



2017-04-04

Plats och tid Tunaskolan, Tumba kl 19:00 – 20:55.

Beslutande Emanuel Ksiazkiewicz (S), ordförande
James Jin (MP) tjug ers för Aydan-Sedef Özkan (MP), Stina Lundgren (M), Nina Lehtola (S) tjug ers för Juliana Lahdou (S), Thomas Vakili (S), Leyla Öztürk (S), Carina Olsen (S), Gül Alci (M), Embla Holmlid Kolenda (MP), Helle Larsson (M) tjug ers för Bertil Rolf (TUP), Martin Inglot (SD), Bekir Uzunel (V), Stig Bjernerup (L) §§ 25-29, Bobban Pejcić (M) tjug ers för Stig Bjernerup (L) §§ 30-35

Ersättare Sargon Daoud (S), Johan Alkstål (S), Erik Jon-And (V), Jack Bertilsson (SD),

Övriga deltagande Mikael Caiman Larsson, Anette Älmdalen, Susanne Englund, Christina Carlsson, Kristina Amnå, Annelie Mårdh, Tony Mc Carrick, Peter Bergander, Petra Nylund, Jessica Eriksson, Jesper Dahl

Utses att justera Stina Lundgren
Plats och tid för justering Utbildningsförvaltningen 2017-04-10

Sekreterare

Jesper Dahl

Paragrafer §§25-35

Ordförande

Emanuel Ksiazkiewicz

Justerare

Stina Lundgren**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Nämnd

Utbildningsnämnden §§25-35

Anslaget den

2017-04-10 11

Förvaringsplats för protokollet

Utbildningsförvaltningen

Underskrift

Jesper Dahl

Sammanträdesdatum

2017-04-04

Nedtas den

2017-05-03 04

2017-04-04

§ 25

Strategi för barn och elevers lärande i en digital värld

Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden tagit del av informationen.

Sammanfattning

Tony Mc Carrick (IT-strateg) informerar om arbetet med framtagandet av förslag till strategi för barn och elevers lärande i en digital värld. Beslut om fastställande av strategin tas av utbildningsnämnden. Strategins syfte är att skapa förutsättningar för barn och elever att utveckla sin digitala kompetens och därigenom rusta dem inför framtiden. Skolverket har lämnat två förslag på nationella strategier för digitalisering i skolan till regeringen. I de två nationella strategierna föreslås att alla elever i grundskolan och motsvarande skolformers årskurser 1–9 (10), ska ha tillgång till en personlig digital enhet (1:1) inom tre år. Tillika framhävs att barn i förskolan och elever i förskoleklass ska ha tillgång till digitala enheter, motsvarande minst en enhet på fem barn/elever (1:5), inom fyra år. Strategiförslaget är ett sätt att försöka möta de krav som ställs i de nationella strategierna.

Strategin syftar även till att skapa förutsättningar för verksamheten och dess personal att hantera de utmaningar som digitaliseringen kommer medföra i framtiden. Framtagningsarbetet har letts av en styrgrupp bestående av de tre verksamhetscheferna samt chefen för specialiststöd. En processgrupp bestående av pedagoger, skolledare, förstelärare och pedagogiska utvecklare har involverats i framtagandet av strategin. Detta för att möjliggöra förankring av strategin, i ett tidigt skede, ute i verksamheterna.

2017-04-04

§ 26

Redovisning av medarbetarundersökning 2016

Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden tagit del av informationen.

Sammanfattning

Annelie Mårdh (HR-specialist) redovisar resultat från medarbetarundersökningen 2016. Vid en övergripande analys av undersökningen visar resultatet på en positiv utveckling generellt samt att förvaltningen, som helhet, rör sig i rätt riktning. Särskilt i vissa delar av undersökningen har förvaltningen tagit rejäla kliv mot positiva resultat. Till exempel har medarbetarindex stigit jämfört med föregående år och indikatorn *medarbetare* med svårighet att koppla av från jobbet när de är lediga har sjunkit, vilket ses som särskilt positivt. Dock visar medarbetarenkätens utfall för *förskolechefer och grundskolerektorer* att arbetssituationen gällande att kunna koppla av från arbetet när man är ledig och att kunna göra ett bra jobb på arbetstid, är ansträngd. Förvaltningen arbetar vidare med att förbättra arbetssituationen för dessa yrkesgrupper.

