämndens ansvarsområde delegeras till någon annan. Delegaten får då besluta å nämndens vägnar. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till nämnden för att tiden för överklagande kan passera och beslutet träda i laga kraft. På så sätt kan också nämnden följa hur delegaten utför uppdraget att besluta i nämndens ställe.

Förvaltningen anmäler följande listor över delegeringsbeslut:

- Delegationsbeslut Utbildningsdirektör september 2021
- Delegationsbeslut Kvalitetsstöd september 2021
- Delegationsbeslut verksamhetsområde Förskola september 2021
- Delegationsbeslut verksamhetsområde Gymnasieskola maj-september 2021
- Delegationsbeslut Trädgårdsstadsskolan september 2021
- Delegationsbeslut Falkbergsskolan september 2021
- Delegationsbeslut Karsby international school juni-september 2021
- Delegationsbeslut Tullingebergsskolan augusti-september 2021
- Delegationsbeslut Tullinge norra förskoleenhet september 2021
- Delegationsbeslut Tunaskolan september 2021
- Delegationsbeslut Malmsjöskolan oktober 2021
- Delegationsbeslut Grindtorpsskolan juni-september 2021
- Delegationsbeslut Hammersta skola september 2021
- Delegationsbeslut St Botvids gymnasium september 2021
- Delegationsbeslut Brunna skolan september 2021
- Delegationsbeslut förskolan Måsen september 2021
- Delegationsbeslut förskolan Nova september 2021
- Delegationsbeslut förskolan Luna september 2021
- Delegationsbeslut förskolan Kometen september 2021



Delegationsbeslut Alby östra förskoleenhet september 2021
Delegationsbeslut Barnslättsskolan september 2021
Delegationsbeslut Parkhemsskolan september 2021

**Referens**

Björn Andersson

Bjorn.andersson@botkyrka.se

Mottagare

Utbildningsnämnden

Redovisning av delegationsbeslut

Diarienummer: UN/2021:00017**Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av beslutet.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden fattar i huvudsak beslut i frågor som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning, kvalitet eller i principiella ärenden. Nämnden beslutar också om yttranden eller liknande till fullmäktige. Av praktiska skäl får andra ärenden inom utbildningsnämndens ansvarsområde delegeras till någon annan. Delegaten får då besluta å nämndens vägnar. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till nämnden för att tiden för överklagande kan passera och beslutet träda i laga kraft. På så sätt kan också nämnden följa hur delegaten utför uppdraget att besluta i nämndens ställe.

Förvaltningen anmäler följande listor över delegeringsbeslut:

- Delegationsbeslut Utbildningsdirektör september 2021
- Delegationsbeslut Kvalitetsstöd september 2021
- Delegationsbeslut verksamhetsområde Förskola september 2021
- Delegationsbeslut verksamhetsområde Gymnasieskola maj-september 2021
- Delegationsbeslut Trädgårdsstadsskolan september 2021
- Delegationsbeslut Falkbergsskolan september 2021
- Delegationsbeslut Karsby international school juni-september 2021
- Delegationsbeslut Tullingebergsskolan augusti-september 2021
- Delegationsbeslut Tullinge norra förskoleenhet september 2021
- Delegationsbeslut Tunaskolan september 2021
- Delegationsbeslut Malmjöskolan oktober 2021
- Delegationsbeslut Grindtorpsskolan juni-september 2021
- Delegationsbeslut Hammersta skola september 2021
- Delegationsbeslut St Botvids gymnasium september 2021
- Delegationsbeslut Brunna skolan september 2021
- Delegationsbeslut förskolan Måsen september 2021
- Delegationsbeslut förskolan Nova september 2021
- Delegationsbeslut förskolan Luna september 2021
- Delegationsbeslut förskolan Kometen september 2021



Delegationsbeslut Alby östra förskoleenhet september 2021
Delegationsbeslut Barnslättsskolan september 2021
Delegationsbeslut Parkhemsskolan september 2021

Anette Älmdalen
Utbildningsdirektör



BOTKYRKA KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

ANMÄLAN AV DELEGERINGSBESLUT

Enhet: Utbildningsdirektör

Månad: september-okt 2021

Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden

Besluts- datum	Delegerings- punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarie-nummer/ Beteckning	Kopia av besluts - handl. bifogas
2021-09-30	G1	Beslut om undervisning på distans i klass 6 grön och i klass 6 gul på Tunaskolan	UN/2021:00521	

**Enhet: Kvalitetsstöd****Månad: sep-okt 2021****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

Besluts- datum	Delegerings- punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarie-nummer/ Beteckning	Kopia av beslut s- handl · bifog as
2021-09-29	D15	Tillfällig utökning av tillstånd för antalet inskrivna barn i fristående förskola och pedagogisk omsorg	UN/2021:00462	
2021-09-08	D85	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-09-08	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-08	D85	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-09-08	D85	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-09-08	D85	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-09-08	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-08	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-09	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-09	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-09	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-09	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-09	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-09	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-09	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-13	D85	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-09-14	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-14	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-14	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-15	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-16	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-17	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-21	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-21	D85	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-09-22	D85	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-09-23	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-23	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-23	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-23	D85	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-09-24	D85	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-09-24	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-27	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-27	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-28	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-28	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-28	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-29	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-29	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-30	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-30	D85	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		

2021-10-04	D85	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-10-06	D85	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		

2021-06-01 till 2021-06-23	D51	4, 25 och 29 §§ Överenskommelse om bidragtill skola i annan kommun / fristående gymnasium
2021-06-01 till 2021-06-23	D51	4, 25 och 29 §§ Överenskommelse om bidragtill skola i annan kommun / fristående gymnasium
2021-06-01 till 2021-06-23	D51	4, 25 och 29 §§ Överenskommelse om bidragtill skola i annan kommun / fristående gymnasium
2021-06-01 till 2021-06-23	D51	4, 25 och 29 §§ Överenskommelse om bidragtill skola i annan kommun / fristående gymnasium
2021-06-01 till 2021-06-23	D51	4, 25 och 29 §§ Överenskommelse om bidragtill skola i annan kommun / fristående gymnasium
2021-06-01 till 2021-06-23	D51	4, 25 och 29 §§ Överenskommelse om bidragtill skola i annan kommun / fristående gymnasium

**Delegat: Wayra Jordan Busch
Sandra Massola**

**Enhet: Verksamhetsområde gymnasieskola****Månad: Augusti 2021****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

Besluts- datum	Deleger- ings- punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarie- nummer	Kopia av besluts- handl. bifogas
2021-05-03	D 88	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-05-03	D 90	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-05-03	D 88	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-06-09	D 89	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-06-09	D 90	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-06-14	D 90	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-06-14	D 90	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-06-14	D 90	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-06-14	D 90	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-06-14	D 88	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-06-24	D 90	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-06-24	D 88	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-06-24	D 90	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-06-24	D 90	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-07-06	D 90	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		
2021-07-06	D 90	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-08-17	D 90	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-08-17	D 89	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-08-17	D 88	Beslut om beviljande för ansökan om skolskjuts		

**Enhet: Verksamhetsområde gymnasieskola****Månad: September 2021****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

Besluts- datum	Deleger- ings- punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarie- nummer	Kopia av besluts- handl. bifogas
2021-07-31	D 39	Antagning till gymnasieskolan		
2021-08-16	A 19	Beslut om tilläggsbelopp till kommunal/ fristående gymnasieskola		
2021-09-13	A 19	Beslut om tilläggsbelopp till kommunal/ fristående gymnasieskola		
2021-09-13	A 19	Beslut om tilläggsbelopp till kommunal/ fristående gymnasieskola		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-20	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-20	D 89	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-20	D 4	Beslut om tidsbegränsad avstängning av elev i de frivilliga skolformerna	UN/2021:00476	
2021-09-20	D 4	Beslut om tidsbegränsad avstängning av elev i de frivilliga skolformerna	UN/2021:00476	
2021-09-22	D 4	Beslut om tidsbegränsad avstängning av elev i de frivilliga skolformerna	UN/2021:00476	
2021-06-23	D 45	Beslut om en sökandes behörighet och mottagande till nationellt program, under antagningsperioden	Räkna (Nationella program)	
2021-06-23	D 46	Lämna yttrande till annan region med anledning av mottagande av elev, under antagningsperioden	Räkna (Nationella program)	
2021-06-23	D 50	Beslut om behörighet och mottagande till programinriktat individuellt val, språkin introduktion eller yrkesintroduktion	Räkna	
2021-06-23	D 51	Överenskommelse om bidrag till skola i annan kommun / fristående gymnasium	Räkna	

|

|

|

|

|

|

**Enhet: Verksamhetsområde gymnasieskola****Månad: September oktober2021****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

Besluts- datum	Deleger- ings- punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarie- nummer	Kopia av besluts- handl. bifogas
2021-07-31	D 39	Antagning till gymnasieskolan		
2021-08-16	A 19	Beslut om tilläggsbelopp till kommunal/ fristående gymnasieskola		
2021-09-13	A 19	Beslut om tilläggsbelopp till kommunal/ fristående gymnasieskola		
2021-09-13	A 19	Beslut om tilläggsbelopp till kommunal/ fristående gymnasieskola		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-06	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-20	D 42	Beslut om ekonomiskt stöd till inackordering		
2021-09-20	D 89	Beslut om avslag för ansökan om skolskjuts		
2021-09-20	D 4	Beslut om tidsbegränsad avstängning av elev i de frivilliga skolformerna	UN/2021:00476	
2021-09-20	D 4	Beslut om tidsbegränsad avstängning av elev i de frivilliga skolformerna	UN/2021:00476	
2021-09-22	D 4	Beslut om tidsbegränsad avstängning av elev i de frivilliga skolformerna	UN/2021:00476	
2021-10-11	D α	Beslut om tidsbegränsad avstängning av elev i de frivilliga skolformerna	UN/2021:00476	

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

Vertical line 4

Vertical line 5

Vertical line 6



BOTKYRKA KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

ANMÄLAN AV DELEGERINGSBESLUT

Enhet: vo Förskola...

Månad: september 2021

Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden

Beslutsdatum	Delegeringspunkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarienummer/ Beteckning	Kopia av besluts-handl. bifogas
9 september	D 92	Skolskjuts beviljad för resa till och från specialförskolan Rymden som hör till förskolan Ängsgården	210831-SAU-GN22	
23 september	D 92	Skolskjuts beviljad för resa till och från specialförskolan Solen som hör till förskolan Måsen	210923-SAU-OA30	
23 september	D 92	Skolskjuts beviljad för resa till och från specialförskolan Solen som hör till förskolan Måsen	210923-SAU-GY 45	

**Enhet: Karsby International
School****Månad: HT-21**

++

Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden

Besluts- datum	Delegerings - punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarienummer	Kopia av besluts- handl. bifogas
2021-09-20	C1	Anställning av Skolpsykolog, 20 % 20-09-07-tv		
2021-09-30	C1	Anställning av Lärare, idrott, vik 21-11-08-21-12-21		
2021-06-22	C1	Anställning av förstelärare. 21-07-01-22-08-11		
2021-06-22	C1	Anställning av förstelärare 21-07-01-22-08-11		
2021-06-22	C1	Anställning av Lärare, SV-FR 21-08-12-22-01-09		
	C1			
	C1			
	C1			
	C1			
	C1			
	C1			

Delegat: *Alexandra Ohlén*

Alexandra Ohlén rektor

**Enhet: Alby Östra förskoleenhet****Månad: augusti-oktober 2021****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

Besluts- datum	Delegerings- punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarie- nummer/ Beteckning	Kopia av besluts- handl. bifogas
2021-09-01	C1	Anställningsavtal tv	UGGF/2021:0 0007-1	
2021-09-03	C1	Anställningsavtal tim	UGGF/2021:0 005-1	
2021-08-23	C1	Anställningsavtal provanställn	UGGF/2021:0 0006-1	
2021-10-01	C1	Anställningsavtal tv	UGGF/2021:0 0008-1	
2021-09-20	C1	Anställningsavtal provanställn	UGGF/2021:0 000-1	

|

|

|

|

|

|



BOTKYRKA KOMMUN

Barn- och ungdomsförvaltningen

ANMÄLAN AV DELEGERINGSBESLU T

Enhet: Brunnaskolan

Månad: Sep//2021

Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden

210907	C1	Anställningsavtal fast till vistid Lärare fyltt 65	Brunna/2021:75	Kopia av besluts- handl. bifogas
210907	C1	Avtal lönetillägg	Brunna/2021:76	
210907	C1	Avtal lönetillägg	Brunna/2021:77	
210907	C1	Anställningsavtal vistid Lärare	Brunna/2021:78	
210907	C1	Avtal lönetillägg	Brunna/2021:79	
210910	C1	Anställningsavtal tim Lärare	Brunna/2021:80	
210923	C1	Anställningsavtal tim Socialpedagog	Brunna/2021:81	
210930	C1	Anställningsavtal vistid Lärarassistent 40%	Brunna/2021:82	