Under 2016 har utbildningsförvaltningen arbetat aktivt för att sänka sjukfrånvaron och nu börjar förvaltningen kunna se att arbetet skördat positiva resultat. Exempelvis är utbildningsförvaltningens totala sjukfrånvaro 2,14 % lägre än vid samma tidpunkt 2016, inom verksamhetsområde förskola är motsvarande siffra 2,38 % lägre än vid samma tidpunkt 2016. Vidare har verksamhetsområde grundskola 2,98 % lägre sjukfrånvaro totalt jämfört med 2016. Aktuell mätning visar också att gymnasieskolan har 2,00 % lägre sjukfrånvaro totalt jämfört med 2016.

EL
3D

2017-04-04

§ 27

Revidering av Botkyrka kommuns regelverk för skolskjuts och skolkort (UF/2017:74)

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna regelverk för skolskjuts och skolkort.

Regelverket gäller från och med den 1 maj 2017.

Sammanfattning

Rätten till skolskjuts gäller enligt skollagen enbart när en elev går i den skola kommunen placerat eleven i. Utöver det regleras kommunens bedömningsgrunder i ett regelverk. Gällande regelverk behöver revideras för att ytterligare förtydliga vad som gäller i olika situationer så att likvärdigheten i besluten om skolskjuts/skolkort stärks.

EL
SD

2017-04-04

§ 28

Yttrande till Skolinspektionen över ansökan om utökning från Johai AB – Dnr 31-2017:1022 (UF/2017:73)

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteskrivelse som sitt yttrande till Skolinspektionen.

Sammanfattning

Johai AB har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande som huvudman för en utökning av befintlig fristående grundskola vid Gryningeskolan med årskurs 8 och 9 från och med läsåret 2018/19. Gryningeskolan är en konfessionell skola och nuvarande antal elever är totalt 153 i årskurs F-7. Johai AB ansöker om en utökning av årskurs 8 och årskurs 9 med 20 antal elever i vardera årskursen och personalstyrkan kommer att utökas med tre heltidstjänster, vilket ger en personaltäthet på ca 13 elever per lärare. Vad gäller lokaler finns redan nu befintliga undervisningssalar som täcker behovet men planen är att fler specialsalar ska byggas ut.

Förvaltningen prognostiserar att antalet elever i aktuell åldersgrupp 14-15 år de kommande fem åren kommer att öka. En utökning av årskurs 8 och årskurs 9 på Gryningeskolan i Norsborg kan inte anses innebära några stora ekonomiska eller organisatoriska konsekvenser för kommunen. Förvaltningen har således inget att invända mot ansökan.

Justerat ordförandeförslag

Under nämnsammanträdet formuleras ett justerat ordförandeförslag. Justeringarna avser redaktionella ändringar i beslutsformuleringen samt i den sammanfattande texten.

(M) ställer sig bakom förslagna justeringar i ordförandeförslaget.

Särskilda yttranden

(M) lämnar ett särskilt yttrande (se bilaga 1), (L) ställer sig bakom yttrandet.

Yrkande

(SD) yrkar bifall till sitt förslag till beslut (se bilaga 2).

Ordföranden yrkar bifall till justerat ordförandeförslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställer förslagen mot varandra och finner att nämnden beslutar i enlighet med ordförandeförslaget.

Reservationer

(SD) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande.

el
8-10

2017-04-04

Protokollsanteckning

Skolinspektionen ansvarar för att pröva om en enskild ska godkännas som huvudman samt för tillsyn och kvalitetsgranskning av skolväsendet i Sverige. Det innebär att kommuner idag inte har rätt att neka friskolor att etablera sig eller bedriva verksamhet inom kommunen. Kommunerna förväntas att lämna in en konsekvensanalys som yttrande över vilka ekonomiska, organisatoriska eller pedagogiska följder för kommunens skolväsende en etablering kan få. Det vill säga hur etableringen kan tänkas påverka kommunens egna verksamheter och inte hur kommunen tror/tycker att den nya etableringen fungerar eller innehåller. Detta måste vi som kommun förhålla oss till när vi yttrar oss till skolinspektionen.

Vi i den politiska majoriteten önskar dock att understryka vikten av att skolan ska vara en mötesplats där elever möts oberoende av social bakgrund, etnicitet eller trosuppfattning. Detta är en viktig del av skolans uppdrag. Botkyrka är Sveriges mest mångkulturella kommun. Här samlas människor från mer än 160 av världens nationer och det talas över 100 språk här. Detta är en av Botkyrkas främsta styrkor och vi blir starkare när vi kan tackla samhällsutmaningarna tillsammans istället för en och en. Därför är vi övertygade om att ett interkulturellt förhållningsätt med målet att sluta leva sida vid sida och börja leva tillsammans är nödvändigt.