CDelegat: Helena Björshammar



S:t Botvids gymnasium

Månad: SEPTEMBER 2021

Inlämnas till förvaltningskontoret senast den 5:e i månaden efter besluts månaden

Beslutsdatum	Delegationspunkt	Beslut (ange t.ex. beviljande av anställning)	Dnr	Delegat
1/9-21	C 1	Rekrytering Lärare i svensk och svenska som andraspråk 40% Tidsbegränsad anställning, enligt skollagen Fr o m 2021-08-31 t o m 2021-10-01	STBG/ 2021:00083	Karin Eiderbrant Rektor
9/9-21	C 2	Rekrytering Lärare i svensk som andraspråk 100% Tidsbegränsad anställning, viss tid efter pension Fr o m 2021-09-06 t o m 2021-10-08	STBG/ 2021:00085	Monica Hylén Bitr Rektor
9/9-21	C 1	Rekrytering Lärare i svensk/historia 100% Tillsvidareanställning Fr o m 2021-10-04	STBG/ 2021:00086	Monica Hylén Bitr Rektor
9/9-21	C 1	Rekrytering Lärare i spanska 15% Tidsbegränsad anställning, allmän visstid Fr o m 2021-09-07 t o m 2022-06-10	STBG/ 2021:00088	Olof Svenhamn Bitr Rektor
13/9-21	C 1	Rekrytering Lärare särskola 100% Tidsbegränsad anställning, enligt skollagen Fr o m 2021-09-03 t o m 2021-12-22	STBG/ 2021:00089	Susanne Lindahl Bitr Rektor
13/9-21	C 1	Rekrytering Lärare särskola Lönetillägg - Arbetslagsledare Fr o m 2021-08-13 t o m 2022-08-11	STBG/ 2021:00090	Susanne Lindahl Bitr Rektor
13/9-21	C 1	Rekrytering Lärare särskola Lönetillägg - Arbetslagsledare Fr o m 2021-08-13 t o m 2022-08-11	STBG/ 2021:00091	Susanne Lindahl Bitr Rektor
22/9-21	C 1	Rekrytering Elevassistent 40/40 Tillsvidareanställning Fr o m 2021-10-18	STBG/ 2021:00092	Gustav Wadman Gruppchef KTT
22/9-21	C 1	Rekrytering Elevassistent 40/40 Tillsvidareanställning Fr o m 2021-10-01	STBG/ 2021:00093	Gustav Wadman Gruppchef KTT

29/9-21	C 1	Rekrytering Förstelärare Tillsvidareanställning Fr o m 2021-10-01	100%	STBG/ 2021:00095	Olof Svenhamn Bitr Rektor
30/9-21	C 1	Rekrytering Förstelärare Tillsvidareanställning Fr o m 2021-10-01	100%	STBG/ 2021:00096	Monica Hylén Bitr Rektor
		- - -			



Enhet: UF/Banslättsskolan...

Månad: september 2021

Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden

Besluts- datum	Delegerings- punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarie- nummer/ Beteckning	Kopia av besluts- handl. bifogas
20210831	A23	Beslut om att tillfälligt övergå till distansundervisning i åk 4-5 av akuta skäl.		



BOTKYRKA KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

ANMÄLAN AV DELEGERINGSBESLU T

Enhet: Förskolan Måsen

Månad: september 2021

Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden

Besluts- datum	Delegerings- punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarie- nummer	Kopia av besluts- handl. bifogas
2021-09-10 2021-09-30	C1 C1	Anst.avtal ZC 211001-220930 barnskötare Anst.avtal 211002-220630 förskollärare		

**Enhet: Grindtorpsskolan****Månad: Juni - September 2021****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

Besluts- datum	Delegerings- punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarie- nummer/ Beteckning	Kopia av besluts- handl. bifogas
2021-06-15	C 1	Anställning Timvik Fritidshem K.L	2021:1:32	
2021-06-15	C 1	Anställning Timvik Fritidshem. Y.B	2021:1:33	
2021-06-21	C1	Anställning Lärare Vik FSK. K.L	2021:1:34	
2021-06-21	C1	Anställning Lärare åk 3 G.B 100 %	2021:1:35	
2021-06-21	C1	Anställning Lärare Vik FSK. D.W	2021:1:36	
2021-06-21	C1	Anställning Lärare åk 3. H.I	2021:1:37	
2021-06-21	C1	Anställning Lärare Sv/eng. K.K	2021:1:38	
2021-06-21	C1	Anställning 1:e Lärare M-J	2021:1:39	
2021-06-21	C1	Anställning Lärare 1:e Lärare. A.L	2021:1:40	
2021-07-01	C1	Anställning Spec Lärare. J.W	2021:1:41	
2021-07-01	C1	Anställning Spec Lärare. J.L.C	2021:1:42	
2021-08-18	C1	Anställning Lärare No/Te. P.N 2 år 100%	2021:1:43	
2021-08-18	C1	Anställning Lärare. I.M No / Te	2021:1:44	
2021-08-18	C1	Anställning Lärare No. E.A	2021:1:45	



Enhet: Hammerstaskola...

Månad: ...September 2021

Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden

Besluts- datum	Delegerings- punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarie- nummer/ Beteckning	Kopia av besluts- handl. bifogas
20210906	c.1	Lärare tim av Obehörig, 20210830-20211222		
20210906	c.1	Läraeassistent av tim 20210831-20211222		
20210906	c.1 c.1	Barnskötare Lärare tim av Obehörig, 20210830-20211222 20210830-20211222		
20210906	c.1	Lärare lågstadiet visstid efter pension 50%, 20210001-20220731		
20210906	c.1	Måltidsbiträde av tim 20210830-20211222		

Delegat: Lena Bergström Häggberg

**Enhet: Malmsjö skola****Månad: 10/ 2021****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

Beslutsdatum	Delegeringspunkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarie-nummer/ Beteckning	Kopia av besluts-handl. bifogas
2021-05-12	C1	Anställningsavtal - Lärare - Månadsavlönad	MALS/2021:00 019	
2021-05-20	C1	Rekrytering - No lärare - Månadsavlönad	MALS/2021:00 027	
2021-05-28	C1	Rekrytering - Lärare i fritidshem - Månadsavlönad	MALS/2021:00 029	
2021-05-20	C1	Rekrytering - Lärare åk 1-3 - Månadsavlönad	MALS/2021:00 030	
2021-05-20	C1	Rekrytering - Lärare åk 4-5 - Månadsavlönad	MALS/2021:00 031	
2021-05-28	C1	Rekrytering - Spanskälärare - Månadsavlönad	MALS/2021:00 032	
2021-05-28	C1	Rekrytering - Lärare i flex - Månadsavlönad	MALS/2021:00 033	
2021-06-29	C1	Rekrytering - Förskollärare - Månadsavlönad	MALS/2021:00 034	
2021-06-30	C1	Rekrytering - Biträdande rektor - Månadsavlönad	MALS/2021:00 035	
2021-06-29	C1	Rekrytering - Biträdande rektor elevhälsa - Månadsavlönad	MALS/2021:00 036	
2021-05-06	C1	Rekrytering - Tekniklärare - Månadsavlönad	MALS/2021:00 037	
2021-05-20	C1	Rekrytering - Lärare i fritidshem - Månadsavlönad	MALS/2021:00 038	
2021-05-06	C1	Rekrytering - Lärare slöjd - Månadsavlönad	MALS/2021:00 039	
2021-05-20	C1	Rekrytering - Lärare lågstadiet - Månadsavlönad	MALS/2021:00 040	
2021-05-28	C1	Rekrytering - Lärare tyska - Månadsavlönad	MALS/2021:00 041	
2021-05-28	C1	Rekrytering - Lärare hkk - Månadsavlönad	MALS/2021:00 042	

**Enhet: Tunaskolan****Månad: September****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

Besluts- datum	Delegerings- punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarie- nummer/ Beteck.26 ning	Kopia av besluts- handl. bifogas
3/9-21	C1	Anställningsavtal	2021:2:60	
3/9-21	C1	Anställningsavtal	2021:2:61	
3/9-21	C1	Anställningsavtal	2021:2:62	
3/9-21	C1	Anställningsavtal	2021:2:63	
3/9-21	C1	Anställningsavtal	2021:2:64	
8/9-21	C1	Anställningsavtal	2021:2:66	
8/9-21	C1	Anställningsavtal	2021:2:67	



BOTKYRKA KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

ANMÄLAN AV DELEGERINGSBESLUT

Enhet: Parkhemsskolan

Månad: ...September 2021

Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden

Besluts- datum	Delegerings- punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarie- nummer/ Beteckning	Kopia av besluts- handl. bifogas
2021-09-28	C1	Vikariat 210928-220731 GH Barnskötare	2021.1.32	

**Enhet: Tullingebergsskolan****Månad: augusti 2021****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

Besluts- datum	Delegerings- punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarie- nummer/ Beteckning	Kopia av besluts- handl. bifogas
2021-08-02	C1	Rekrytering sv/so åk 4-5	TULS/2021:0 0008	
2021-08-31	C1	Rekrytering elevassistent	TULS/2021:0 0006	
2021-08-02	C1	Rekrytering. Mellanstadielärare. 2 tjänster.	TULS/2021:0 0013	
2021-08-02	C1	Rekrytering. Slöjdlärare. 80%.	TULS/2021:0 0014	
2021-08-02	C1	Rekrytering. Speciallärare. Grundsärskolan.	TULS/2021:0 0015	

**Enhet: Förskoleenheten****Månad: september 2021****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

Besluts- datum	Delegerings- punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarie- nummer/ Beteckning	Kopia av besluts- handl. bifogas
20210906	C1	Anställning av vikarierande rektor i Tullinge Norra fskenhet, Eva Forsberg	UF/2020:0013 2-2	



BOTKYRKA KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

ANMÄLAN AV DELEGERINGSBESLUT

**Enhet: Förskolan Luna
Tullinge
Månad: september**

Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden

Besluts- datum	Delegerings - punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarienummer	Kopia av besluts- handl. bifogas
210827	C1	Anställningsavtal fskl. 210827 - tv		

Delegat: Susanne von Konow Eriksson



BOTKYRKA KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

ANMÄLAN AV DELEGERINGSBESLUT

**Enhet: Förskolan Nova
Tullinge
Månad: september**

Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden

Besluts- datum	Delegerings - punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarienummer	Kopia av besluts- handl. bifogas
210821	C1	Anställningsavtal bsk 210812 - tv		

Delegat: Susanne von Konow Eriksson



**Enhet: Förskolan Kometen
Tullinge
Månad: Okt- 2021**

Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden

Besluts- datum	Delegerings - punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarienummer	Kopia av besluts- handl. bifogas
211001	C1	Anställningsavtal 211001-tv	KOMF/2021:00018-2	

Delegat: Gabriella Averbo Leijonhufvud, bitr rektor

**Enhet: Trädgårdsstadsskolan****Månad: September 2021****Inlämnas senast den 5:e i månaden efter besluts månaden**

Besluts- datum	Delegerings- punkt	Beslut (ange till exempel beviljande av anställning)	Diarie- nummer/ Beteckning	Kopia av besluts- handl. bifogas
2021-09-20	C1	LM TV Fransklärare		
2021-09-20	C1	TC VT lärar Ass		
2021-09-20	C1	MP Vik spanska		
2021-09-20	C1	DR VT lärar ass		
2021-09-20	C1	IAVT lärar ass		



Redovisning av anmälningsärenden

Diarienummer: UN/2021:00018

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden har tagit del av anmälda skrivelser.