Med ett interkulturellt förhållningsätt ser vi i den politiska majoriteten med oro på konfessionella och religiösa friskolors etablering samhället. Vi tror inte att detta är vägen mot ett mer interkulturellt samhälle byggt på demokratiska värderingar, utan snarare ett sätt att cementera fast strukturer redan i skolålder.

Emanuel Ksiazkiewicz (S)

el
G-1-10

2017-04-04

§ 29

Revidering av utbildningsnämndens delegationsordning (UF/2017:95)

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer delegationsordningen.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har tidigare delegerat till förvaltningschefen att besluta om att avslå vårdnadshavares begäran om placering i viss skola. Förvaltningschefen har vidaredelegerat denna beslutanderätt till verksamhetschefen för grundskolan när det gäller förskoleklassen och till rektor när det gäller grundskolan och grundsärskolan. Förvaltningen föreslår att beslutanderätten ska delegeras till rektor även när det gäller förskoleklassen då det är rektor som har det huvudsakliga ansvaret för skolan. Delegationspunkten formuleras om i enlighet med motsvarande delegationspunkter för grundskolan och grundsärskolan.

För att säkerställa att kommunen fullgör sitt ansvar enligt skollagen och ordnar plats i förskoleklass eller grundskola till alla elever som omfattas föreslår förvaltningen även att verksamhetschefen för grundskolan ska ha befogenhet att vid behov ompröva rektors beslut om att avslå vårdnadshavares begäran om placering i viss skola.

2017-04-04

§ 30

Revidering av riktlinjer för placering i förskola, allmän förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg (UF/2017:93)

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer reviderade riktlinjer för placering i förskola, allmän förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg.

Riktlinjerna gäller från och med 2017-07-01 och tillsvidare.

Sammanfattning

Riktlinjerna för placering i förskola, allmän förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg behöver revideras. Dels föreslår förvaltningen att barnomsorgsavgiften ska beräknas utifrån vårdnadshavarnas gemensamma inkomst istället för hushållets gemensamma inkomst. Separerade vårdnadshavare får automatiskt varsin faktura. Syftet med dessa förändringar är att ansvaret för kostnaderna ska ligga på vårdnadshavarna och inte på andra personer som eventuellt bor på samma adress som barnet. Dels föreslår förvaltningen att barn inte ska kunna nekas plats eller stängas av från plats om vårdnadshavarna har oreglerade skulder för barnomsorgsplats. Syftet med denna förändring är att barn inte ska behöva ta konsekvenserna av vårdnadshavares skulder.

el
gr 30

2017-04-04

§ 31

Organisationsförändring förskolan Myrstacken och Solrosen (UF/2017:105)

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer den nya organisationen av förskolorna Myrstacken och Solrosen i enlighet med förvaltningens förslag.

Fastställandet av den nya organisationen börjar gälla från och med den 4 april 2017.

Paragrafen justeras omedelbart

Sammanfattning

Förskolenheterna Solrosen och Myrstacken har drabbats av flertalet chefsbyten samt har personalomsättningen varit hög, vilket påverkar personalens arbetsmiljö negativt. Beslutet om ny organisering bedöms ha liten påverkan för barnen vid de två förskolenheterna. Organisationsförändringen medför varken splittring i barngrupperna eller förändring personalsammansättningen, vilket är positivt för barnen vid de två förskolenheterna. Förvaltningens förslag är att utbildningsnämnden fastställer organisationen för förskolorna Myrstacken och Solrosen. Omorganisationer innebär att Myrstacken kommer att tillhöra samma enhet som förskolan Fröhuset. Solrosen föreslås tillhöra samma enhet som förskolan Sörgården. De sistnämnda enheterna föreslås inrymmas i Nya Sörgårdens lokaler från och med augusti 2017.



2017-04-04

§ 32

Dialogforum (UF/2017:8)

Beslut

Tjänsteskrivelsen överlämnas som utbildningsnämndens svar över Tullinge dialogforum tisdag 31 januari 2016.