Sammanfattning

Inkomna ärenden från Skolinspektionen

- Uppföljning av Skolinspektionens beslut att lämna anmälan till Botkyrka kommun (UN/2021:00331)

Avslutade ärenden från Skolinspektionen

-

Beslut från Skolverket

- Statsbidrag för entreprenörskap i skolan – huvudmän för 2020 (UF/2020:00091)

Beslut från Diskrimineringsombudsmannen

-

Beslut från Förvaltningsrätten

-

Beslut från Migrationsverket

-

Beslut från kommunfullmäktige, kommunstyrelsen och andra nämnder

- Beslut att permanenta insatserna hälsosupport och chefsstöd i syfte att minska sjukfrånvaron (KS/2021:00393)
- IT-tjänstekatalog, IT-prislista och IT-servicenivåer 2022 (KS/2021:00438)
- Metod för bevarande av digitala underskrifter och digitala beslut (KS/2021:00182)
- Remittering av Botkyrka kommuns nödvattenplan för perioden 2022-2026 (KS/2020:00485)
- Sammanträdesordning 2022 – kommunstyrelsen (KS/2021:00309)



- Redovisning av uppdrag – Interkommunal ersättning, scenario 2 och 3 (KFN:2021:00321)
- Överföring av ansvar för kommunens barnombudsmannafunktion till Kommunstyrelsen (KS/2021:00463)
- Implementering av visselblåsarfunktion (KS/2021:00429)
- Riktlinjer för distansarbete (KS/2021:00226)

Övrigt

-



Referens
Serhat Guven

Mottagare
Utbildningsnämnden

Redovisning av anmälningssärenden

Diarienummer: UN/2021:00018

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden har tagit del av anmälda skrivelser.

Sammanfattning

Inkomna ärenden från Skolinspektionen

- Uppföljning av Skolinspektionens beslut att lämna anmälan till Botkyrka kommun (UN/2021:00331)

Avslutade ärenden från Skolinspektionen

-

Beslut från Skolverket

- Statsbidrag för entreprenörskap i skolan – huvudmän för 2020 (UF/2020:00091)

Beslut från Diskrimineringsombudsmannen

-

Beslut från Förvaltningsrätten

-

Beslut från Migrationsverket

-

Beslut från kommunfullmäktige, kommunstyrelsen och andra nämnder

- Beslut att permanenta insatserna hälsosupport och chefsstöd i syfte att minska sjukfrånvaron (KS/2021:00393)
- IT-tjänstekatalog, IT-prislista och IT-servicenivåer 2022 (KS/2021:00438)
- Metod för bevarande av digitala underskrifter och digitala beslut (KS/2021:00182)
- Remittering av Botkyrka kommuns nödvattenplan för perioden 2022-2026 (KS/2020:00485)
- Sammanträdesordning 2022 – kommunstyrelsen (KS/2021:00309)



- Redovisning av uppdrag – Interkommunal ersättning, scenario 2 och 3 (KFN:2021:00321)
- Överföring av ansvar för kommunens barnombudsmannafunktion till Kommunstyrelsen (KS/2021:00463)
- Implementering av visselblåsarfunktion (KS/2021:00429)
- Riktlinjer för distansarbete (KS/2021:00226)

Övrigt

-



§ 46

Redovisning av uppdrag - Interkommunal ersättning, scenario 2 och 3 KFN/2021:00321

Beslut

1. Kultur- och fritidsnämnden godkänner Rambölls rapport - Utredning av inskriven verksamhet och föräldraavgift.
2. Kultur- och fritidsnämnden beslutar om att behålla nuvarande system för interkommunal ersättning och inte:
 - införa inskriven verksamhet enligt scenario 2
 - ersätta föräldraavgift för deltagande i utomkommunal fritidsklubsverksamhet enligt scenario 3.

Deltar ej

Erik Jon-And (V) deltar ej i beslutet avseende andra att-satsen i ärendet.

Sammanfattning

I denna skrivelse redogör Kultur- och fritidsförvaltningen för vidareutredningen av system för interkommunalersättning beträffande inskriven verksamhet i kommunens fritidsklubsverksamheter samt ersättning av föräldraavgift för Botkyrkaelevers deltagande i utomkommunal fritidsklubsverksamhet.

Yrkande

Therese Lind (TUP) yrkar bifall till ordförandeförslaget.

Propositionsordning

Ordföranden konstaterar att det finns ett förslag till beslut och det är ordförandeförslaget. Ordföranden finner att Kultur- och fritidsnämnden beslutar enligt ordförandeförslaget.

Särskilt yttrande

Erik Jon-And (V) lämnar ett särskilt yttrande, [bilaga 2](#).

BOTKYRKA KOMMUN
14785 TUMBA

2021-10-13
1(1)
Dnr 8.1.2-2021:0029774

Statsbidrag för entreprenörskap i skolan - huvudmän för 2020

Beslut om redovisning

Skolverket beslutar att ni ska återbetala **9 311 kronor**. Återbetalningen ska ske enligt separat faktura. Beslutet om statsbidrag fattas med stöd av förordning (2011:192) om statsbidrag för entreprenörskap i skolan.

Beslutet får inte överklagas enligt förordning (2011:192).

Motivering

BOTKYRKA KOMMUN har tidigare beviljats 37861 kronor i bidrag för Statsbidrag för entreprenörskap i skolan - huvudmän. Skolverket har begärt att ni ska redovisa hur ni har använt bidraget. Ni har redovisat 28550 kronor. Vi har godkänt 28 550 kronor. Därför ska ni återbetala 9 311 kronor.

Den som tagit emot statsbidrag kan bli återbetalningsskyldig enligt bestämmelserna i förordning (2011:192) om statsbidrag för entreprenörskap i skolan. Ni har redovisat en lägre kostnad än den summan som beviljades och ska därför återbetala kvarstående belopp.

Beslut har fattats av Tiina Heino efter föredragning av Sara Gustafsson. Handläggare var Sara Gustafsson.

Kontaktuppgifter

För frågor om beslutet,
e-posta: statsbidrag.entreprenorskap.skola@skolverket.se eller ring: 08-527 33 200 (Skolverkets växel).

**§ 103****Överföring av ansvar för kommunens barnombudsmannafunktion till kommunstyrelsen KS/2021:00463****Beslut**

1. Kommunfullmäktige fastställer reviderat reglemente för utbildningsnämnden. Reviderat reglemente träder i kraft 2021-10-01.
2. Kommunfullmäktige fastställer reviderat reglemente för kommunstyrelsen. Reviderat reglemente träder i kraft 2021-10-01.
3. Omfördelning av medel för 2021 flyttas till kommunstyrelsen i samband med beslut om ansvarsflyttning.
4. Omfördelning av medel från och med 2022-01-01 hanteras inom ramen för mål och budget 2022.