Sammanfattning

Dialogforum är ett lokalt forum där förtroendevalda möter kommuninvånare. Det är ett stöd till den representativa demokratin och ett sätt för att förstärka arbetet med den demokratiska utvecklingen i Botkyrka. I november 2015 fastställde kommunfullmäktige riktlinjer för dialogforum. Riktlinjerna slår fast att nämnderna ska ta in frågor från dialogforum på nämndernas dagordningar samt ansvara för att besvara, återkoppla och följa upp frågor, synpunkter och förslag från dialogforumen inom respektive ansvarsområde.

Tullinge dialogforum bjöd in till öppet möte för att lyssna in och informera sig om läget när det gäller ungdomars trygghet i Tullinge. Flera deltagare lyfte fram att det finns problem med hot, våld och vandalisering bland ett gäng ungdomar. Flera berättade om en rädsla för att anmäla händelser till polisen och en känsla av att inget händer om så sker. Bland förslagen till åtgärder nämndes bl.a. en ökad föräldrasamverkan för ungas trygghet, en närvarande polis vid vissa stråk och på vissa tider, trygga mötesplatser och aktiviteter som fångar upp ungdomar, att uppmuntra föreningslivet att agera när ungdomar lägger av med sina fritidsaktiviteter samt att bygga vidare på relationer mellan unga och vuxna och se till att mer information finns tillgänglig på fritidsgårdar, för att hjälpa dem som betar sig illa att styra in på en annan bana.

I minnesanteckningarna har dialogforumet framfört en fråga till utbildningsnämnden, socialnämnden och kultur- och fritidsnämnden. Förvaltningen har berett ärendet och överlämnar tjänsteskrivelsen som sitt svar.

et
80 TD

2017-04-04

§ 33

Förvaltningschefen informerar (muntligt)

Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av informationen.

Sammanfattning

Gymnasieskolan

Mikael Caiman Larsson (Förvaltningschef) informerar om framtagen utredning gällande utvecklingsscenarier för gymnasieskolans framtid i Botkyrka kommun. Med utgångspunkt i att antalet elever i gymnasieålder, och därmed efterfrågan på plats i gymnasieskolan, ökar så presenteras fyra olika utvecklingsscenarier för att kunna hantera det ökade behovet av platser. Dessa är "Låt någon annan göra jobbet", "Sitt still i båten", "Anpassa till demografin" och "Höj ambitionsnivån". Vilken inriktning Botkyrka kommer ta i frågan ska bland annat diskuteras vidare i kommunens investeringsråd.

Förvaltningschefen informerar att ett rekryteringsarbete av rektor till Skyttbrinks gymnasium pågår just nu. Vidare pågår även rekrytering av rektor till S:t Botvids gymnasium. Under rekryteringsperioden finns en tillförordnad rektor för S:t Botvids gymnasium, på plats.

Grundskolan

Förvaltningschefen informerar om renoveringsprojektet av Björkhagaskolan. Sedan tidigare har projektet avstannat på grund av att förvaltningen behövt ta omtag i frågan, vilket förvaltningen nu gjort. Projektet kommer därmed upptas inom snar framtid.

Även inom grundskoleverksamheten pågår ett rekryteringsarbete av rektorer. Vid Brunnaskolan pågår ett rekryteringsarbete av efterträdare till Susie Broquist Lundegård. Under rekryteringsperioden är Helena Björshammar tillförordnad rektor vid Brunnaskolan. Bitte Ölmebäck (tf rektor Broängskolan) går i pension. Bitte har arbetat i kommunen i 43 år.

H.M. Konung Carl XVI Gustaf besökte, den 22 mars, Karsby International School i Botkyrka. Skolan informerade konungen om skolans våldsförebyggande arbete. Arbetet har visat på goda resultat, vilket förbättrat skolmiljön avsevärt. Konungen var mycket nöjd efter besöket i Botkyrka.

2017-04-04

Förskolan

Christina Carlsson (Verksamhetschef förskola) informerar att mellan 2015-2017, granskar Skolinspektionen ett stort antal förskolor och deras ledning. Syftet med granskningen är att synliggöra viktiga områden som förskolorna och deras ansvariga kommuner och enskilda huvudmän måste utveckla. Granskningen består av flera delprojekt såsom förskolans arbete med jämställdhet, matematik och natur.