Kommunstyrelsen har för egen del beslutat:

Kommunstyrelsen övertar ansvaret för kommunens barnombudsmannafunktion från utbildningsnämnden från och med 2021-09-06.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har 2021-09-06 § 128 lämnat ett förslag till beslut.

Ansvaret för att tillhandahålla en barnombudsmannafunktion och stödja kommunorganisationen i förverkligandet av barnets rättigheter åligger utbildningsnämnden. Barnombudsmannens organisatoriska placering under utbildningsnämnden är ett resultat av det processorienterade arbetssätt som implementerades i Botkyrka kommun under 2016/2017.

Kommunledningsförvaltningen och utbildningsförvaltningen är överens om att förutsättningarna att bedriva ett kommunövergripande strategiskt barnrättsarbete säkerställs bäst genom att Barnombudsmannens organisatoriska placering flyttas till kommunledningsförvaltningen.

Flytten av ansvaret föreslås träda i kraft 2021-09-06 i samband med ny organisation på kommunledningsförvaltningen.



Kommunledningsförvaltningen redogör för ärendet i tjänsteskrivelse 2021-08-24.

I ärendet yttrar sig Emanuel Ksiazkiewicz (S).

Yrkande

Emanuel Ksiazkiewicz (S) föreslår att kommunfullmäktige beslutar enligt kommunstyrelsens förslag.

Propositionsordning

Ordföranden konstaterar att det finns ett förslag till beslut och det är kommunstyrelsens förslag. Ordföranden finner att kommunfullmäktige beslutar enligt kommunstyrelsens förslag.

Expedieras till:

Samtliga nämnder
Botkyrka kommuns styrdokument



§ 135

Beslut att permanenta insatserna hälsosupport och chefsstöd i syfte att minska sjukfrånvaron KS/2021:00393

Beslut

1. Kommunstyrelsen beslutar att permanenta insatserna *Hälsosupport* och *Chefsstöd* som ingått i pilotprojektet *Arbetsmiljö och hälsa i fokus*.
2. Kommunstyrelsen beslutar att omfördela befintliga medel om 1 800 000 kronor för 2021 från anslaget kommunstyrelsens/kommunfullmäktiges medel till förfogande till kommunstyrelsen.
3. Kommunstyrelsen beslutar att finansiering av insatser från 2022, 7 000 000 kronor per år, hanteras inom ram för mål och budgetprocessen för 2022 med flerårsplan 2023 – 2025.

Sammanfattning

Botkyrka kommun deltar i en nationell förstudie som syftar till att möjliggöra ett skifte mot tidiga, förebyggande insatser för att minska sjukfrånvaro i kommuner. Under perioden oktober 2018 – september 2021 testar kommunen tidiga insatser för målgrupperna medarbetare med risk för upprepad sjukfrånvaro samt chefer och arbetsplatser med hög sjukfrånvaro. Insatserna är Hälsosupporten (individstöd) samt Chefsstöd (stöd till chefer och arbetsplatser). Målet med insatserna är att minska sjukfrånvaron med fokus på korttidssjukfrånvaro.

Covid-19 pandemin, som inträffade halvvägs in i genomförandefasen, har kraftigt påverkat förutsättningarna att minska sjukfrånvaron. Det är därför svårt att dra slutsatser om effekten av insatserna under den andra halvan av projektiden.

Med utgångspunkt i den sänkta sjukfrånvaron under projektets första 17 månader, ser vi vikten av att fortsätta att prioritera arbetsmiljö- och hälsoarbetet i Botkyrka kommun genom att fortsätta med proaktiva insatser för att skapa hållbara arbetsplatser med hög frisknärvaro.



Kommunledningsförvaltningen föreslår att insatserna Hälsosupporten och Chefsstödet blir en del av ordinarie verksamhet med följande finansiering:

1. För finansiering av insatserna i *Arbetsmiljö och hälsa i fokus* under perioden september till december 2021 omfördelas 1 800 000 kronor från anslaget kommunfullmäktige/ kommunstyrelsens förfogande till kommunstyrelsen.
2. Budget från och med 2022 och framåt på 7 000 000 kronor per år hanteras inom ram för mål- och budgetprocessen för 2022 med flerårsplan 2023 – 2025.

Kommunledningsförvaltningen redogör för ärendet i tjänsteskrivelse 2021-06-24.

Propositionsordning

Ordföranden konstaterar att det finns ett förslag till beslut och det är ordförandeförslaget. Ordföranden finner att kommunstyrelsen beslutar enligt ordförandeförslaget.

Expedieras till:

Samtliga nämnder och förvaltningar
Eva Wallin, HR-direktör
Ann-Christine Blomberg, HR-utvecklare
Annette Ödalen, controller – KLF
Monica Blommark, controller – KLF



§ 134

IT-tjänstekatalog, IT-prislista och IT-servicenivåer 2022 KS/2021:00438

Beslut

1. Kommunstyrelsen beslutar att 40 000 000 kronor av årskostnaden för att leverera tjänsterna inom ram för SNÖVIT inte ska ingå i den månadsvisa interndeberingen utan motsvarande kostnad ska istället anslagsfinansieras.
2. Kommunstyrelsen beslutar att resterande 48 000 000 kronor ska internfaktureras likt nuvarande princip, dock i enlighet med den nya prissättningen.
3. Kommunstyrelsen fastställer principerna för ny prissättning.

Sammanfattning

Nuvarande interndebering 2021 till förvaltningarna för Snövits tjänster är ca 93 000 000 kronor. Ny interndebering 2022 baserad på nya priser uppskattas till ca 48 000 000 kronor. Resterande kostnader för IT-tjänsteleveransen finansieras via anslag, ca 40 000 000 kronor. I enlighet med detta, och även i enlighet med andra effektiviseringar, föreslås nya priser sättas för Snövit-tjänsterna och att dessa träder i kraft 2022-01-01.

Den totala kostnadsbilden 2022 för tjänsterna levererade inom ramen för Snövit kommer för samtliga förvaltningar vara i nivå med, eller lägre än, kostnaden för dessa tjänster 2021, allt annat lika.