Information om beslut från Skolinspektionen

Förvaltningen håller på att sammanställa Skolinspektionsbesluten, dock har alla huvudmannabesluten inte kommit förvaltningen tillhanda. Förvaltningen avser återkomma med en skriftlig sammanställning samt en övergripande handlingsplan till nämnden i maj.

el
60 10

2017-04-04

§ 34

Redovisning av delegationsbeslut (UF/2017:4)

Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av besluten.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden fattar i huvudsak beslut i frågor som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning, kvalitet eller i principiella ärenden. Nämnden beslutar också om yttranden eller liknande till fullmäktige. Av praktiska skäl får andra ärenden inom utbildningsnämndens ansvarsområde delegeras till någon annan. Delegaten får då besluta å nämndens vägnar. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till nämnden för att tiden för överklagande kan passera och beslutet träda i laga kraft. På så sätt kan också nämnden följa hur delegaten utför uppdraget att besluta i nämndens ställe.

Förvaltningen anmäler följande listor över delegeringsbeslut:

Banslätsskolan, januari-februari
Björkstugan, Skäcklinge gård och Hjorten, förskolor, januari-februari
Broängsskolan, december 2016-februari 2017
Bäverhyddan och Bikupan, förskolor, januari
Bäverhyddan och Bikupan, förskolor, februari
Falkbergsskolan, oktober-december 2016
Falkbergsskolan, januari-februari 2017
Karsby International school, januari
Kassmyraskolan, januari-februari
Malmsjöskolan, november-december 2016
Malmsjöskolan, januari-februari
Nackdala, förskola, januari-februari
Rikstensskola, januari-februari
Skogsbacksskolan, januari-februari
Specialiststöd, februari
Tullinge gymnasium, november
Tullingebergsskolan, januari-februari
Tumba gymnasium, mars
Ugglan, förskola, januari, februari
Vreta gård, förskola, januari
Ängsgården, förskola, januari-februari

EE
SD

2017-04-04

§ 35

Anmälningssärenden (UF/2017:5)

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av följande handlingar:

Skrivelser

Avslutade ärenden från Skolinspektionen

- Anmälan mot Storstretskolan (UF/2017:69)
- Anmälan mot Malmsjö skola (UF/2017:84)
- Anmälan mot Kassmyraskolan (UF/2017:90)
- Anmälan mot Falkbergsskolan (UF/2017:91)
- Anmälan om kränkande behandling vid Malmsjö skola (UF/2016:331)
- Anmälan om kränkande behandling vid Hammerstaskolan (UF/2016:348)
- Anmälan om kränkande behandling vid Björkhaga skola (UF/2016:349)
- Anmälan om kränkande behandling vid Fittjaskolan (UF/2017:27)
- Anmälan om skolsituationen för en elev hemmahörande i Botkyrka kommun (UF/2017:76)
- Anmälan om mottagande i gymnasiesärskola av tidigare elev vid S:t Botvids gymnasium (UF/2016:250)
- Beslut efter tillsyn, Brunnaskolans grundskola (UF/2016:197)
- Beslut efter tillsyn, Brunnaskolans grundsärskola (UF/2016:197)
- Beslut efter tillsyn, grundsärskolan i Botkyrka kommun (UF/2016:197)
- Beslut efter tillsyn, gymnasieskolan i Botkyrka kommun (UF/2016:197)
- Beslut efter tillsyn, gymnasiesärskolan i Botkyrka kommun (UF/2016:197)

Beslut från Förvaltningsrätten

- Förvaltningsrätten upphäver överklagat beslut om avstängning av elev vid Tumba gymnasium (UF/2015:241)

Beslut från Skolverket

- Beslut om statsbidrag för undervisning under skollov 2017 (UF/2017:67)
- Beslut om statsbidrag 2017 för kvalitetssäkrande åtgärder inom förskolan, fritidshemmet och annan pedagogisk verksamhet till kommuner som tillämpar maxtaxa (UF/2017:104)

EE
S-8D

2017-04-04

Beslut från Migrationsverket

- Beslut om statsbidrag, ersättning för tillståndssökande barn i grundskolan vårterminen 2015 (UF/2016:114)
- Beslut om statsbidrag, ersättning för tillståndssökande barn i förskolan höstterminen 2015 (UF/2016:114)
- Beslut om statsbidrag, ersättning för tillståndssökande barn i förskoleklass höstterminen 2015 (UF/2016:114)
- Beslut om statsbidrag, ersättning för tillståndssökande barn i grundskolan höstterminen 2015 (UF/2016:114)
- Beslut om statsbidrag, ersättning för asylsökande barn i grundskolan höstterminen 2015 (UF/2016:114)
- Beslut om statsbidrag, ersättning för tillståndssökande barn i gymnasieskolan höstterminen 2015 (UF/2016:235)
- Beslut om statsbidrag, ersättning för tillståndssökande barn i förskoleklass vårterminen 2016 (UF/2016:334)
- Beslut om statsbidrag, ersättning för tillståndssökande barn i grundskolan vårterminen 2016 (UF/2016:334)
- Beslut om statsbidrag, ersättning för tillståndssökande barn i gymnasieskolan vårterminen 2016 (UF/2016:334)
- Beslut om statsbidrag, ersättning för tillståndssökande barn i förskoleklass kvartal 3 2016 (UF/2016:334)
- Beslut om statsbidrag, ersättning för tillståndssökande barn i grundskolan kvartal 3 2016 (UF/2016:334)

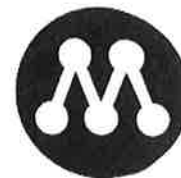
Beslut från Jordbruksverket

- Beslut om skolmjölkstöd andra halvåret 2016 (UF/2016:280)

Övrigt

- Sammanställning av anmälan om kränkande behandling, februari

EL
TD



SÄRSKILT YTTRANDE

Utbildningsnämnden

2017-04-04

Ärende 4 Yttrande till Skolinspektionen över ansökan om utökning från Johai AB – Dnr 31-2017:1022 (UF/2017:73)

Vi är generellt positiva till etableringen av fler fristående aktörer i Botkyrka. Valfriheten ökar för våra barn och ungdomar som får fler skolor och pedagogiska inriktningar att välja mellan.

Generellt innebär fler konkurrenter till de kommunala skolorna att de kommunala skolornas kvalitet kommer att höjas, då dessa måste göra det för att kunna hävda sig i konkurrensen med andra. En etablering gynnar alltså även de som väljer att gå i kommunala skolor. I Botkyrka kommun står vi dessutom nu inför en stor utmaning när det gäller upprustning samt utbyggnad av skollokaler, då är det bra för kommunen om fler aktörer vill vara med i den processen.

Ämnesundervisningen i alla skolor ska vara saklig och allsidig. Det innebär att den ska vara opartisk och icke-konfessionell och att målen fullt ut ska motsvara Skolverkets kursplaner. Vid sidan av ämnesundervisningen i kursplanestyrd ämnen kan (enligt tvingande lagstiftning) en fristående skola ha en konfessionell inriktning.

Moderaterna i Botkyrka är tveksamma till skolor med en konfessionell inriktning, vårt ställningstagande vilar på basis av erfarenheter och intryck.

Vi är sammanfattningsvis oroliga för att en konfessionell inriktning kan bidra till en ökad segregation. Konfessionella skolor motverkar dessutom att elever med olika bakgrund får möjlighet att mötas, med långsiktigt sämre integration som följd. Det finns också en uppenbar risk att den konfessionella inriktningen (oavsett vilken) motverkar delar av läroplanen, exempelvis inom jämställdhet, HBTQ-frågor, biologi, sexualundervisning, idrott osv.

Det är vår uppfattning att varje skola ska granskas lika kritiskt och uppfylla samma, höga kvalitetskrav. Vi ser därför fram emot skärpta sanktionsmöjligheter mot skolor som inte följer regelverket eller som brister kvalitetsmässigt.

Stina Lundgren

Gül Alci

Er
GD TD

Yrkande

Utbildningsnämnden 2017-04-04

Ärende 4 Yttrande till Skolinspektionen över ansökan om utökning från Johai AB- Dnr 31-2017:1022 (UF/2017:73)

Vi Sverigedemokrater har tidigare yrkat avslag till Johai AB's ansökning om ytterligare etablering i Botkyrka¹. Gryningskolan har tidigare visat upp stora problem med undervisningen och med detta riskerat att förlora sitt tillstånd. Detta är såklart oroväckande. Vi Sverigedemokrater anser att rent konfessionella skolor inte bör få förekomma. Konfessionella skolor spär på segregationen då eleverna endast träffar människor från sin egen religion. Detta är knappast gynnsamt i utanförskapsområden som har stora segregationsproblem. Sverigedemokraterna är av åsikten att undervisning i huvudsak skall grunda sig i vetenskapen. Med konfessionella skolor kan risken finnas att vetenskap åsidosätts och elever därmed inte får tillgodogöra sig en fullvärdig utbildning.

Med hänvisning till ovanstående yrkar vi avslag till förslaget

För Sverigedemokraterna Botkyrka

Martin Ingot

Jack Bertilsson

¹ <http://www.botkyrka.se/Nmndprotokoll/UN150421protokoll.pdf>

EE
8-30