De kostnader som föreslås anslagsfinansieras är kostnader för:

- Hållbar, långsiktig, och kompetent leveransorganisation (automatisering & självbetjäning, incidenthantering, förvaltningsstyrning, projektkontor, arkitektur)
- IT-support
- IT-utveckling av gemensam infrastruktur och Snövittjänsterna (basbemanning)
- Delar av nät (kostnader i långa avtal avseende t ex fiber)



Genom dessa förändringar skapas en större tydlighet och transparens, och vi skapar en bättre plattform för gemensamma insatser för att digitalisera Botkyrka Kommun för ökat värde för medborgare och medarbetare. Kommunledningsförvaltningen redogör för ärendet i tjänsteskrivelse 2021-06-16.

Propositionsordning

Ordföranden konstaterar att det finns ett förslag till beslut och det är ordförandeförslaget. Ordföranden finner att kommunstyrelsen beslutar enligt ordförandeförslaget.

Expedieras till:

Samtliga nämnder och förvaltningar
Kommunstyrelsen budgetberedning
Andreas Dahlgren, kommunikations- och digitaliseringsdirektör
Claes Oldenburg, konsult
Mats Öberg, t.f. ekonomidirektör
Annette Odalen, controller – KLF



§ 133

Metod för bevarande av digitala underskrifter och digitala beslut KS/2021:00182

Beslut

1. Kommunstyrelsen fastställer metod för hantering av elektroniskt underskrivna beslut, daterad och intygar de elektroniska underskrifternas giltighet i verksamhetssystemet Public 360 vid signeringstillfället och därmed över tid.
2. Kommunstyrelsen fastställer att det av förvaltningarnas informationshanteringsplaner ska framgå vilka handlingstyper som kan signeras elektroniskt.

Sammanfattning

I och med coronapandemin togs initiativ för att övergå till en digital nämndadministration. Initiativet innebar att samtliga nämnder och styrelser protokoll även skulle kunna skrivas under elektroniskt.

Botkyrka kommun har sedan beslutet togs succesivt övergått från en analog till digital hantering av nämnders och styrelser protokoll. Då möjligheterna till digital signering inte funnits tidigare har en interimistisk lösning framtagits där signeringen sker via extern tjänst. Därefter ska den signerade handlingen införas i ärendehanteringssystemet Lex. Under hösten 2020 har dock Lex ersatts med nytt ärendehanteringssystem, Public 360, där signeringstjänsten är inkluderad i själva ärendehantering. Ärendena från Lex har överförts till Public 360 och till e-Arkiv.

Kommunstyrelsen får i sin roll som arkivmyndighet fatta kommunövergripande beslut för en god arkivvård. Vården av kommunens digitala allmänna handlingar ska ske i det kommungemensamma e-arkivet.

Genom att kommunstyrelsen intygar de elektroniska underskrifternas giltighet vid signeringstillfället intygas underskrifternas giltighet över tid.

Kommunledningsförvaltningen redogör för ärendet i tjänsteskrivelse 2021-04-01.



Propositionsordning

Ordföranden konstaterar att det finns ett förslag till beslut och det är ordförandeförslaget. Ordföranden finner att kommunstyrelsen beslutar enligt ordförandeförslaget.

Expedieras till:

Samtliga nämnder och förvaltningar
Mikael Dahlin, enhetschef för arkiv



§ 137

Remittering av Botkyrka kommuns nödvattenplan för perioden 2022-2026 KS/2020:00458

Beslut

1. Kommunstyrelsen beslutar att remittera förslaget till kommunens övriga nämnder.
2. Nämndernas yttrande ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast 2021-11-30.

Sammanfattning

Kontaminering, elavbrott och större vattenläckor kan leda till att medborgare och verksamheter i kommunen blir utan rent dricksvatten eller vatten överhuvudtaget.

Samhället är mycket sårbart utan tillgång till rent dricksvatten och brist kan leda till bland annat hälso- och produktionsproblem.

Det går inte att förutsäga när en störning i vattenförsörjningen kommer att inträffa. Det vi med säkerhet vet är att det förr eller senare kommer att inträffa och då krävs en plan för hur denna typ av störning ska hanteras.

Nödvattenplanen ska aktiveras vid avbrott i ordinarie dricksvattenförsörjning eller vid bekräftad förorening av dricksvatten. Den ska vara ett stöd vid såväl en mindre läcka som när hela eller delar av kommunen drabbas av störning i dricksvattenförsörjningen under en längre tid.

Syftet med nödvattenplanen är att beskriva de scenarier som utgör grund för kommunens nödvattenplanering, beskriva vilka som kommer att prioriteras vid en händelse och hur mycket vatten som kommer att distribueras.

Syftet är även att klargöra ansvarsområden och arbetsfördelningen mellan de ansvariga aktörerna i kommunen vid en störning i vattenförsörjningen.

Målet är att planen ska vara ett stöd för att effektivt kunna hantera en vattenbrist eller störning i Botkyrka kommun ordinarie dricksvattenförsörjning.



Kommunledningsförvaltningen redogör för ärendet i tjänsteskrivelse 2021-08-24.

Propositionsordning

Ordföranden konstaterar att det finns ett förslag till beslut och det är ordförandeförslaget. Ordföranden finner att kommunstyrelsen beslutar enligt ordförandeförslaget.

Särskilt yttrande

Stina Lundgren (M), Kia Hjelte (M) och Yngve RK Jönsson (M) lämnar ett särskilt yttrande, bilaga 2.

Protokollsanteckning

Centerpartiet Botkyrka vill gärna kommentera Moderaternas särskilda yttrande. Vi finner det förvånande att Moderaterna anser att sophanteringen i Kassmyra kallas katastrofal men att sophanteringen i Kagghamra ej omnämns i samma ordalag och att det dessutom felaktigt benämns deponi. Orsaken att Moderaterna vill tona ner sophanteringen i Kagghamra kan bara spekuleras i...

Dag Ahlse (C)

Expedieras till:

Samtliga nämnder och förvaltningar



§ 138

Sammanträdesordning 2022 - kommunstyrelsen KS/2021:00309

Beslut

Kommunstyrelsen beslutar om följande sammanträdesdagar 2022:
10 januari, 7 februari, 7 mars, 11 april, 2 maj, 7 juni*, 5 september,
3 oktober, 28 oktober *^** samt 28 november #.

*) ändrad veckodag

^) ändrad starttid (09:00)

#) KS behandling av mål och budget 2023 med flerårsplan 2024-2026

***) skattesats

Sammanfattning

Kommunstyrelsen ska enligt kommunallag 6 kap, § 23, besluta om sina sammanträden under verksamhetsåret. Praxis för kommunstyrelsens sammanträden är att de ska infalla den första måndagen varje månad förutom i juli och augusti då kommunstyrelsen inte sammanträder. Avsteg från praxis kan ske vid till exempel helgdagar och med hänsyn till kommunfullmäktiges process.

Med anledning av att det under 2022 är valår föreslås att kommunstyrelsen behandlar mål och budget vid sitt sammanträde 28 november. Skattesatsen behöver dock, enligt kommunallagen 8 kap, § 6, behandlas av kommunstyrelsen i oktober.

Kommunledningsförvaltningen redogör för ärendet i tjänsteskrivelse 2021-08-20.

Propositionsordning

Ordföranden konstaterar att det finns ett förslag till beslut och det är ordförandeförslaget. Ordföranden finner att kommunstyrelsen beslutar enligt ordförandeförslaget.



Expedieras till:

Samtliga gruppleddare och politiska sekreterare

Samtliga förvaltningar, nämnder, beredningar, utskott m. fl.



§ 166

Implementering av visselblåsarfunktion KS/2021:00429

Beslut

1. Kommunstyrelsen godkänner förslaget och fastställer organisationen för visselblåsar tjänst från och med 2022-04-01.
2. Kommunstyrelsen beslutar att finansiering av en visselblåsar tjänst hanteras inom ram för mål- och budgetprocess för 2022 med flerårsplan 2023- 2026.

Sammanfattning

Utskottet Botkyrka som organisation (UBO) har uppdragit åt Kommunledningsförvaltningen att utreda och föreslå på vilket sätt kommunen kan inrätta en visselblåsarfunktion för medarbetare och medborgare (allmänheten). Kommunledningsförvaltningen föreslår att visselblåsarfunktionen organisatoriskt ska tillhöra avdelningen för Trygghet och säkerhet. Kommunledningsförvaltningen estimerar att ett resurstillskott behövs på 3,1 miljoner kronor för att årligen kunna hantera inkommande visselblåsarärenden.

Kommunledningsförvaltningen redogör för ärendet i tjänsteskrivelse 2021-09-07.

Utskottet Botkyrka som organisation behandlade ärendet 2021-09-16, § 24.

Yrkanden

Dag Ahlse (C) yrkar bifall till ordförandeförslaget.
Willy Viitala (M) yrkar bifall till ordförandeförslaget.
Anders Thorén (TUP) yrkar bifall till ordförandeförslaget.
Anne Rosensvärd (SD) yrkar bifall till ordförandeförslaget.

Propositionsordning

Ordföranden konstaterar att det finns ett förslag till beslut och det är ordförandeförslaget. Ordföranden finner att kommunstyrelsen beslutar enligt ordförandeförslaget.



Expedieras till:

Samtliga nämnder och förvaltningar

Leif Eriksson, kommundirektör

Helena Karlsson, bitr. kommundirektör

Pernilla Vera-Jr., trygghets- och säkerhetsdirektör

Eva Wallin, HR-direktör

Per Sjödin, förhandlingschef

Mats Öberg, t.f. ekonomidirektör

Annette Ödalen, controller – KLF

Monica Blommark, controller – KLF



§ 165

Riktlinjer för distansarbete KS/2021:00226

Beslut

Kommunstyrelsen antar Riktlinjer för distansarbete.

Sammanfattning

Eftersom distansarbete kommer att bli vanligare även efter pandemin har Utskottet Botkyrka som organisation, UBO, och Kommunledningsgruppen, KLG, identifierat ett behov av att ta fram riktlinjer för distansarbete. Botkyrka kommun har en positiv inställning till distansarbete när så är möjligt.

Syftet med riktlinjen är att vägleda chefer och medarbetare till överenskommelser om distansarbete som blir positiva för verksamheten, utvecklingsarbete, medborgarna och medarbetaren.

Kommunledningsförvaltningen redogör för ärendet i tjänsteskrivelse 2021-07-20.

Utskottet Botkyrka som organisation behandlade ärendet 2021-09-16, § 23.

Yrkanden

Dag Ahlse (C) yrkar bifall till ordförandeförslaget.
Willy Viitala (M) yrkar bifall till ordförandeförslaget.
Martin Inglot (SD) yrkar bifall till ordförandeförslaget.
Anne Rosensvärd (SD) yrkar bifall till ordförandeförslaget.

Propositionsordning

Ordföranden konstaterar att det finns ett förslag till beslut och det är ordförandeförslaget. Ordföranden finner att kommunstyrelsen beslutar enligt ordförandeförslaget.

Expedieras till:

Samtliga nämnder och förvaltningar
Leif Eriksson, kommundirektör
Helena Karlsson, bitr. kommundirektör



Eva Wallin, HR-direktör
Kerstin Ljungstedt, enhetschef
Per Sjödin, förhandlingschef
Samtliga avdelningsdirektörer och enhetschefer - KLF
Botkyrka kommuns styrdokument

Botkyrka kommun
Ansvarig nämnd för förskola
Munkhättevägen 45
147 85 TUMBA

Beslut
2021-10-14
1 (1)
Dnr SI 2021:6011

Uppföljning av Skolinspektionens beslut att lämna anmälan till Botkyrka kommun

Skolinspektionen beslutade den 7 juli 2021 (i ärende med diarienummer SI 2021:4440) att lämna uppgifterna i anmälan om att barnets behov av stöd inte tillgodoses vid Skogsbacksskolans förskola till Botkyrka kommun för utredning och eventuella åtgärder. Skolinspektionen beslutade även att följa upp ärendet.

Botkyrka kommun har lämnat en redovisning. Av denna framgår att kommunen har utrett klagomålet. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att uppföljningen av ärendet kan avslutas.

Beslutet har fattats av utredaren Nicole Gazett. Utredaren Gunilla Granstedt har varit föredragande i ärendet.